



# ERAL *Life*

Eral Okulları Dergisidir.  
www.eral.k12.tr

Sayı : 09  
Mayıs 2022



## BİZİM ÇOCUKLAR MEZUN OLUYOR

Eral'da mezuniyetler bir başka!

- AĞAÇLANDIRMA ETKİNLİĞİ • ANAOKULUMUZ • DİJİTAL REHBERLİK • ERAL-ESA ETKİNLİKLERİ
- İKLİM İÇİN BİLİM OKULDA • KARDEŞ OKUL • MEZUN YEMEĞİ • YILDIZLAR GEÇİDİ • Pİ GÜNÜ
- MEZUNİYET TÖRENLERİ



## Türkiye'nin ilk eğitim evreni



# EDİTÖR



**Sezen YILMAZ**

Yönetim Kurulu Üyesi / Editör

**Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı, düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz, tamamıyla öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koyduğu bir çalışmadır.**

### Değerli Okurlarımız,

Aylar boyu süren yoğun çalışmaların, yorucu koşulların ama her şeye rağmen özverili ve keyifli bir şekilde sonuçlanan çalışmaların ürünü Eral Life dergisinin yeni sayısını tamamlamanın mutluluğunu sizlerle paylaşıyoruz.

Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı, düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz, tamamıyla öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koyduğu bir çalışmadır.

Geçtiğimiz yıl tüm insanlığın zor zamanlardan geçtiği, ne yapacağımızı kestiremediğimiz, çok paniklediğimiz, evlere kapandığımız, maskeler taktığımız ve sevdiğimizle bırakın sarılmayı tokalaşamadığımız bir dönemdi.

Pek çoğumuzun yalnızlaştığı, içine döndüğü zamanlardı. Bu zamanları eğitimin iyileştirici gücüne inanarak, öğrencilerimiz, velilerimiz ve iş arkadaşlarımızla çoğunlukla çevrim içi çalışmalarımızla atlatmaya çalıştık ve bunda başarılı olduk.



Bu zamana kadar birçok alanda ses getiren eğitim, sanat ve akademi çalışmalarımızı Eral-ESA adı altında, Adana'yı ve çevre illeri kapsayacak şekilde genişleterek hayata geçirdik. Her biri göz bebeğimiz olan me-

zunlarımızı Mezunlar Yemeği'nde ağırladık, geleceğimizi inşa etmede çok önemli görevler üstlenecek anaokulu ve ilkokul öğrencilerimizin, gelişimlerine katkı sağlayacak ve onlara



gelecek dünyanın imkanlarını kullanabilme fırsatı sunacak birçok etkinlik gerçekleştirdik. Sporun hiçbir alanını ihmal etmeden bütün sporlara gereken desteği vererek öğrencilerimizin haklı başarılarına imza attığını görüp gururlandık. Sınırların sadece kağıt üzerinde kaldığı küresel dünyada yabancı dil bilmenin önemi ve bilinciyle donanmış öğrencilerimiz, ikinci, hatta üçüncü dillerini yaratıcı etkinliklerle geliştirdi.

Pandemi sebebiyle askıya aldığımız ve gerçekleştirmek için sabırsızlandığımız çeşitli projelerimizle bir sonraki dergimizin hazırlıklarına başladık.

**Bir sonraki sayımızda görüşmek dileğiyle...**





Eral Life  
Mayıs 2022

# İçindekiler



6



12



34



60



76



23 Nisan	6
<b>Ağaçlandırma Etkinliği</b>	<b>10</b>
Anaokulumuz	12
<b>Eralda Dijital Seçim</b>	<b>27</b>
Geleceğe Değer Bir Eğitim	28
<b>Dijital Rehberlik</b>	<b>30</b>
Kitap Okumak	31
<b>Türk Dili Yarışması</b>	<b>32</b>
Eral-ESA Etkinlikleri	34

<b>Genel Münazara Etkinlikleri</b>	<b>41</b>
Genel Yabancı Dil Etkinlikleri	44
<b>Gezi Etkinlikleri</b>	<b>50</b>
İklim İçin Bilim Okulda!	53
<b>Kardeş Okul</b>	<b>54</b>
Kermes	56
<b>Öğrenci Kulüpleri</b>	<b>58</b>
Mezun Yemeği	59
<b>Öğretmenler Günü</b>	<b>60</b>

Halikarnas Balıkcısı	62
<b>Bilgi Yarışması</b>	<b>63</b>
Pi Günü	64
<b>Tiyatro Etkinliği</b>	<b>66</b>
Törenler	68
<b>Mezuniyet Törenleri</b>	<b>76</b>
Spor	80

## künye

**İmtiyaz Sahibi:**  
İrem TECER

**Yazı İşleri Sorumlusu:**  
İrem TECER

**Editör:**  
Sezen YILMAZ

**Hukuk Danışmanı:**  
Av. Kamil TOPRAK

**Yayın Danışma Kurulu:**  
Yaser ALTINÖZ  
Nil AKPINAR  
Abdurrahman AHI  
Emirhan ÖZGENTÜRK  
Cevdet Can PAYLAR  
Süleyman Anıl TOMBAK  
Mustafa SOYSAL

**Yönetim Yeri:**  
Turgut Özal Bulvarı Güzelyalı Mah.  
81108 Sk. No: 16 Çukurova / ADANA  
Tel: 0322 234 0 201  
www.eral.k12.tr

**Grafik Tasarım:**  
İkies PR ve Tanıtım Danışmanlığı  
0322 234 8 111  
www.ikiespr.com

**Reklam, Pazarlama, Abonelik:**  
Alp Onur CURA  
Cihan DEMİR  
0322 234 0 201

**Baskı:**  
Sezen Ofset

**Yayın Türü:**  
Yerel - 12 Aylık

Eral Okulları tarafından T.C. yasalarına uygun olarak yayımlanmaktadır. Erallife isim hakkı, Eral Okulları'na aittir. Erallife'da yayımlanan, yazı, fotoğraf, karikatür ve illüstrasyonların her hakkı saklıdır. Bu dergide yayımlanan köşe yazıları, yazarların sorumluluğundadır.



# 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



Çocuk bakışlarında, kocaman kalbinde çocuklara hep yer vardı. Sevdiklerine "çocuk" diye hitap eder, onlara bambaşka değer verirdi.

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün geleceğimizin mimarı çocuklarımıza armağan ettiği bu özel günde tüm çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlarız.







Güzelyalı İlkokul öğrencileri okul bahçesinde, Çukurova Kampüs İlkokul öğrencileri konferans salonumuzda düzenlenen etkinlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladılar. ■





## Ağaçlan- dırma Etkinliği

Hazırlayan: Nermin KAMA

**Küresel ısınmaya bağlı iklim değişikliğinin artarak büyüyen etkilerini daha derinden ve daha yakıcı bir şekilde hissetmeye başladık. Geçtiğimiz yıl dünyada ve ülkemizde meydana gelen orman yangınları hepimizi derinden üzdü.**

**B**u süreçte iklim değişikliğini tersine çevirmek için gerekli bütün adımları attığımızı ve dünya ülkelerinin ortak bir şekilde mücadele verdiği bu krizde etkin bir rol aldığımızı düşünüyor muyuz?

Orman varlığımızı korumak ve artırmak "iklimden daha hızlı değişmek" konusunda bireysel olarak bizler neler yaptık?

Hedefimiz, çevremizi güzelleştirerek yaşam kalitemizi arttıran, dünyamızın nefes almasını sağlayan, canlılar için hayati öneme sahip ağaçları korumak ve ağaç varlığımızı



arttırarak gelecek nesillere daha yeşil bir dünya bırakmak.

**Orman yangınlarında yanan her bir ağaç ve bu ormanlardaki her bir hayvan bizim içimizi acıtıyor. Biz de Eral Okulları olarak Adana'da öğrencilerimizle birlikte fidanlar diktik. Ağaç dikme etkinliğinde öğrencilerde tabiatı koruma bilinci oluşturmak istedik.**

Ağaç dikmek kadar öğrencilerimizi doğa dostu bireyler olarak yetiştirmenin önemine de dikkat çekiyoruz. Çocuklarımızda tabiatı koruma, iyileştirme ve tabiatla birlikte yaşama bilinci geliştirilmesine katkı sağlıyoruz. Gelecekte daha güzel, daha yeşil, daha yaşanabilir dünyaları olsun istiyoruz.

Biliyoruz ki bugün dünyaya hediye ettiğimiz fidanlar, gelecekte bu topraklarda yaşayan tüm canlılara nefes olacak. Sizleri de her 11 Kasım'da fidan bağışlayarak ya da sahiplenerek çocuklarımıza daha yeşil bir dünya bırakma yolunda büyük adımlar atmaya davet ediyoruz.

Gelin geleceğe nefes, dünyaya nefes olalım. ■





# Anaoku- lumuz

## İKİNCİ ADIM OKUL ÖNCESİ PROGRAMI

Eral Okulları Çukurova Kampüs Anaokulu ve Eral Mini Anaokulu bünyesinde İkinci Adım Okul Öncesi Programı uygulanmaktadır.

Dünyanın 18 ülkesinde 30 milyon çocuğa ulaşan İkinci Adım Projesi orijinal adı ile Second Step Committee for Childen tarafından geliştirilmiş bir programdır.

İkinci Adım Programı çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen, yapılandırılmış, önleyici programdır. Okul öncesi (4 yaş) anasınıfı (5 yaş) düzeylerine uygun hazırlanmış programları vardır. Empati, dürtü kontrolü, öfke yönetimi ve program çözme alanlarına ait farklı alt becerilerini geliştirir.



### ÖĞRENME BECERİLERİ

- Öz düzenleme yapabilen çocuklar öğrenmeye daha açıktırlar.
- Bu program çocukların öz düzenleme becerilerini Beyin Geliştirme Oyunları ve Öğrenme Becerileri Ünitesi'ndeki yönergelerin kullanılması ile geliştirir.
- Öğrenme Becerileri; empati geliştirme, duyguyu yönetimi, problem çözme gibi becerileri edinmenin temel taşıdır. Tüm ünitelerde öğrenme becerileri kullanılmaktadır.



### EMPATİ

- Empati kurabilen çocuklar okulda daha başarılıdır, daha az agresif davranışlar gösterir, arkadaşları tarafından daha çok sevilir ve bu çocukların sosyal yetenekleri daha fazladır.
- Program çocuklara, kendilerinin ve başkalarının duygularını tanımlama ve başkalarının bakış açılarını anlama gibi beceriler kazandırarak empati geliştirmelerine yardım eder.
- Başkalarının duygularını anlayabilen ya da hissedebilen çocuklar, güçlü duyguları ile baş etme ve problemlerini çözmeye hazırırlar.
- Güçlü duygularını fark eden ve kendini sakinleştirebilen çocuklar, bu duygularla daha iyi baş eder ve daha az agresif davranışlar sergilerler.
- Program, çocukların güçlü duygular nede-

ni ile olumsuz davranışlar sergilemelerini engelleyen yöntemler öğretir.

- Sakinleşmeyi bilen çocukların problem çözme, başkalarıyla iyi anlaşma gibi becerileri de daha fazla gelişmiştir.



### ARKADAŞ BECERİLERİ VE PROBLEM ÇÖZME

- Arkadaşlarıyla problemlerini çözebilen çocuklar daha az dürtüsel ve daha az agresif olur. Dürtüsel ve agresif davranışlar, çocukların okul başarılarını ve günlük yaşantılarını etkileyebilir.
- Program, çocuklara arkadaşlarıyla olan problemlerini çözmek ve arkadaş edinmek için iki adımı olan bir yöntem öğretir.
- Problemlerini çözebilen ve arkadaşlarıyla geçinebilen çocukların okula uyumları daha yüksek olur.



## 100. GÜN

Çukurova Kampüs Anaokulunda 4 yaş ve hazırlık grupları, okula başladıkları ilk günden itibaren her günü küçük bir oyun saydılar.

Öğrencilerimiz, 100. gün partisinden önce nesnelere gruplama, basit toplama-çıkarma çalışmaları, ritmik sayma gibi etkinlikler yaptılar.



Bunu yaparken sayıların birbirini nasıl takip ettiğini keşfettik, uzun bir yolculuğun ardından 100. güne ulaştık. 19 Ocak 2022 tarihinde 4 yaş ve hazırlık grubu öğrencilerimiz evde hazırladıkları 100 nesneden oluşan ürünleri okula getirdiler ve okulun panolarında sergiledik.





## ORYANTASYON

Merhaba Sevgili Ebeveynler,

Okul öncesi eğitimin amacı; çocukların bensemel, zihinsel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını sağlamaktır. Sağlıklı bir ortam hazırlayarak bağımsız bir kişilik kazanıp bireyselleşmesini, kendisini tanımasını, kendi haklarından ve başkalarının haklarından haberdar olup saygı duymayı öğretir.

Peki, çocuklar okula başlarken oryantasyon yani uyum sağlama süreci neden gerekli ve önemlidir? Bu süreç öğrencinin okula mutlu bir başlangıç yapmasını sağlar. Öğrencinin okul hakkında olumlu hisler beslemesine yardım etmek ve daha kolay uyum sağlayabilmesi için önemlidir. Okulun ilk günleri çocukların ve siz ebeveynlerin çok farklı duygular yaşamasına neden olur.

Çocuklar anne ve babalarından ayrıldıkları ve daha önceden hiç bilmedikleri bir ortama



girdikleri için kaygılı, gergin, heyecanlı olabilirler. Ebeveynler ise çocuklarının güvende olup olmadıklarını merak ettikleri için endişe duyabilirler.

"Henüz çok küçük!!!

Çocuğum anaokuluna hazır mı, benden ayrılabilir mi?

Okulda aç kalır mı?

Alışabilecek mi?

Çok ağlayacak mı, ağlarsa ne yapacağım?

Çocuğum hazır mı, kendini savunabilecek mi?" gibi soru işaretleri olabilir.

Tüm bunlar normal ve sağlıklı bir süreçten geçtiğinizi gösterir. Kaygı, hayatımızın bir parçasıdır. Başarılarımızın arka planında ne kadar çalışmak varsa minimum düzeyde tuttuğumuz kaygı ve kaygı belirtileri bizi teşvik eden bir üst basamağa taşıyan etkenlerden biridir. Bu yüzden kaygıdan beslenen heyecan, karın ağrısı, huzursuzluk gibi belirtilerin normal ve olağan olduğunu kabul ederek başlayalım. Bu süreç normal gelişim dönemi seyirinde çocuğunuzun verdiği sağlıklı tepkilerdir. Siz ebeveynlerimiz kendinizi bu sürece ne kadar sakin, hazır, güvende ve çocuğa inanarak onu da doğru bir dil kalıbıyla sürece hazırlarsanız o kadar kolay olacaktır.

Oryantasyon sürecinde anne ile çocuğın güvenli bağ kurması ve sağlıklı bir şekilde ayrışabilmesi büyük önem taşımaktadır. Çocuğunuzdan ayrılırken kendi duygularınızı ve özellikle çocukların duygularını görebilmek bu sürecin daha kolay atlatılmasına yardımcı olmaktadır.

Oryantasyon sürecinin iki önemli etkeni



vardır: Biri okul, diğeri siz değerli ebeveynler. Aile olarak çocukları bu sürece hazırlamak okul ortamına güvenmeleri için gereklidir. Peki bu süreçte çocuğumuzun kaygısını en aza indirmek için neler yapmalıyız? Bizler ne kadar gerçek his ve düşüncelerimizi gizlemeye çalışsak da bedensel ve davranışsal ifadelerimiz çocuklarımız tarafından aynı bir akort çatalı gibi hızlıca ve aynı titreşimle hissedilir. Çok güzel olumlu başlayan bir sabah, anne babanın yönettiği kaygılı ve karışık sorular, farkında olmadan verilen bir tepki, yüz ifadesi ile bir anda değişebilir. İşte, tamda bu yüzden duygularınızı kararında ve dengeli yönetebilmemiz çok önemli. Çocuğunuzda veda ederken "hoşça kal" dediğinizi gördüğünde verdiğiniz mesaj çocuğunuzun sizi öz güvenli olarak görmesine, bu süreci daha az stresli atlatmasına yardımcı olacaktır.

Oyun çağındaki bu çocuklarımıza içinde bulunduğunuz durumu somut bir dille açıklamak bizi daha anlaşılabilir kılacaktır. Örnek verecek olursak;

Bir saat göstererek "Buradan buraya geldiğinde seni kapının önünde bekliyor olacağım, ben de bu sürede çalışıyor (öğrencilere okulda ders anlatıyor, hasta olanları iyileştiriyor gibi) olacağım", şeklinde dürüst bir açıklama yapmak, var olan güveni zedelememek adına çok önemlidir.

Çocuğunuzun kafasında okulun ilk günü aynı sizinki gibi sorular olacaktır. Bu sorularla

ilgilendiğinizi gösterin, hislerini anladığınızı ona belli etmeli, duygusunu paylaşmalısınız; bu durum belirsizliğini giderecek ve kaygısını azaltacaktır.

"Sen artık ağabey /abla oldun, böyle bebek gibi ağlaman çok saçma!" yerine "şu an da gerçekten çok korkmuş /endişeli görünüyorsun. Böyle bir durumda herkes korkar. Seni çok iyi anlıyorum." diyerek, duygusunu yaşamasına izin verip onu anladığınızı belirtin siz de yaşadığınız okulun ilk gününe dair anınızı paylaşarak sakinleşmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuza karşı duygusal olarak kararlı açık ve şeffaf olmalı ayrılma sürecini kısa tutmalısınız. Tutulmayacak sözler vermemeli, fark ettirmeden vedalaşmaktan kaçınmalısınız.

Beklediğiniz o büyük gün geldi çattı, okulun ilk günü neler yapmalısınız?

Gecesinde iyi uyumasını ve uykusunu almış olarak kalkmasını sağlayın.

Güne pozitif başlaması adına güzel ve sakince mutlu uyanmasını sağlanmalı,

Şarkı söyleyebilir, dans edebilir, oyun oynayabilirsiniz.

Yol boyunca sohbet etmeli ve okuldan geldiğinde neler yapacağınızı ve o okuldakten neler yapacağınızı konuşmak aranızdaki güveni pekiştirecektir.

Okuldan geldiğinde, ne yaptın demek yerine "En çok ne zaman mutlu oldun, seni güldüren bir şeyi anlatsana, en çok neyle



oynamaktan keyif aldın?" gibi sorularla duygularına eğilmeye çalışın.

Ayrılmanın çocuğunuzdaki yansımaları, sizi bırakmak istememesini, korkularını, kaygılarını anladığınızı söyleyin

**Okulda ağlamazsan aksam ..... yaparız, ağlarsan bir daha en sevdiğin oyuncakla oynayamazsın** gibi koşul cümleleri çocuğunuzda olumsuz bir etki bırakacaktır; rüşvet, ceza, tehdit ve ödül cümlelerinden kaçınınız.

Tutarlı, duygularınızda kararlı ve net sınırlarınız olsun.

Evde kalma girişimi ya da herhangi bir kriz durumuna karşı soğukkanlı bir yaklaşım benimseyin, çocuğunuzun bu tepkisinin sağlıklı bir tepki olduğunu güvenli bağlanmanın bir sonucu olduğunu unutmayalım. Mümkünse okula daha soğukkanlı olan kişiyle gitmesi tercih edin.

Oryantasyon sürecinin bir diğer önemli etkeni ise okuldur. Eral Anaokulu olarak biz bu süreçte neler yapıyoruz, nasıl bir program hazırladık? Çocukların sağlıklı ve güvenli ayrılmalarını sağlamak için bir hafta boyunca ailelerin de desteğini alarak ebeveynlerden kademeli olarak ayrılmalarını sağlıyoruz. Elbette kaygılı ebeveyn ya da çocuklarımız olursa süreci biraz daha uzatarak çocuğın güvenini oluşturmaya çalışıyoruz.

Rehberlik çalışmalarımızın içinde oryantasyon etkinlikleri olmaktadır. Bu etkinliklerimizin içeriklerini oyun, kukla, hikaye gibi çeşitli alanlarda geliştirerek sürecin daha sağlıklı geçmesine olanak sağlıyoruz. Çocuklar ebeveynlerinden güvenli bir şekilde ayrıldıktan sonra ilk karşılaştıkları kişi pedagojik olarak alanında tecrübeli öğretmenlerimizdir.

Öğretmenlerimizin onlarla kuracağı sıcak ilişki, güvenli bağ okula uyum sağlamalarını kolaylaştırır. Öğretmenlerimizi bu yönde destekliyoruz ve onlara rehberlik ediyoruz. Oryantasyon süreci bir haftada olsa alışma süreci bir bir buçuk ay arası sürmektedir. İki ay geçti ve hala alışmakta zorlanıyorsa bu süreçte ebeveynlerimizle iletişime geçip çalışmalar yapmaktayız.

Unutmayalım ki bazı çocuklar okula yavaş bazıları ise daha hızlı uyum sağladılar. Her çocuğın kişilik özelliklerinin, aile yapılarının, ilişki kurma biçimlerinin ya da yetiştirilirken takındığı tutumlarının birbirinden farklı olduğunu unutmamalıyız.



## ANAOKULUNDA BRANŞ DERSLERİ NEDEN OLMALI?

Branş dersleri öğrencilerin bedensel, zihinsel ve duyuşsal gelişimlerini en fazla destekleyen dersler arasındadır. Bu dersler öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerine, yaratıcılıklarını geliştirmelerine, estetik gelişim sağlamlarına, öz güven kazanmalarına ve kendilerini tanımalarına dönem itibarıyla en fazla katkı sağlayacak derslerdir. Dolayısıyla bu derslerin bu özellikleri nedeniyle amaçlarına uygun kullanılması da önemlidir. Branş derslerimiz engin donanıma sahip, tecrübeli branş öğretmenleri tarafından kendi sınıf ve atölyelerinde verimli bir şekilde verilmektedir.



### İNGİLİZCE:

Küçük yaşlardaki çocukların, yabancı dil konuşmayı büyüklerden daha hızlı öğrendiği kanıtlanmıştır. Eral miniler olarak engin tecrübe ve donanıma sahip İngilizce öğretmenlerimizle çocukları kucaklamak ve onlara zengin bilgiler aktarmak için kollarmızı açtık.

### YARATICI DRAMA:

Kendilerini ifade edebilme, beden dilini kullanabilme ve iç dünyalarını rahatça dışa vurabilmeleri üzerine egzersizlerle çocukları yönlendirir ve geliştirir. Böylece; ilkokul

çağından itibaren birey olmanın ne demek olduğunu, insan ilişkilerini anlamalarını, kendileriyle ve çevreleriyle barışık olmalarının onlara katacağı artıları göstermek ve sağlamaktır

### DEĞERLER EĞİTİMİ:

Yaşayarak öğrenilen, hayatları boyunca işleyecek bir programdır. Çocuklarının kazanmasını dilediğimiz değerler: Huzur, saygı, sevgi, sorumluluk, mutluluk, iş birliği, dürüstlük, alçakgönüllülük, hoşgörü, sadelik ve birliktir. Öğretmenler öğrencilerinin daha güvenli, başkalarına karşı daha saygılı, kişisel yeteneklerinde ve iş birliği gerektiren sosyal yeteneklerinde olumlu bir gelişme göstermelerini amaçlamaktadırlar.



### AKIL OYUNLARI (POGEM):

Farklı materyaller ve yönergelerle çocukların görsel algı, dengede tutma, dikkat, odaklanma-konsantrasyon, hayal güçlerini, bağlantısal düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir. Kolaydan zora doğru izlenim izleyen akıl oyunları fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişim için oldukça faydalıdır. Pogem de amaç:

- Temel beceriler kazanmada maksimum başarı
- Mevcut müfredat dışında kaynak ve içerik
- Üst düzey düşünme ve araştırma becerisi
- Motivasyon ve hedeflerin geliştirilmesi
- Duygusal, sosyal gelişim
- Üretici düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişmesi.

### SATRAÇ:

Satranç, beynin hafıza merkezine en çok etki eden alıştırmalardan biri ve mükemmel bir çoklu zekâ oyunudur. Satrançtaki rekabet ilgiyi artırır, zihinsel dikkati yükseltir ve yüksek seviyelerdeki başarıyı ortaya çıkarır. Çocukların düşünme, dikkat yoğunlaştırma, hesaplayıp karar verme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur.

### BEDEN EĞİTİMİ VE JİMNASTİK:

Kişinin beden, ruh ve fikir gelişimini sağlamaktır. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşaması, birbiriyle olan ilişkilerinin iyi örneğini verebilmesi, yardımsever, insan haklarına saygılı, dürüst davranması, zeki, ruhsal ve bedensel yapı itibarıyla sağlıklı olmasıyla bağlantılıdır. Beden eğitimi, in-



sanın sosyalleşebilmesi ve kişiliğini bulup doğru bir çizgi üzerinde yol almasında büyük rol oynar.

### EĞLENCELİ BİLİM:

Çocuklar günlük yaşamda gerçekleşen olayları neden-sonuç ilişkisi kurarken, gözlem ve araştırma yapabilmeyi çevreye ve doğaya karşı sorumluluk alma soru sorma ve mantık yürütme öğrenirken keşfetme, olayın sonucu sonrasında sorulara kendi cevap ararken bulmayı öğreniyorlar.

### GÖRSEL SANATLAR:

Öğrencilerimiz algılama, düşünme, görsel, işitsel ve dokunsal eylemleri ile katıldığı süreç içinde, dersimizde önce verilen konuyla ilgili beyin fırtınası ile etkinliğe başlar, hayal eder, düşünür, kişiselleştirir, hayallerini zihinde resmeder ve konu hakkında düşüncelerini paylaşır. Konuyla ilgili taslak ve eskizini çizer, devamında temayı 2 ya da 3 boyutlu görsel sanat çalışmasına dönüştürür. Ortaya çıkan ürünler hakkında konuşularak farklı değerlendirmeler yapılır.



### MÜZİK (ORFF YAKLAŞIMI):

Aktif öğrenme ile yapılandırılmış okul öncesi müzik eğitimi çocuğun yaratıcı, öz güvenli, sosyal iletişim becerileri yüksek bir birey olarak yetişmesini sağlayacağı gibi onun kişiliğine estetik zenginlikler katacaktır. Küçük yaşlardan itibaren böyle bir eğitim anlayışıyla yetiştirilen bir çocuk, ileriki toplumsal yaşamı içinde problem çözme becerileri gelişmiş bir yetişkin olacaktır. Okul öncesi orff ve ritim çalışmalarıyla çocuğun devinışsel alanda vücudun diğer organları arasındaki uyumunu geliştirir.

### ROBOTİK KODLAMA:

Matematikten önce mantık öğreniyorlar, olaylara bakış açısı, yaratıcılık yetenekleri değişiyor ve kavram öğreniyorlar, çocukların üretici yanını ortaya çıkararak işe yaradıkları duygusunu geliştirirken öz güvenlerinin küçük yaşta kazanılmasına yardımcı olur. Çocukların gelişimlerinin yetenekleri doğrultusunda gelişmesine fırsat verilir. Kodlama öğrenerek geleceğin mesleklerine daha iyi adaptasyon sağlayabilmelerine yardımcı oluyoruz.



### DİSİPLİNLER ARASI DERS YAKLAŞIMI:

Okul öncesi dönemde hedef çocukların yetenek ve ilgilerinin birden fazla eğitim alanlarının kaynaşması ile oluşur. Disiplinler arası eğitimde çocuklar farklı derslere bakış açılarını ortak payda da buluşturarak ortaya koyar. Müzik ile resmin ahengi beden eğitimi hareketleri ile dramının birleşimi Disiplinler arası, ritmik karakter ve fiziksel beceriler arasındaki ilişki, müziğin çevreyi algılamada ve motor becerilerinin artırılmasında etkilidir.



## İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI

İnsan hak ve hürriyetlerinin önemini anlatmak için 10 Aralık ile başlayan hafta ülkemizde ve bütün dünyada "İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası" olarak çeşitli etkinliklerle kutlanır.

İnsan hakları sadece insan olmak nedeniyle sahip olunan haklar olarak devlet hukukundan önce gelir, bağımsızdır ve ancak demokratik bir düzen içerisinde kendi yerini bulur.

İnsan hakları kurallarında eşitlik temeli vardır, evrensel ve bu nedenle yüksek ahlaki niteliğe sahiptir. İnsan onurunu güvenceye alan bütün kurallar insan hakları kapsamına girer. İnsan onuru ise hukuk kurallarının adaletle uygunluğunu, alınan kararların doğruluğunu ölçmenin en önemli aracıdır.



Okulumuzda insan hakları ve demokrasinin önemini anlatmak amacıyla biz de bir seçim düzenledik. Bu seçimin konusu yılbaşı partisinde yenilecek olan pastanın meyveli mi, yoksa çikolatalı mı olacağına oy birliği ile karar vermektir.

### PEKİ NELER YAPTIK?

Önce sahneye bir seçim sandığı kurduk, gizliliği esas alarak paravan oluşturduk, çocuklara oy pusulaları dağıttık, parmak boyalarını

mühür olarak kullanarak çocukların seçim yapmalarına olanak sağladık.

Bu seçimin sonunda yapılan sayımda oy çoğunluğuyla çikolatalı pastaya karar verildi.

Eral ailesi olarak çocuklukta kişiliğin, hakların ve demokrasi bilincinin oluşmasına katkı sağlamayı amaçladık.

## HAREKET VE ÇOCUK

Çocuğun spora ve düzenli egzersizlere, özellikle okul öncesi dönemde yüzme, jimnastik gibi sporlarla başlaması büyük önem taşır. Anaokullarımızda spora doğru zamanda başladıkları için hayatlarına hareket kazandırıp aktif bir yaşamın kapılarını aralarız. Vücut gelişimi güçlü ve doğru şekilde olacağından duruşa bağlı fiziksel sorunlar yaşama ihtimallerini azaltırız.

Doğru hareket eğitimi ile kazandırdığımız faydalarla çocuğun problem çözme yeteneğini geliştirdik, benliğini ifade etmesine yardımcı olduk, yaratıcı çözümler aramasına yardımcı olduk, duygusal ve sosyal kazançlar sağladık, iş birliği kurma yeteneğini geliştirdik, temel beceri hareketlerini kuvvetlendirerek bir sonraki eğitim hayatına hazır hale getirdik. Yine çocuk, spor yoluyla, çevresini tanımakta, iletişim kurmakta ve kendine olan güvenini artırmaktadır.



Sağlıklı bir çocuk eğer yeterli seviyede hareket etmez ise psikomotor gelişimi zarara uğrar ve buna bağlı olarak okulda ve sosyal hayatında başarı oranı düşer. Bu yüzden bir çocuğun spora erken başlaması önemlidir. Anaokullarımızda, beden eğitimi, oyun ve spor derslerimizde voleybol, basketbol, futbol, badminton, masa tenisi, jimnastik, yüzme, çocuk pilates ve zumba gibi branşları tanıtarak bu sporlarda kullanılan malzeme ve giysilerle bu sporların temel teknik ve



taktiklerini basit bir şekilde uygulamalı gösterdik. Bununla birlikte bireysel yeteneklerin farkına vardık. Sporun hayatımızdaki önemini öğrettik. Eğitsel oyunlarla öğrendiklerimizi pekiştirdik. Beden eğitimi ile fiziksel gelişimi, oyun ile eğlenmeyi, rekabet ile sevgi ve saygıyı öğrendik.



## YABANCI DİL ETKİNLİKLERİ

Küçük yaşlardaki çocukların, yabancı dil konusunu büyüklerden daha hızlı öğrendiği kanıtlanmıştır. Eral miniler olarak engin tecrübe ve donanıma sahip İngilizce öğretmenlerimizle çocukları kucaklamak ve onlara zengin bilgiler aktarmak için kollarımızı açtık. Okul öncesi eğitiminde ikinci bir dilin programda yer alması çocuğun hem dil hem de zihinsel gelişiminde çok büyük yarar sağlamaktadır. Okulumuzda İngilizce eğitimi, çocukların ilgi ve yaş seviyelerine uygun, gelişim ve öğrenme seviyeleri göz önüne alınarak farklı oyun ve etkinlikler eşliğinde yapılmaktadır. Görsel, işitsel ve yaparak-yaşayarak öğrenmeye dayalı aktivitelerle İngilizce iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Native derslerinde kendilerini İngilizce ifade etmeye çalışarak iletişim kurma becerileri geliştirirler. İngilizce dersleri her gün düzenli olarak işlenir. Akıllı tahta eşliğinde hikâyeler, şarkılar, resimli kartlar, afişler gibi çeşitli materyaller yardımıyla ayrıca kelimeler ve cümle kalıpları, dramatizasyonlar, renkler, şekiller, eşleştirme oyunları ile çocukların eğlenerek



öğrenmelerine zemin hazırlanır. Çocuklar, kendi kültürlerinden farklı kültürlerin farkına varır. Bu beraberinde daha geniş uluslararası bir kültür anlayışını benimsemelerini sağlar. Okulumuzda okul öncesi çağındaki öğrencilerin İngilizce öğrenmeleri için hazırlanmış özel bir program uygulanmaktadır. Ayrıca yabancı öğretmenlerin girdiği skills derslerinde öğrencilerimiz dilin dört temel becerisinden dinleme ve konuşma yete-



neklerini iletişimsel bir metod kullanarak geliştirirler.

### NEW YEAR PARTİSİ

İngilizce zümresi olarak anaokullarımızda düzenlemiş olduğumuz New Year temalı partimizin amacı yeni yılı coşkulu bir şekilde karşılamak ve dil açısından farkındalık yaratmaktır. Öncesinden hazırlanmış olduğumuz çeşitli etkinliklerin ve İngilizce oyunların amacı çocuklarımızın dil açısından öz güvenlerini arttırmak, kelime dağarcıklarını genişletmek ve en önemlisi birlikte eğlenceli ve öğretici vakit geçirmektir. Parti günü önceden hazırlanmış olduğumuz poke-a-tree, roll the snowball gibi New Year temalı kelime oyunlarımızı çocuklara oynatarak öğretmiş olduğumuz kelimeleri pekiştirdik. Parti sonunda yine New Year temalı İngilizce şarkılarla dans edip hem çok eğlendiler hem de çok sayıda kelime öğrendikleri bir gün geçirdiler. Böylece okuldaki tüm çocuklar yeni yılı çeşitli aktiviteler yaparak arkadaşları ve öğretmenleri ile kutladılar.

### CHILDREN'S RIGHT DAY

Anaokullarımızda düzenlemiş olduğumuz Children's Right Day etkinliğinin amacı ço-



çocuklarımızı hakları hakkında bilinçlendirmek ve aynı zamanda İngilizce yeni kelimeler öğrenip farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Hafta boyunca derslerimizde anlattığımız bu özel gün için aynı zamanda çocuklara konuyla alakalı İngilizce kelimeler de öğrettik. Pankartlarda çocuk haklarının İngilizceleeri yer alıyordu. Hazırladığımız pankartları çocuklarımıza verdik ve bahçemizde yürüyüş yaptırarak. Bu etkinlik çocuklara hem öz güven kazandırdı hem de hakları hakkında bilinçlenmelerini sağladı.

### GYM ENGLISH

Anaokullarımızda uygulamış olduğumuz Gym English; beden eğitimi ve İngilizce derslerinin harmanlanmasıyla meydana gelen bir disiplinlerarası çalışmadır. Bu etkinlik çocuklarımıza aynı anda farklı şeyler düşünebilme becerisini geliştirir ve derslerin birlikte de kullanılabildiğini göstererek bu derslerin hayatın içinden olduğunu fark etmelerini sağlar. Yönergeler ile birlikte vücutları hareket halinde iken duydukları ve gördükleri İngilizce kelimeler kalıcı hafızaya yerleşerek daha hızlı bir öğrenme sağlanır.







## KIZILAY HAFTASI

Tüm dünyada Kızılay denince akla ilk gelen "yardım"dır. Kurulduğu 1868 yılından bu yana toplumsal dayanışmayı sağlamak, sosyal refahın gelişmesine katkıda bulunmak, yoksul ve muhtaç insanlara barınma, beslenme ve sağlık yardımı ulaştırmak için önemli görevler üstlenen Türk Kızılayı, kan, afet, uluslararası yardım, göç ve mülteci hizmetleri, sosyal hizmetler, sağlık, ilk yardım, eğitim, gençlik ve mineralli su işletmeleri alanlarında faaliyet sunar.

### AFET YÖNETİMİ

Türk Kızılay, ülke çapında yaygınlaştırdığı afet müdahale ve afet lojistik sistemleri ile dünyanın en iyi afet örgütlenmelerinden birine sahiptir.

### KAN HİZMETLERİ

Türk Kızılay, Bölge Kan Merkezleri, Kan Bağış Merkezleri ve mobil kan bağış araçları ile ülkemizin ihtiyacı olan kanın tamamını gönüllü ve sürekli bağışçılardan karşılamayı hedeflemektedir.

### ULUSLARARASI YARDIMLAR

Türk Kızılay son 10 yılda 78 farklı ülkede doğal ve insan kaynaklı afetlere müdahale etmiş, kuruluşundan bugüne 137 ülkeye yardım eli uzatmıştır.



### SOSYAL HİZMETLER

Türk Kızılay ülke genelinde hizmet veren şubeleri aracılığıyla yıl boyunca ihtiyaç sahiplerinin yanında olur.

### SAĞLIK HİZMETLERİ

Türk Kızılay modern teknolojilerinin uygulandığı hastaneler ve tıp merkezlerinde uzman sağlık kadroları ile hizmet vermektedir.



### İLK YARDIM

Türk Kızılay, bünyesindeki İlk Yardım Merkezlerinde düzenlediği eğitim programları ile toplumda ilk yardım bilincinin yaygınlaşmasını hedeflemektedir.

### GÖNÜLLÜ YÖNETİMİ

Gönüllü yönetim sistemi gonulluol.org, Gönüllü Merkezleri, Gençlik Kampları, Türk Kızılay Kadın, Genç Kızılay ve şube gönüllülerimiz aracılığıyla gönüllü kapasitesinin, eğitimlerinin, görevlendirmelerinin yapılmasını ve her yaşta gönüllümüzün Kızılay'a değer katacak çalışmalar yapmasını, afetlerde, olağan ve olağanüstü dönemlerde gönüllü yönetiminin stratejisini belirleyerek koordinasyonunu sağlar.

### GÖÇ VE MÜLTECİ HİZMETLERİ

Türk Kızılay Göç ve Mülteci Hizmetleri kapsamında geçici koruma altındaki kişilere barınma, beslenme, psikososyal hizmetler sunar.

### MADEN SUYU

Kızılay maden suyunun satışından elde edilen gelirin fazlası Türk Kızılay'ın sosyal yardım ve afet müdahale hizmetlerinde kullanılır.

### ÇADIR VE TEKSTİL

Kızılay Çadır & Tekstil; modern üretim tesisleriyle, sunduğu yeni ve modern modeller

ile sektörde söz sahibi olmuştur.

Okulumuzda uygulanan sosyal etkinlikler kapsamında, okul bahçesine kurulan Kızılay çadırı ile;

"Kızılay nedir, Kızılay hangi durumlarda bize yardım eder?" sorularının cevaplarını Kızılay çadırını gezerek, içerisindeki materyalleri inceleyerek öğrendik. Gezi sonrası edindiğimiz deneyimleri sınıfta yaptığımız etkinliklerle pekiştirdik.

Öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu Drama ile Kızılay'ın görevi ve hizmetlerini, yaparak ve yaşayarak öğrenme yolu ile deneyimledik.



### ERAL ANAOKULU OLARAK ÇOCUKLARIMIZA;

Bu etkinlikte beraber, her nerede olursa olsun hiçbir ayırım yapmaksızın insanın acısını önlemeye veya hafifletmeye çalışmayı, insanın hayatını ve sağlığını korumayı, insanın kişiliğine saygı gösterilmesini sağlamayı ve insanlar arasındaki karşılıklı anlayışı, dostluğu, saygıyı, iş birliğini artırmayı hedefledik.



## İLKOKULA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI VE SESLERİN RENGİ

İlkokula Hazırlık Çalışmaları, çocukların okuma yazma sürecini destekleyerek hazırlanmalarına katkı sağlayacak becerileri kapsamayı amaçlar. Okul Öncesi eğitim ise çocukların alacakları eğitim ve tecrübeler ışığında kazanılması beklenen davranış, tutum ve beceriler, öz yeterlilik gibi unsurlarla bu amaca hizmet etmeyi planlayarak hareket eder.

Çocuklar, okul öncesi eğitimde onlara neler kazandırılması gerektiğiyle ilgili kazanımların öneminin farkında değildir. Bu becerileri edinirken yaratacağın güven ortamını, güdülenme ve dikkat çekici etkinliklerinizi, süreçteki aktif rollerini, edindikleri yeni bilgilerin onlara kendini nasıl hissettirdiklerini daha çok önemsemekle meşguldürler.

Yapılan çalışmalar bütünsel bir yapıda ele alacak olursak gelişim alanları bize bu konuda rehber olabilir. Sosyal duygusal alanda; "kurallar dahilinde hareket etme,



söz almak için sırasını bekleme ve etkili dinleme, grupça hareket etme gibi becerileri gelişirken psiko motor ve bilişsel alanda el göz koordinasyonu gerektiren çalışmalarla yeterli olgunluğa erişmiş olma, yönergelere uyma, akademik bilgiler olan matematik kavramları ve okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını da kendi içerisinde barındırarak bu gelişim yolunu tamamlama da eğitime destek olur.

Biz "Eral Mini" çatısı altında çocuklarımıza gerekli olan akademik çalışmaların yanında güvenli ortam fırsatları sunarak onları ilkököl öğretimine kendinden emin, öğrendiklerinin

farkında bilinçli bireyler olarak hazırlamayı amaç ediniyoruz. Programımız dahilinde gerekli akademik alt yapı çalışmalarını tamamladıktan sonra okulumuza gelen ilkököl öğretmeniyle iş birliği içinde çocuklarımızla ses çalışmaları yaparak ilkökula hazırlık noktasına ulaşmak için varılacak sonuca sağlam adımlarla ilerliyoruz. Bu aşamadaki gayemizin çocuklara sadece okuma yazma öğretmek olmadığını günlük hayatımızda içimizde yaşayan seslerin farkına vardırarak olduğunu ortaya koyuyoruz. "Bebeğinizi uyuturken "e,e,e" sesini kullanarak uyuttuğunuzu, şaşırdığınız zaman "aaa" sesiyle hissinizi yansıttığınızı, güzel bir şey gördüğümüz zaman "ooo çok güzel" gibi ifadeleri kullanarak bu seslerin harflere dönüş yolculuğunu yaşamın içindeki örnekleriyle anlattığımızı düşünüyoruz.

Ayrıca "Eral Mini" öğrencileri ilkökula hazırlık çalışmalarını sadece akademik becerilere yoğunlaşmakla kalmayıp seslerin hayattaki renklerini kullanarak yaşamlarındaki en güzel tabloyu çizerek sergiler ve sizlere şu mesajı gönderirler:

**"Mini Mini 1'ler olmak için hazırız"**

## YAPARAK YAŞAYARAK MİNİDE BİR PROJE

Bilim, sanat, spor, gezi, dünya kültürleri, hayvanlar, doğa ve çevre gibi etkinlikleri Minimizde yaparak-yaşayarak çocuklara kazandırmayı amaçlıyoruz. Öğrencilerin kendilerine özgü bir biçimde çalışmalarına, problem çözmelerine, düşünmelerine, sorgulamalarına, bilgiye erişmelerine, o bilgiyi işlemelerine ve harmanlamalarına imkan sağlayarak çeşitli projelerle çocukların hayatlarına renk katıyoruz. Hem bireysel hem de ekip olarak yapılabilen projeler sayesinde öğrenciler iş birliği içinde sınıf arkadaşlarıyla çalışma imkanı buluyorlar.

Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz projelerde çocuklar aktif katılım sağlayarak, öğretmenler de kendilerini öğrenme sürecine dahil ederek çocuklar ile öğrenen ve keşfeden birer bireye

dönüşüyor. Sonuçta başarı ve mutluluk birlikte yaşanıyor. Yapararak ve deneyerek öğrenen çocukların edindikleri bilgiler daha kalıcı olur. Ülke tanıtımlarımızda dünyamızda yer alan farklı kültürlerin yemek, müzik, dans gibi özelliklerini yaparak-yaşayarak ve çocuklarımızı o kültüre bürüyerek farklı etkinlikler ile tanıtma fırsatımız oldu. Çocuk yaşamının ilk yılları öğrenme deneyimleri ile doludur. Bilişsel araştırma; problem çözme becerilerinin gelişmesini, sebep-sonuç ilişkisinin farkına varmasını, olayları ve nesnelere organize etme ve sınıflandırma becerilerinin gelişmesini sağlar. Bu araştırmalarla yapılan keşifler ileriki yıllarda daha karmaşık bilim kavramlarını anlamak için temel teşkil ederler. Bizler de buradan yola çıkarak çocuklarımıza gerçek hayatta merak edecekleri ve onlar için daha hayali olan Uzay ve Hayvan Projeleri, Ülke Tanıtımları, Yoga ve Drama etkinlikleri gibi birçok etkinliği yaşama fırsatı sunuyoruz.

Tiyatroyu çocukların eğitiminde mutlaka kullanmayı hedefliyoruz. Çocuk, yaşamla bağını oyun yolu ile kurmaya başlar. Çocuğun dikkat, algılama, dinleme, konuşma, bedenini de kullanarak anlatma ve yorumlama gibi iletişim becerileri gelişir. Böylece çocuk kendini ve sorunlarını ifade edebilmeyi ve yorumlamayı öğrenir. Soyut ve teorik olay ve kavramların anlaşılabilir ve somutlaştırılmasına yardımcı olur. Çatışmalarla olumlu biçimde baş etmesini öğrenir. Çocuğun sosyal gelişimini hızlandırır. Duygularını tanıma ve ifade etmesi açısından çocukların duygusal gelişimine katkıda bulunur. Çocuklarımız sanattan, tiyatrodan, yaratıcı dramadan mutlaka yararlanmalıdır. Drama çocuğun, kendini özgürce ifade etmesini sağlayan; empati, dil gelişimi, iş birliği ve öz güven gibi becerilerin gelişimine katkıda bulunan yöntemlerden oluşur. Kendini tanıma ve kazanma yolları drama yoluyla gerçekleş-





tirilirken sergilenen oyun ya da kurgu sayesinde çocuklar yaşamın bir parçasını özgürce ortaya koyarlar. Eral Minililer bazen hayal gücümüzde var olan masalları canlandırır bazen de müzikli dramatisasyon yaparlar. Karga ve Tilkinin Orman Yürüyüşü, Alâeddin'in Sihirli Lambası bunlardan birkaçıdır. Sahnede çocukların duyguları vardır. Bizler de onları izleyerek hislerini taşıyoruz.

Tiyatro ve dramanın yanı sıra çocuk yogasını da Eral Minide keyifle sürdürüyoruz. Çocukların gün içerisinde kendini daha özgür ve rahat hissettiği, ruhsal anlamda daha sakin olduğu bir süreç yaratıyoruz. Hayvanları, sevdiklerini çoğu hikayeyi yollarımıza dahil ederek çocukların hem hayal dünyalarını okuyor hem de keyifli dakikalar geçirmelerine imkan veriyoruz. Zihinsel açıdan, yoga çocuğun öz güveninin ve motivasyonunun artmasına yardımcı olup daha kolay ve farklı öğrenme yollarını deneyimlemesini sağlayarak kendini ifade etme becerisini artırıyor, sosyal açıdan ise grup çalışması bilincini, yaratıcılık ve problem çözme yetilerini geliştiriyor. Çocukların fiziksel gelişimine olan faydaları ise iç organları düzenlemesi, bağışıklık sistemini güçlendirmesi, esneklik-denge-güç koordinasyonunu artırması diyebiliriz.



Tüm bu etkinliklerimizin temelini oluşturan, çocukların daha kolay öğrenmelerini sağlayan ve kendi duygularını tanıyıp ifade etme imkanı sunan Second Step (2. Adım) etkinliğimiz ile farklı bir bakış açısı sunuyoruz. Bu sayede çocuklar nasıl daha kolay öğrenebileceklerini keşfederek tüm hayatı boyunca öğrenme becerilerini uygulama imkanı buluyor. ■



## Eralda Dijital Seçim

Hazırlayan: Tunç KARABULUT

**Ne Mısır'da ne Arap Yarımadasında ne de Avrupa'da... İlk defa Yunan medeniyetinde ortaya çıkan halkın yönetime katılması, yöneticisini bizzat seçmesidir demokrasi. Türk tarihimizde de Atatürk tarafından bu millete verilen hediyedir, demokrasi. Seçmek ve seçilmektir, özgür irade. Bir de Atatürk tarafından kadınlara verilen seçme ve seçilme hakkı dünya medeniyetlerine örnek teşkil etmektedir.**

**T**arihimizde çok partili hayata ilk defa 1950 seçimlerinde gizli oy açık sayım yapılarak geçilmiştir. Demokratik bir ülkede gerekli olan temel yapı taşlarından biridir. Bugün hala yolda, okulda, işte, her yerde demokrasiye bağlı bir şekilde yaşamaktayız. Demokratik kurallar saygıyı, saygı düzeni getirir.

Peki, ya okulda öğrenciler demokratik haklarından ne kadar haberdar? İşte, buyurun size en büyük örneği, Eralda Dijital Seçim'den bahsedeyim. Modernize edilmiş bu seçim sisteminde neler yaptık?

Öncelikle sandık kullanmadık. Öğrencilerimizi sınıflarından sırasıyla yoklama alarak, dijital platforma götürdük. Paravanların arkasına 2 tane tablet koyarak gizli oy nasıl olur, yaşantı yoluyla öğrettik. Açık sayım yaparak da onları demokrasinin yapı taşlarına ortak ettik. Öğrencilerimiz böylelikle



seçme ve seçilme heyecanı yaşadılar. Tüm kampüslerimizde ortaokul ve lise düzeylerinde yapılan oylamalar sonucunda okul başkanlarımız seçilmiştir.

Geçmişte, bugünde ve gelecekte görüldü ki, İnsan ırkının tek ümidi demokrasidir. ■





# Geleceğe Değer Bir Eğitim

Hazırlayan: İbrahim Cemal TORUN



## DEĞERLER EĞİTİMİ NEDEN ÖNEMLİDİR?

Dünyamızda yaşanan değişimlerin hızı, insanların yaşama şekillerini de aynı hızla değiştirip zenginleştirmektedir. Değişim sürecindeki bu hız, hayatı birçok yönden etkilemekle birlikte kültürel anlamda olumsuz örnekler de ortaya çıkarmaktadır.

Özellikle şiddet içeren televizyon programları, bilgisayar oyunları ve filmler, güvenli olmayan internet siteleri, yükselen şiddet eğilimleri, doğru olmayan davranışlar değerler ve kültürel alandaki bozulmalara örnek olarak verilebilir ve bu sorunlar Değerler Eğitimi ile doğrudan ilişkilidir. Bundan dolayı okulumuzda yönergesine tabi olarak Değerler Eğitimi ders ve uygulamaları yapılmaktadır.

## DEĞERLER EĞİTİMİNİN TEMEL AMACI NEDİR?

Çocuklarımızı kültürel değerlerine bağlı, saygı ve sevgiyi temel olarak alan fertler olarak topluma kazandırmak; bilimsel gelişmelere açık, teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, doğru kullanabilen bireyler olmasını sağlamak, yaşadığı toplumun bir parçası olduğunu onlara hissettirmek, çevresindekilere karşı sorumluluklarını öğrenmesinde yardımcı olmak, milli ve manevi kültür öğelerini öğretip yaşatmalarını sağlamak, çağın gerekli kıldığı bilgi ve becerilerle donatıp onları hayata hazırlamaktır.



## DEĞERLER EĞİTİMİNİN EN TEMEL HEDEFİ

Toplumumuzun geleceği, doğru karakterli ve iyi yetişmiş bireylerle zenginlik kazanacaktır. Öğrenim sürecindeki her çocuğumuzun, milli ve evrensel değerleri kazanmış ve tüm bu değerleri, karakterine yansıtabilmiş bireyler olarak varlık göstermesi bu projenin en temel hedeflerindedir.

## ERAL'DA DEĞERLER EĞİTİMİ NASIL UYGULANIR?

Eğitimin gerçekleştirilmesi için hazırladığımız

çalışma planı önem arz etmektedir. Okulumuzda öğrencilerimizi de aktif tutacak bir işleyiş planı oluşturulmuştur. Her bir değere yönelik uygulamalarımız şu şekildedir:

- Değer temasıyla ilgili görsel materyallerin izletilmesi.
- Ayın değeriyle ilgili bilgi paylaşımının yapılması.
- Öğrencilerin konu ile ilgili taramaları yaparak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb.) çalışmalar hazırlaması.
- Değerler Köşesi ve sınıf panoları oluşturma.
- Yarışmalara yönelik hazırlıklar.

## DEĞERLER EĞİTİMİZ HANGİ ETKİNLİKLERDEN OLUŞUR?

Program, birbirini tamamlayan etkinlikleri içermektedir:

- Sınıf İçi Etkinlikler
- Okul İçi Etkinlikler
- Aileye Yönelik Etkinlikler

## DEĞERLER EĞİTİMİ TAKVİMİMİZDE NELER VAR?

Hazırladığımız yönergemizde yıl içerisinde aylara göre işlenecek değerler, ayın değeriyle ilgili haftalık yapılacak çalışmalar ve ayın sonunda yapılacak yarışmaların tamamı yer almaktadır.



AY	AYIN DEĞERİ	YARIŞMA
EKİM	HİJYEN	RESİM
KASIM	SORUMLULUK	HİKÂYE
ARALIK	ÖZGÜRLÜK	KARİKATÜR
OCAK	BARİŞ	ŞİİR
ŞUBAT	SAYGI	KISA FİLM
MART	İŞ BİRLİĞİ	KARİKATÜR
NİSAN	İYİ İNSAN	HİKÂYE
MAYIS	SEVGİ	ŞİİR

Değerler Eğitimi ile geçmişten gelen ve geleceğe aktarılan kültürel değerlerimizin yaşatılması, benimsenmesi, öğrencilerimize bir insan ve bir vatandaş olarak ayrıcalık kazandırarak kişiliklerini oluşturmasında önemli yapıtaşları olacaktır.

Değerler Eğitimi sayesinde çocuklarımız, "Sevgi, Saygı, Barış, Güven, Dostluk, Dürüstlük, İyilik ve Hoşgörü, İş birliği, Öz güven, Vatansızlık...vb." gibi temel değerlerin yanı sıra iyi vatandaş, iyi insan olarak bu değerleri yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yarınlarmızın sağlıklı toplumunu oluşturacaktır. Geleceğimiz için en büyük yatırım, okullarımızda Değerler Eğitimi derslerinin verilmesiyle olacaktır. ■





## Dijital Rehberlik



**Çocuklar doğduğu andan itibaren öğrenmeye başlar. Anne babalar olarak bizler ise çocuklarımızın yeni şeyler öğrenmesini sağlayan bilişsel, psiko-motor, dil, sosyal ve duygusal özelliklerin gelişmesinde onların ilk eğitimcileriyiz; fakat en etkili öğrenme yönteminin onlara iyi bir rol model olmaktan geçtiğini unutmamalıyız ki biz de tam bu noktada dijital rehberlik projesini gündeme getirdik.**

### NEDEN "DİJİTAL" REHBERLİK?

Günümüz yoğun iş temposu, stres, yorgunluk sebepleriyle çoğu zaman çocuklarımızda yaşadığımız problemleri göremeyebiliyor ya da farkında olmadan erteleyebiliyor bazen de anlamlandıramıyoruz.

Yolunda gitmeyen davranışlar olduğunda en kolay başvurduğumuz yer internet olmaktadır. İnternette ulaşabileceğimiz birçok doğru kaynak varken diğer taraftan bilgi kirliliğini de göz ardı edemiyoruz.

Biz alanın uzmanları olarak sizlere en doğru ve akademik bilgiyi deneyimlerimizle harmanlayarak hem sizlerin kolay, her istediğinizde ulaşılabilen kısa öz ve çözüm önerilerine yönelik anlatımlarımızla sizlere rehberlik etmek için bu yola çıktık.

### NEREDEN AKLINIZA GELDİ BÖYLE BİR PROJE ÜRETMEK?

Biz anaokulu psikolojik danışmanları olarak okul öncesinde en çok önemseydiğimiz ve

genel olarak çalıştığımız alan ailelerle süreci yürüttüğümüz ebeveyn danışmanlığıdır.

Bu projeden öncede okulda sık sık görüşmeler sağlıyorduk, fakat çoğu ebeveynimizin yoğun iş temposu sebebiyle telefon görüşmeleriyle dahi bu süreci yönetmeye çalıştığımız zamanlar oldu. Biz de anaokullarımız da en sık karşılaştığımız sorunları ve ebeveynlerimizin dönütlerini dikkate alarak onlara daha kolay ulaşabilecekleri kısa sürede çözüme kavuşturabilecekleri bir platform oluşturmak istedik.

**Aynı zamanda dijital dönüşümü destekleyerek modern teknolojinin bize sunduğu donanım ve iletişim alanından faydalandık. Kısacası rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimimizi dijital ortama entegre ettik.**



### DİJİTAL REHBERLİK PROJESİNİN İÇERİĞİ NEDİR?

Okul öncesi eğitim süresince çocuklar paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Bizler kimi zaman bu sosyal becerilerinin gelişmesini destekleyerek öz güvenlerini arttırır kimi zaman da belli davranışsal problemleri çözüme ulaştırmaya yönelik çalışmalarını yürütürüz.

Deneyimlediğimiz tüm bu sorunlar, aldığımız geri dönütler dijital rehberliğin içeriğini oluşturur.

### BAŞKA PLAN VE HEDEFLERİNİZ VAR MI?

Dijital Rehberlik Projesi'nin bizim için çok önemli bir yeri var, fakat bizim için gelişmenin, araştırma yapmanın ve değişime gitmenin bir sınırı yok. Eral Okulları Anaokulu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi olarak bizim benimsediğimiz olgu budur. Bu bakış açısıyla hala Dijital Rehberlik Projesi'ni geliştirmeye yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. En kısa sürede hayata geçirmek ve sizlerle paylaşmak için sabırsızlanıyoruz. ■



## Kitap Okumak

Hazırlayan: Banu KARANFİL



### KİTAP OKUMAK ERAL OKULLARINDA BİR AŞKTIR

**Kitap, bilgi dostumuzdur. Bizi hiç görmediğimiz, hiç gitmediğimiz yerlere götüren kitaplar bizlere hayal bile edemediğimiz dünyaların kapılarını açar. Kitap, bilgidir; erdemliliğin en önemli yardımcılardan biridir. Kitap okuyan insan, kendini geliştirir. Her okur, kitapta yeni bilgilerle donanarak pırıl pırıl parlayan bir dünya görüşüne sahip olur.**

Kitaplar her insana yol gösterir. Mustafa Kemal Atatürk zorlu ve mücadeleci hayatının en önemli anları olarak gördüğü, kitaplarla geçirdiği vakitlerdir. Kitaplar onun en vazge-



çemediği aşkıdır. "Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bunun bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydım, bu yaptıklarımın hiçbirisini yapamazdım." diye bahseder kitaplara verdiği önemden. Hayatı boyunca cepheden cepheye koşmuş Ulu Önder'in ömrüne 4000'e yakın kitap sığdıracak kadar içinde taşıdığı aşktır. Her konuda bize örnek olduğu gibi bu konuda örnek olmuştur.

Eral Okulları olarak biz de kitap okuma aşkımıza yeni soluklar eklemeye devam ediyoruz. Okullarımızın bahçesinde piyano ve yan flüt eşliğinde kitap okuma kültürünü farklı seviyelere taşıyoruz. Samimi ve sıcak bir ortamda öğrencilerimizin kitaplarla güzel bir bağ kurmalarını ve hafızalarında güzel anılar biriktirmelerini sağlıyoruz.



Öğrencilerimizin klasik okuma ritüellerini kırdığımız etkinliklerde kendi hayal gücüyle tasarladıkları afişlerle kitaplara yeni bir soluk getiriyorlar. Düzenli olarak yaptığımız kitap okuma saatlerinde öğrencilerin okuma alışkanlığını düzenlerken birbirleriyle etkileşimlerini artırarak karşılıklı kitap tavsiyeleriyle kitapları hayatlarının bir parçası haline getiriyoruz. ■





## Türk Dili Yarışması

Hazırlayan: Cevdet Can PAYLAR

**Türk Dili ve Edebiyatı dersinin temel var oluş amaçlarına bakıldığında edebiyat kısmına ve Türk dilini doğru anlayabilme ve kullanabilmeye yönelik birtakım maddeler sıralandığı görülür. Bunlardan Türk diline yönelik amaçlara bakıldığında karşımıza ilk çıkan ise "Türkçenin Türk ulusunun kimliği olduğunu kavratmak, yeni düşünceler üretebilme yeteneği geliştirmek; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilini doğru ve güzel kullanma yeteneği kazandırmaktır.**

Biz de TDE zümresi olarak bu amaçlardan hareketle bu sene yarışmamızı, dersimizin edebiyat kanadından ziyade Türk dili kanadına ağırlık vererek Türk Dili Yarışması adı altında hazırladık. Böylece eşit ağırlık ya da sayısal

öğrencisi fark etmeksizin her katılımcının aynı düzey ve şartta yarışmasını ve çocuklarımıza bu dersin bahsi geçen amaçlarını bir nebze de olsa hatırlatmak istedik.

On ikinci sınıflarımızdan toplamda sekiz takımın katıldığı yarışmamızda, dörder takıma farklı tarihlerde iki eleme uyguladık. Kendi içinde artan zorluk seviyelerine paralel olarak puanların da arttığı farklı bölümlerden oluşan bu elemelerden çıkmayı başaran dört takımımız da çok çekişmeli ve keyifli bir finalde yarıştı. Türk dil bilgisinin yanı sıra Türk diline dair genel kültür sorularının da bulunduğu bu zorlu finalin kazananı ise on ikinci sınıf özel grup öğrencilerimizden oluşan Çifte Kavrulmuş Kahve oldu.

Yarışma, öğrencilerimize hem eksiklerini görme ve giderme konusunda yardımcı oldu hem



de incelikle hazırlanmış sorular sayesinde Türk dilinin inceliklerinin sınav müfredatının çok ötesinde olduğunu gösterdi. ■



## Eğitim Kurumlarının Tüm İhtiyaçları Artık Tek Bir Kitapta!

- NİGE DERS ANLATIM FÖYLERİYLE KAPSAMLI, KAZANIM ODAKLI KONU ANLATIMI
- DERS ANLATIM FÖYLERİNE PARALEL HAFTA HAFTA SORU BANKALARI
- KONULARI PEKİŞTİRMEK İÇİN ÖZENLE HAZIRLANMIŞ YAPRAK TESTLER



startfen

YAYIN GRUBU

## LGS'YE GİDEN YOLDA HER ZAMAN YANINDA!

- ALANINDA UZMAN YAZAR KADROSU
- YEPYENİ SORU BANKALARI, DENEME SERİLERİ VE ÖZEL SERİ KİTAPLAR
- TAMAMI VIDEO ÇÖZÜMLÜ YENİ NESİL SORULAR
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
- STARTFENDİJİTAL'LE YEPYENİ DİJİTAL YAYINCILIK

startfen







## Eral-ESA Etkinlikleri



### ACAR BALTAŞ

Eral Okulları, Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında bu sefer Adana'daki ve çevre illerdeki öğretmenlerle buluştu.

21 Mart 2022 Pazartesi günü gerçekleştirilen "Hayatın Hakkını Veren Gençler Yetiştirmek" konulu sunumu ile Sheraton Grand Adana Otelde Prof. Dr. Psikolog Acar Baltaş'ın konuk olduğu bu ücretsiz seminer ile Adana ve civar illerin öğretmenlerini ağırlamaktan mutluluk duyduk.

Mustafa Kemal Atatürk'ün sözü olan "Eğitimde feda edilecek birey yoktur." anlayışıyla hareket eden okulumuz, yeni nesli yetiştirecek öğretmenlerin bireysel gelişimlerine



yapılacak her katkı için kendini borçlu bilmektedir.

Yaklaşık dokuz yüz elli kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan seminerde 0-6 yaş döneminin önemine ve ileri yaşlardaki etkilerine değinildi.

Eral-ESA Etkinlikleri yine yeni sürprizleriyle Adana öğretmenleriyle buluşmaya devam edecek.

Takipte kalınız.



### AHMET SELÇUK İLKAN

Okulumuz Eral-ESA (Eğlence, Sanat, Akademi) Etkinlikleri kapsamında 19 Ekim 2021 tarihinde ünlü şair ve söz yazarı Ahmet Selçuk İlkan konuk edildi. Şiir dinletisi tadında geçen konserde İlkan, kendisini dinlemeye gelenlere oldukça keyifli dakikalar yaşattı. Hızlı akan gecede izleyiciler, İlkan'ın şiirlerini ve o şiirlerin hikayelerini dinledi.

Herkesin aklında bir Ahmet Selçuk İlkan şarkısı muhakkak vardır. Bunun nedeni ise

şairin yaşadığı coğrafyayı çok iyi analiz etmiş olmasıdır. En önemlisi de şairin insandan beslenmesidir. Özetle Ahmet Selçuk İlkan, Türk insanına şiiri sevdiren adamlardandır diyebiliriz.

İlkan'ın sahne ekibi kendisini "Yalnızların Şairi" ve "Yalnızların Ozanı" olarak takdim ettikten sonra sahneye çıkan şair, "Elimden gelse dünyanın bütün güzel çiçeklerini o güzel hanımefendiye vermek isterdim. Elimi cebime attığımda öğrenciyim, değil çiçek almak bir tane gül alacak param yoktu. Ben de elime kalemi aldım ve şu şarkıyı yazdım." diyerek "Bir Güllü Sevdim Bir Seni Sevdim" şarkısına giriş yaptı.

Peki, neden şair kendisini "Ayrılıkların Şairi" olarak adlandırıyor? Şair, ilk şarkısından sonra bu durumu açıklıyor: "Hayat, yaşanması gereken bir armağanken bu çoğu zaman akıllardan uçar gider. Ancak şiirlerde ve şarkılarda kalır. Benim de hayatımda hayatın bana öğrettiği yalnızlıklar oldu. Eğer bunları yazmamış olsaydım kendimi inkâr etmiş olurudum. Şairler yaşadıkları hayatın tanığı olmak zorundadır diye düşünüyorum. Otuz yıl önce yazdığım bir şiirimin hâlâ aynı tazelikte kalması, duyguların doğru haritasını çizdiğimin bir kanıtı niteliğindedir." der ve ekler "Benim yazdıklarım sadece aşk şiirleri değildi. Çoğu zaman protest şiirler yazdım. Hatta umudu aşıl原因an birçok şiirim var." der ve şiirine geçer:

"Bir umuttur yaşamak,  
Seveceksin inadına,  
Yüreğin kan ağlasa da  
Güleceksin inadına.  
Zindanlara düşsen bile,  
Ateşlerde sönsen bile,  
Binlerce kez ölsen bile,  
Doğacaksın inadına"

Bütün gece konuklarını eğlendiren şair, günün sonunda "Her güzel şeyin başı sevgidir." diyerek günü sonlandırdı. Alkışlar eşliğinde sahneden ayrılan şair, kendisiyle fotoğraf çektirmeye gelen katılımcıları kırmayarak onlarla unutulmayacak hatıralar bırakmayı da ihmal etmedi.



### AHMET ŞERİF İZGÖREN

Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında 19 Nisan Salı günü, Adana ve çevre illerde bulunan 1000'den fazla öğretmenle Yazar Ahmet Şerif İzgören'in konuk olduğu "Masallarda bir peri çıkar karşınıza, gerçek hayatta öğretmen" konulu sunumda buluştuk.

Sheraton Grand Adana Otelde düzenlenen bu ücretsiz seminerde ile öğretmenlerimizi ağırlamaktan mutluluk duyduk.







### CAN GOX

Tarih 1 Ekim 2021'i gösterirken biz güzel bir heyecan ile hazırlık içindeydik, çünkü birazdan çok kıymetli sanatçımız Can Gox'u okulumuzda konuk edecek, söyleşi yapacaktık. Randevu saati geldiğinde çok içten bir müzik adamı ile tanışmış olduk.

Can Gox, Anadolu müziğini kendi tınılarıyla yorumlayan bir sanatçı. Tarzını ise "Anadolu Blues" olarak tanımlıyor. Şarkıları, kendi enstrümanları ve caz esintisiyle harmanlayıp seslendiriyor. Kültürümüzün eski dönemlerine ait eserlerini, kendi tarzında yorumlayarak yeni kuşaklara sevdiren çok güzel bir isim.

Sahnede sohbet ettik. Kendisinden, müziğinden, değerlerinden konuştuk. Sanki birkaç aydır bir araya gelemeyen arkadaş-

ların, tekrar buluşup bir kahve içmesi gibiydi söyleşi anları.

Merak ettiklerimizi sorduk, Can Gox cevapladı.

Sahnede hiçbir enstrüman olmadan elindeki mikrofonla bize birkaç şarkı seslendirdi. Mest olduk.

Çok güzel işler yapan böylesi isimleri yakından tanımak ne büyük şans, ne güzel bir his!

İyi ki varsın Can Gox! İyi ki geldin!



### ETEM ÇALIŞKAN

(d. 1928, Göçük, Tarsus), Türk hattat, gazeteci, ressam.

Adana'nın Kurtuluşu ve aynı zamanda kendisinin de doğum günü olan 5 Ocak günü 94. yaşında okulumuzu ziyaret etti. ERAL öğrencileri anlamlı ve keyifli bir üne tanıklık ettiler.

Yeni yazı ile hat yapan Etem Çalışkan, Türkiye'de ders kitaplarında yer alan Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ve İstiklal Marşı'nın yazımını yapan kişidir. Fonda yer alan meşhur Atatürk portresinin de çizeridir. Anıtkabir'in inşası sırasında kitabelerin yazılmasında emeği geçen sanatçının en önemli çalışmaları arasında Atatürk'ün imzasını, Atatürk'e ait imzalara bakarak stilize etmesi, Kur'an'ın Türkçe mealini yeni yazı ile yazması, Nutuk'u kaligrafik olarak iki cilt halinde yazması yer alır.

### Etem Çalışkan'ın stilize ettiği Mustafa Kemal Atatürk İmzası:



### Yaşamı:

1928'de Tarsus'un Göçük köyünde dünyaya geldi. İlk ve ortaöğreniminin Mersin'de tamamladı.

Yüksek öğrenimini İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi Afiş Bölümünde yaptı. Sabri Berkel'den desen, Emin Barın'dan yazı, Namık Bayık'dan afiş ve grafik dersleri aldı.

Akademideki öğrenciliği sırasında, Anıtkabir'deki yazıtların yazılmasında Emin Barın'a yardımcı oldu.

1954 yılında öğrenciliği sürerken Yapı Kredi Bankasının 10. yıl afişi, şükran belgeleri, diplomaları, madalyalarını yaptı. Aynı yıl Yeni Sabah gazetesinde ressam ve kaligraf olarak gazeteciliğe başladı. İlk işi, gazete için Jane Eyre filminin fotoğraflarının üstüne konuşmalar ve anlatım yazmak oldu. Bu çalışma, Türk basınındaki ilk fotoroman yayınıydı.

Yeni Sabah'tan sonra Ankara'da Zafer ve Öncü gazetelerinde; İstanbul'da Hareket, Dünya, Akşam, Milliyet, Hürriyet gazetelerinde çalıştı. Manşetleri, olayların resimlerini çizdi. Sanatçı, her yılın 10 Kasım'ında gazetelerde yayımlanan Atatürk portrelerini çizmekteydi. 1969 yılında Milliyet gazetesinde çalışırken 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü nedeniyle çizdiği Atatürk portresi, o güne kadarkiler içinde en kalıcısı oldu.

1982'de Hürriyet gazetesinden emekli olduktan sonra Milliyet gazetesine Türk Büyükleri'ni, Güneş gazetesine Kuran'ın Türkçe anlamını, Sabah gazetesine Yunus Emre Divanı'nı hazırladı. Çizgi röportajlar yaptı. Türk Büyükleri çalışması albüm kitap olarak yayınlandı.

1980 yılında Atatürk'ün doğumunun 100. yılı için basılan gümüş ve altın hatıra paraları tasarladı. 1984 yılında PTT için 16 Türk Devleti Pul Serisi'ni hazırladı.

Kültür Bakanlığının siparişi üzerine üç yıllık bir çalışma sonucunda Atatürk'ün iki ciltlik Nutuk adlı eserini el yazısıyla yazdı. 844 sayfadan oluşan iki ciltlik eser, 2002'de yayımlandı.

2005 yılında Türkiye Gazeteciler Cemiyeti tarafından verilen Burhan Felek Ödülü ile ödüllendirildi.





### HALUK LEVENT

Akdeniz Akşamları'nda gençliğin en güzel yıllarını yaşayan, "Anadolu Diyarı"ndan "Allı Turnam"larla seyreyleyen, "Ankara"da kendini bulan, "Aşkın Mapushane"sinde "Ayrılık"ı tadan yeni neslin ozanlarından Sevgili Haluk Levent'i Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında okulumuzda ağırladık.

Haluk Levent her zamanki gibi bizde olan varlığıyla geleceğin Türkiye'si çocuklarımızla samimi bir sohbet gerçekleştirdi.



Bu güzel interaktif olan sohbette bize, sanata, insanlığa ve sevgiye dair birçok konu hakkında söyleşi yaptık.

Sevgili Haluk Levent,

Ne güzel de söyledi: "İnsan önce kendini sevmeli."

Yarının Türkiye'si siz değerli bireylerimize "İnsan önce kendini sevmeli." diyoruz.

Bu ailede tekrar bir "Akdeniz Akşamı"nda ayrılığın kısa sürmesi ümidiyle sevgiyle kalın Haluk Levent.



### IŞIK ÖĞÜTÇÜ

Eral Okullarının düzenlediği söyleşiler tüm hızıyla devam ederken 18 Mart'ta Orhan Kemal'in oğlu Işık Öğütçü'yü ağırladık. Işık Öğütçü, 18 Mart'ta ikinci kez okulumuzun misafiri oldu. Bundan dört sene önce de değerli konuğumuz, aynı heyecanla okulumuza söyleşi için katılmıştı.

Işık Öğütçü, Orhan Kemal ile ilgili çok önemli detaylar ve anılar paylaşarak salondaki tüm misafirlere ayrı ayrı hazlar yaşattı. Orhan Kemal'in özellikle Nazım Hikmet'le yaşadığı deneyimler ve hapisane yılları seyirciler tarafından pürdikkat dinlendi. Kendisine zaman zaman sordüğümüz çok önemli sorularla bizi aydınlatan Işık Öğütçü, değerli yazar Sait Faik ile ilgili gelen sorudan önce elimizde bulunan video arşivinde babası Orhan Kemal'i görünce duygu dolu anlar yaşadı.

Çukurova'nın bereketli topraklarında yaşayan değerli yazar ve düşünür olan Orhan Kemal'in oğlu Işık Öğütçü, babasının romanlarını yazarken ne gibi serüvenlerle karşılaştığını bizlere aktardı. Nihayetinde Çukurova'nın yetiştirdiği bu edebiyatçı, toplumcu-gerçekçi duygularla roman kahramanlarını oluştururken onlar gibi hissetmek zorundaydı. Bu duygular romanlarına nasıl yansdı, bunun en net cevabını oğlundan dinlemek büyük keyifti.

Söyleşinin son dakikalarına yaklaşırken Işık Öğütçü'nün kendi yazdığı şiiri okuması salonu ayrı bir havaya soktu. Şiirini okurken göz yaşlarını tutamayan Işık Öğütçü, bizlere şairlik yanını da göstermiş oldu. Söyleşi, okulumuz öğrencilerinin sorduğu sorulardan sonra Sayın Işık Öğütçü'ye takdim edilen çiçek ve plaketle sonlandı.



### NEBİL ÖZGENTÜRK

Türk yazar, gazeteci ve belgesel yönetmeni büyük usta Nebil Özgentürk, okulumuzdaydı. Türkiye'nin aydınlık yüzlerini öğrencilerimizle buluşturmanın haklı gururunu yaşadık.

Nebil Özgentürk, bizimle yeni yaptığı belgeselini paylaştı. Öğrencilerimize sorular sordu, öğrencilerin ona sorduğu soruları keyifle yanıtladı. Bizlere Türkiye'nin yakın geçmişinde neler olduğunu anlattı. Kendi çocukluğundan, Adana'daki geçmişinden bahsetti. Nebil Özgentürk kısa sorulara bile öyle uzun ve güzel cevaplar verdi ki öğrencilerimiz hayranlıkla onu dinledi. Söyleşinin sonunda da öğrencilerimize Nazım Hikmet'ten ve Ahmet Arif'ten muhteşem şiirler okudu. Bitmesini kesinlikle istemediğimiz çok güzel bir atmosferdi.

Adana'nın bağrından kopan birçok güzel sanatçı gibi Nebil Özgentürk de muhteşemdi. Gençlerin ruhuna dokunmanın ne kadar özel ve önemli olduğunu bizlere anlattı.

Gençlere keyifli anları yaşatmanın verdiği gururla sohbetimizi bitirdik. Biten sohbetimizin ardından Nebil Özgentürk öğrencilerimizin kitaplarını imzalayarak bizi mutlu etti.







### SUNAY AKIN

Eşsiz bir ses tonuyla günlük yaşamdan ilginç ayrıntıları, şaşırtıcı karşılaştırmaları akıcı anlatımıyla ve sözcüklerle bir düşünce cambazı gibi oynamasıyla bilinen Sunay AKIN, okulumuzu Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında ziyaret etti. Yıllardır türlü mecralarda yaptığı çalışmalarla halkımızın gölüne taht kuran ünlü sanatçı, okulumuzda güzel bir sunum yaparak öğrencilerimize duygusal anlar yaşattı.

Şair, yazar, araştırmacı, gazeteci gibi birçok kimliği üstünde barındıran sanatçımız misafirperverliğimizden oldukça hoşnut kaldığını Adana'nın kendisi için özel bir şehir olduğunu ve burada gördüğü ilginin onu hep mutlu ettiğini ifade etti. Okulumuza teşekkürlerinden dolayı kendisine teşekkürlerimizi sunup okulumuza tekrar gelmesinin bize mutluluk vereceğini ifade ettik.

### Sunay AKIN Kısa Özgeçmişi

1962'de Trabzon, Maçka'da doğdu. Ortaöğrenimini İstanbul Koşuyolu Lisesinde tamamladı. İstanbul Üniversitesi Fizik-Coğrafya Bölümünden mezun oldu.



İlk şiirleri 1984'te dergilerde yayınlandı. Arkadaşlarıyla birlikte 1989'da «Yeni Yaprak», 1990'da «Olmaz» adlı şiir dergilerini çıkardı.

Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile Müjdat Gezen Sanat Okulunda dersler veriyor. Televizyon programları hazırlıyor, gazetelerde yazılar yazıyor. Buluşlara dayanan, genellikle kısa şiirlerinde Orhan Veli'nin günümüzdeki sürdürücüsü.

23 Nisan 2005 tarihinde on bir yıldır dünyanın dört bir yanından topladığı oyuncaklarla, hayali olan İstanbul Oyuncak Müzesini Göztepe, İstanbul'da tarihi dört katlı bir konakta açtı.

### YUSUF ZİYA HALEFOĞLU

Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında EMCC Akreditasyona sahip Çukurova Üniversitesi iş birliği ile 'Eğitim ve Öğrenci Koçluğu' konulu eğitimi için okulumuzda Doç. Dr. Yusuf Ziya Halefoğlu'nu ağırladık.

Eral Okulları öğretmenlerine özel yapılan bu eğitim 12-15 Ocak tarihleri arasında üç gün boyunca sürdü.



İlki düzenlenmiş olan 'Eğitim ve Öğrenci Koçluğu' eğitimi için otuz kişilik kontenjan oluşturuldu.

İkincisi ise 12-14 Nisan tarihleri arasında Çukurova Kampüs Okulu Konferans Salonu'nda yapılan devamı niteliğindeki eğitim için yeniden 30 kişilik kontenjan oluşturuldu.

Öğrenci Koçluğu, öğrencilerine yardım etmeyi, onların güçlü yanlarını ortaya çıkarmayı ve hedeflerine motive bir şekilde ilerlemesini sağlayarak öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulundu.

İlki ve ikincisi düzenlenen bu eğitim öğretmenlerimiz tarafından çok beğenildi. İlerleyen süreçlerde ise yeni oluşturulacak olan kontenjanlarla eğitimlere hız kesmeden devam edeceğiz. ■

## Genel Münazara Etkinlikleri

Hazırlayan: Banu KARANFİL - Mustafa SOYSAL

**Eral Okulları Çukurova Kampüsümüzün konferans salonunda 9 ve 10. sınıflarımız kendi aralarında münazara gerçekleştirmiştir.**

9. sınıflarımız yarı finalde "İlk insanlar mı, günümüz insanı mı daha mutludur?" konusunu tez ve antitezlerini sunarak savunmuşlardır. Finalde ise "Sokak hayvanlarını doğal ortamlarında serbest mi bırakmalıyız, barınaklarda mı toplamalıyız?" konusunu 9-Fen A ve 9-Anadolu A sınıflarımız başarılı bir şekilde savunmuşlardır. 9-Fen A sınıfımız münazarayı şampiyon olarak tamamlamıştır.



10. sınıflarımız çeyrek finalde "İnsana suç işleyen kendisi midir, toplum mudur?" konusunu, yarı finalde ise "Nükleer santraller gerekli midir, gereksiz midir?" konusunu, finalde ise 10-Fen A ve 10-Anadolu C sınıflarımız "Bütün ülke sınırları kaldırılmalı mıdır, kaldırılmamalı mıdır?" konusunu başarılı bir şekilde savunmuşlardır. 10 Anadolu C sınıfımız büyük çekişme içinde geçen münazarayı şampiyon olarak tamamlamıştır. Okulumuz, şampiyon olan öğrencilere çeşitli ödüller vererek öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik etmiştir.



Öğrencilerimizin araştırma, sunma, kendilerini ifade etme ve Türkçeyi daha iyi kullanmalarına katkı sağlamak amacıyla düzenlenen sınıflar arası münazara etkinliğimiz büyük ilgi görmüş ve çekişmeye sahne olmuştur. Öğrencilerimiz görsellerden, grafiklerden ve uluslararası verilerden yararlanarak kendi düşüncelerini savunmuşlardır. Jürimiz adeta kuyumcu titizliği ile katılımcıları takip etmiş ve onların "dinleme- dinletme becerisi, jest mimik, zamanı kullanma" gibi unsurlara dikkat ederek onları puanlamışlardır. Öğrencilerimize analitik düşünme becerisi



kazandırmaya yönelik yaptığımız bu etkinliğimizde farklı düşüncelere de saygı duymayı öğretmek amaçlanmıştır.

Önce iyi insan daha sonra iyi doktor, iyi mühendis, iyi öğretmen yetiştirmek gayesiyle başarılı bir münazara gerçekleşmiştir. Öğrencilerimize, jüri üyelerimize, öğretmenlerimize ve emeği geçen herkese teşekkür ederiz. ■





**Online**  
hızlı okuma

7 Dilde 8 ülkede dünyanın en gelişmiş online hızlı okuma sistemi.

**UZEMSOFT**  
UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ

Her yerde her zaman kendini sınıfta gibi hissedeceğin gelişmiş uzaktan eğitim sistemi.

**BİLSEM AKADEMİ**  
Bilsem Sınavlarına Hazırlık

Zihin geliştirme programı  
Konsantrasyon, sentez, çözümlleme, dikkat, analiz, sayısal ve görsel hafıza gelişimi.

**onlinesoft**

*Burada sadece çözüm var*

[onlinesoft.net](http://onlinesoft.net)  
[uzemsoft.com.tr](http://uzemsoft.com.tr)  
[onlinehizliokuma.net](http://onlinehizliokuma.net)  
[bilsemakademi.net](http://bilsemakademi.net)





## Genel Yabancı Dil Etkinlikleri

### ALMANCA ETKİNLİKLER

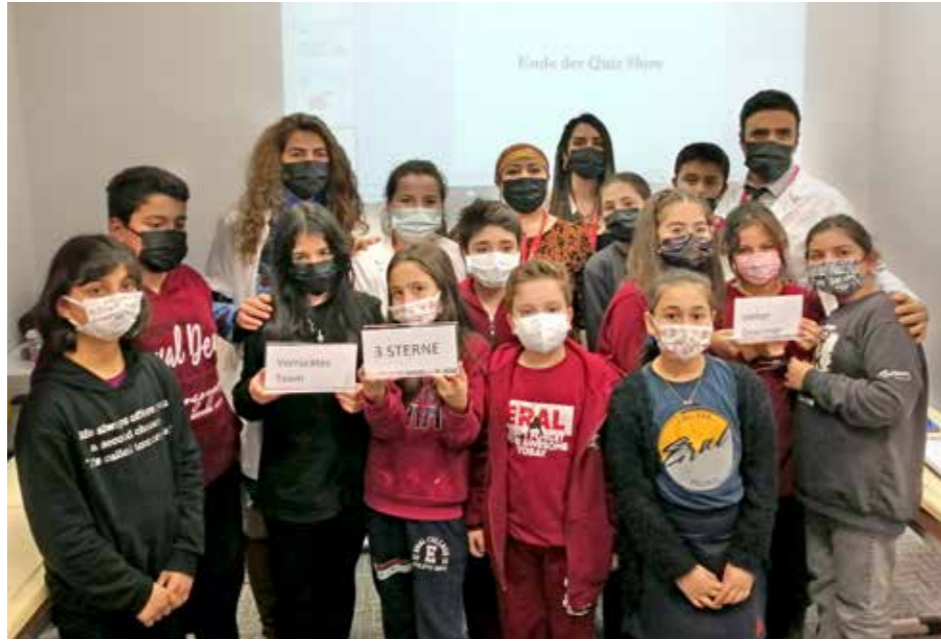
#### Quiz Show:

Bütün ortaokul ile büyük Almanca etkinliğinde buluşuyoruz.

Her takım çok heyecanlı, yarışmaya ve kazanmaya hazır.

Almanca bilgisine güvenen her öğrenci bu yarışmaya koşuyor!

Tabii ki bu bir ekip işi. Ekip ruhuyla Almanca bilgilerini birleştirip kazanmak ise yarışmanın en güzel yanı!



#### Deutsch macht Spaß

Yoksa siz sadece sınıfta mı Almanca öğrendiğimizi düşündünüz?

Öyleyse yanıldınız! Biz hem sınıfta hem de dışarıda; spor, eğlence ve meydan okumalarla Almanca öğreniyoruz.

Önce beden güçlerini daha sonra Almanca bilgilerini yarıştırmak tatlı bir rekabet içinde eğlenerek öğrendiklerini tekrar ettiler ortaokul öğrencilerimiz.



#### Mein Traumhaus (Hayalimdeki Ev)

Güzelyalı kampüsü 6.sınıf öğrencileri hayallerindeki evleri tasarladılar. Her evin kendine özgü detayları ve güzellikleri vardı elbette. Işıl ışıl odalar, kocaman bahçeler, renkli renkli mobilyalar ve eşyalar.. Ve tabii ki arkadaşlarına bu evleri ve hayallerini Almanca olarak sundular. Onlar artık Almanca bilen küçük mimarlar.



#### Wunschbaum (Dilek Ağacı)

Yeni yıla girerken elbette herkes dilek tutar. Güzelyalı kampüsü 5.sınıf öğrencileri bu yıl bir değişiklik yaparak yeni yıl dileklerini Almanca olarak diletti. Almanca dilek dilemekle yetinmeyip bu dileklerle bir eser oluşturdular. Hem Almanca hem sanat yeteneklerini kullanarak Almanca bir dilek ağacı hazırladılar. Umarız ağaçtaki her dilek bir gün gerçek olur!



#### GYM English

Güzelyalı litemiz 9. ve 10.sınıf öğrencilerimiz English Outdoor isimli etkinlikler ile İngilizce derslerinde çoklu beceri yeteneklerini İngilizce yarışmalarla birleştirdiler. Birbirinden farklı parkurları İngilizce sorularını cevaplayarak tamamlamaya çalışan öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de öğrenimlerini zevkli bir etkinlikle kullanma imkanına sahip oldular.



#### Avatar Yarışması

Ortaokul öğrencilerimizin online olarak kullanmakta olduğu platformda çocuklarımız kendi avatarlarını oluşturabiliyorlar. Ne kadar çok kitap o kadar güzel avatar... Çünkü avatarlarını geliştirmek için yıldız kazanmaları gerekiyor. Kaç parayla bir yıldız alayım diyemiyorlar, okudukça, öğrendikçe kazanıyorlar. Bakalım kim daha çok kitap okuyacak? Pardon, bakalım kimin avatarı birinci olacak?



#### Be My Teacher

Lise yabancı İngilizce öğretmenimiz Helly Mendil eşliğinde Güzelyalı Lisemizden seçilen 2 lise öğrencimiz ile "BE MY TEACHER" (Öğretmenim ol) ekran dayanışması projesini başlattık. Projede Eral okulları lise öğrencilerimiz farklı kademelerdeki öğrencilerimize seçilen İngilizce konuları anlatarak hem akademik bir dayanışma gerçekleştirdiler hem de aidiyet duygularını arttırdılar.





### Describing Best Friend

Ortaokul öğrencilerimiz peruk, bıyık, sakal, farklı türdeki şapkalar gibi aksesuarları kullanarak birbirlerini sınıf ortamında öğrendikleri konu doğrultusunda tanıtarak kelime bilgilerini pekiştirdiler.

### Happy Days Theatre

Tamamı İngiliz, Amerikalı ve Kanadalı oyuncularından oluşan interaktif İngilizce tiyatro topluluğu Happy Days Theatre 2.3.4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz için Around the World with Willy Wonka ve 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz için Dr. Watson isimli tiyatro oyunlarını Çukurova Kampüs konferans salonumuzda sahnelendi. Oyun öncesi öğrencilerimiz İngilizce metin ve şarkıları öğretmenleri ile sınıflarda çalışılarak, oyun esnasında oyuna eşlik etme imkanına sahip oldular. Yapılan tiyatro gösterisinde öğrencilerimiz hem oyuna aktif katılım gösterdiler hem de yabancı aktörler ile eğitimsel bir etkinliğe imza attılar.



### İngilizce Mesleki Eğitim

Tüm okullarımız anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise öğretmenlerimiz kampüs anaokulumuz konferans salonunda gerçekleştirilen "Yabancı Dil Eğitiminde Öğrencileri Derse Güdöleme ve Motivasyon" konulu eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almaya hak kazandılar. Yabancı Diller Bölümünün organize ettiği ve Cambridge öğretmen eğitimcisi Christina Mirela tarafından verilen eğitimle öğretmenlerimiz yabancı dil eğitiminde öğrenci motivasyonunu arttırmanın püf noktalarını ve en güncel teknikleri üzerinde durarak güzel bir eğitimi başarıyla sonlandırdılar.



### İlköğretim Quiz Show

Ortaokul İngilizce Zümresi olarak 5-6 ve 7. sınıflarımıza İngilizce Quiz Show düzenledik. Her sınıftan yarışmacılar seçilerek gruplar oluşturuldu. Showda öğrencilerin İngilizce seviyelerini ölçen sorular yer almaktaydı. Gönüllülerden oluşan gruplar arasında çekişmeli bir yarışma ortamı hakimdi. Seyircilerden gelen moral desteği sayesinde yarışmacılar, izleyiciler ve sunucular eğlenceli dakikalar geçirdi. Kazanan gruplara ödülleri verildi. Ayrıca seyirciler arasından gönüllü olarak sorulara doğru cevap veren öğrencilere çeşitli sürprizler yapıldı.





### Lise Quiz Show

Kampüs ve Güzelyalı liselerimizde Quiz Show heyecanı yaşandı. Liselerimiz 9. ve 10. sınıf öğrencilerimiz arasında her yıl düzenlediğimiz İngilizce ve Almanca Quiz Show etkinliğimiz bu yıl da kıyasıya bir mücadeleye şahit oldu. Öğrendiklerini keyifli bir ortamda uygulamaya fırsat bulan öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de öğrendiler.

### Yeni Yıla Giriş Kostüm Partisi

Güzelyalı Eral İlköğretim Okulu olarak, Yabancı Dil zümresinin hazırlayıp sunduğu, bol etkinlikli, ödüllü, danslı, renkli ve birçok karakteri görebileceğiniz 'KOSTÜM PARTİSİ' yle yeni yıla giriş yaptık. "HAPPY NEW YEAR TO EVERYONE"



### Hayalimdeki Gezegen

Ortaokul öğrencileri, yabancı öğretmenleri ile yaptıkları "Skills" dersinin bir ünitesi olan "Space Junk" konusundan ilham alarak kendi hayallerindeki gezegenleri oluşturdular. Kimininkinde kedi, kimininkinde unicorn var, bazılarınıninkine hangi açıdan bakarsanız bakın görebiliyorsunuz, o derece boyut katmış, bazılarınıninkine ise bakmak yetmiyor görmeniz gerekiyor, öyle anlam yüklemiş. Ellerinize, yüreklerinize, bakış açınıza sağlık çocuklar...

### Z Kuşağı Eğitimi

Tüm kurumlar İngilizce öğretmenlerimiz eğitim dünyasında oldukça önemli hale gelen "Teaching Generation Z" (Z kuşağına İngilizce öğretimi) konulu eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almaya hak kazandılar. Eğitimimizde yabancı dilde etkin olarak Z jenerasyonuna ders anlatım tekniklerini alan öğretmenlerimiz verimli bir eğitim süreci geçirdiler. Eğitimlerimize aktif olarak katılım gösteren tüm İngilizce öğretmenlerimiz sertifikalarını aldılar. ■





## Gezi Etkinlikleri



### ANKARA GEZİSİ

Geleneksel Ankara gezimiz bu yıl velilerimiz ve öğrencilerimizin birlikte katılımı ile çok keyifli geçti.

Velilerimiz ve öğrencilerimiz öğretmenlerimiz eşliğinde Ulu önder Atatürk'ün ebedi istirahatgahı olan Anıtkabir'i ziyaret etti. Aslanlı yol, Mozole, Kurtuluş Savaşı Müzesi gezilerinden sonra, Türkiye'nin tek tabiat müzesi olma özelliğine sahip, içerisinde Dinozor Fosili Mulajı ve aydan getirilmiş Ay Taşı bulunan (MTA) Tabiat Tarihi Müzesini gezdiler. Ardından Altınpark bünyesinde faaliyet gösteren öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimin temel prensiplerini gözlemleyebilmesi için kurulmuş bir tesis olan Feza Gürsey Bilim Merkezini ziyaret edip ve birçok deneyi izleme ve deneyleri yapma şansları oldu.



Cumhuriyet'in ilan edildiği Meclis Binası ve Türkiye'deki üç Rahmi Koç Müzesi'nden biri olan Çengel Hanı ve Ankara Kalesi ve son olarak da 1921'de kurulan dünyanın sayılı müzeleri arasına giren Anadolu Medeniyetleri Müzesi gezildi.

Eral Okulları olarak Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını unutturmadan nice güzel nesiller yetiştirmeye, geçmişimizi ve kültürümüzü hatırlatan gezilerimize devam edeceğiz.



### ÇANAKKALE GEZİSİ

Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün de desteği ile büyük bir başarı ile taçlanan Çanakkale Zafere Anıtı'nın 107. yıl dönümünde kahraman Türk ordusunun verdiği mücadeleyi diyarında Eral Okulları olarak ziyaret ettik.

18 Mart 1915'te yaktığımız bu ışık hiç sönmeyecek.

Çanakkale'yi geçilmez kılan kahramanlarımızı rahmet ve minnetle anıyoruz.

### İSTANBUL GEZİSİ

Eral-ESA Etkinlikleri kapsamında 11-13 Nisan tarihleri arasında İstanbul gezimizi gerçekleştirdik.

Gezimizin ilk gününde Yıldız Teknik Üniversitesi ve Cerrahpaşa'yı gezip tanıdık.

İkinci gün Koç Üniversitesi ve Galatasaray Üniversitesi'ni gezip tanıma fırsatı bulduk.

Üçüncü ve son günümüzde ise Sabancı Üniversitesi'ni öğrencilerimizle beraber keşfettik. Bu süreçte ilgili alandaki yetkili kişiler bizleri nezaketle karşılayıp üniversite hakkında bilgiler verdiler.

Gezinin bir de kültürel ayağı vardı. Tarihin önemli mihenk taşlarından olan Ayasofya



ya'yı, Sultan Ahmet Meydanı'nı, Taksim'i, Beşiktaş'ı karış karış gezdik. Rehberimizin bu noktadaki bilgilendirmeleri öğrencilerimizin kültürlenmesi noktasında oldukça önemliydi. Boğaz turu ile taçlandırdığımız gezimizde hem kültürel hem de akademik olarak oldukça verimli bir İstanbul turu geçirdik.

Gezimizi tamamladığımızda öğrencilerin gözlerindeki üniversite ışığı etrafı aydınlatıyordu.





### ADANA ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİMİZDEN

“Tabiatın esrar dolu sinesine her gün daha çok girmekte olan insan zekası, realiteye kavuşmak için çalışanları tatmin edecek ve insanlık tarihini aydınlatacak ilimler bulmuş ve tespit etmiştir. İşte Arkeoloji ve Antropoloji, o ilimlerin başında gelir. Tarih, bu son ilimlerin bulunduğu belgelere dayandıkça temelli olur. Onun içindir ki, bizim tarih belgelerimizin her parçası klasik sayılan kültür eserlerinin de aynasıdır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, arkeolojiye, eski eserlere ve müzelere özel bir ilgi duyuyordu.

Eral Okulları olarak bizler de öğrencilerimize tarih bilincini aşlamak, tarihi eserleri, zaman ve mekân ilişkisinde üç boyutlu olarak görmeleri sağlamak, o havayı hissettirmek ve yaşatmak ve öğrencilerimize gözlem yapma olanağı sunmak amacıyla Adana Arkeoloji Müzemize geleneksel gezilerimizden birini gerçekleştirdik. Böylece öğrencilerimiz, günlük hayatlarından farklı bir atmosferi deneyimlemiş oldular.

Müzedeki Prehistorik Dönem eserleri, Hitit,



### KAR GEZİLERİ

Eral okulları şubat ayında, kar gezileri kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerini bu sene Erciyes Kayak Merkezine götürdü.

Günübirlik organize edilen gezide, öğrenciler karda kızakla kaymanın keyfini doyasıya yaşadılar. Teleferikle minik bir tur yapan öğrencilerimiz de kar manzarasının keyfini çıkardı. Teleferiğe ilk defa binen öğrencilerimizin heyecanı ayrıca büyüktü.

Bölgenin meşhur yemeği sucuktan yemekten gelmek olmazdı tabii ki! Karda sucuk eklemek geleneği en güzel ve eğlenceli haliyle gerçekleşmiş oldu. Öğrencilerimiz tüm gün kayarak, dans ederek, birlikte yemek yiyerek eğlenceli bir gün geçirmiş oldular.



Asur, Fenike, Frig, Arkaik, Hellenistik, Roma ve Bizans dönemlerine ait heykel, kitabe, lahit, stel, mimari parçalar gibi taş eserler, pişmiş topraktan yapılmış çanak çömlek, çeşitli kaplar, silindir ve damga mühürler, sikkeler ve diğer arkeolojik buluntular yer almaktadır. Öğrencilerimiz, bu eserleri inceleyerek geçmişte yaşamış insanları tarihi empati yoluyla anlamaya çalıştılar. Müze görevlileri tarafından verilen bilgiler karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler. Müze gezimiz sonrasında edinmiş oldukları bilgileri ve gözlemlerini aileleri ile paylaştılar.

Eral Okulları olarak Atatürk'ün geleceğimizi emanet ettiği çocuklarımızın akademik başarıları dışında sanatsal, kültürel ve sosyal yönlerinin gelişmesi de bizler için önemlidir. ■



## İklim İçin Bilim Okulda!

Hazırlayan: Handan DURAN

**Almanya Büyükelçiliği tarafından Türkiye'deki ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine “İklim Değişimi, Atık Bilinci ve Temiz Enerji” konularında farkındalık kazandırma amacıyla başlatılan İklim İçin Bilim Okulda (İBO) projesi 22-23 Aralık 2021 tarihlerinde Özel Eral Ortaokulu Güzelyalı ve Çukurova Kampüs öğrencileriyle buluştu.**

**B**üyükelçilikten görevli olarak gelen iki bilim animatörü tarafından sergilenen İnteraktif Fen Bilimleri Deneylemi'nde, öğrencilerimiz oldukça keyifli vakit geçirirken katıldıkları etkinliklerle çevre ve atıklar konusunda bilinçlendiler.



Gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için gerekli olan kaynakları tüketmeden ve yeterlilikleri tehlikeye atmadan, bugünün ihtiyaçlarını karşılayabilen enerji biçimi olan sürdürülebilir enerjiye her zamankinden daha çok ihtiyacımız olan bu dönemde öğrencilerimizin konuya olan ilgisinin pekişmesi bizleri de oldukça sevindirdi. ■







## Kardeş Okul



**E**ral Okulları'nın Sosyal Sorumluluk Projesi 'Kutu Kutu Mutluluk' kapsamında düzenlenen kermes etkinliğinde elde edilen gelirlerle alınan hediyeleri Adana ili Yumurtalık ilçesinde bulunan kardeş okullarımıza ulaştırdık. ■



**195 SAAT  
DERS**

**117 SAAT  
ETÜT**

**14 ADET  
SINAV**

**TYT  
BU KAMPTA  
BİTECEK!**

**13 Haziran'da Başlıyoruz.**

12. sınıfa geçecek öğrenciler için.

**ERAL  
OKULLARI**

**444 3 725**

www.eral.k12.tr • [f](#) [i](#) [t](#) [v](#) /eralokullari





# Kermes

Hazırlayan: Canan ONÇUN

## BU MUTLULUĞA ORTAK OLAN HERKESE TEŞEKKÜRLER!

“Kutu Kutu Mutluluk” isimli sosyal sorumluluk projesinden elde edilen gelirle tek amacımız ihtiyaç sahibi çocuklarımızın olduğu köy okuluna ve lösemili çocuklara kutu kutu mutluluk götürmekti. Bu projemizde bize gönülden destek olan herkese sonsuz teşekkürler.

“Kutu Kutu Mutluluk” dedik, mutluluk doldu taşı. Eral Okullarının geleneksel olarak düzenlemiş olduğu sosyal sorumluluk projemiz bu yıl da tüm coşku ve bereketiyle 17 Mart 2022 Perşembe günü Çukurova Kampüsü-müzde gerçekleşti. Kermesimize Kampüs öğrenci ve velilerinin yanı sıra Güzelyalı ilköğretim öğrenci, öğretmen ve velilerimiz de katılarak coşumuzu arttırdı. Peki, ne mi yaptık? Çok kıymetli öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte haftalarca süren ön hazırlık çalışmalarıyla ilkokul öğrencimizden lise grubu öğrencilerimize kadar herkes canla başla çalışıp daha özel ne yapabiliriz, kardeş okulumuz ve lösemili çocuklarımıza daha



fazla nasıl destek olarak bir çocuğun yüzünü güldürebiliriz diye omuz omuza yeni fikirler ürettik. Bu kermesimizde yüz boyama standı, vitamin bar standı, pamuk şeker standı ve çeşitli yiyecek-içeceklerin bulunduğu stantlar



kuruldu. Bu stantlarda minik kalplerimizin satışa sunduğu yiyecek ve içecekler adeta kapiş kapiş tükendi. Bunların yanında okul bando takımız ve okul jimnastik ekibimiz misafirlerimize harika dakikalar yaşattırken Çukurova Üniversitesi konservatuvar öğrencilerinin vermiş olduğu konser ve DJ ekibiyle keyifli dakikalar yaşadık. Evet bu haftalarca süren hazırlıklar için belki çok yorulduk, ancak yaşama sıkı sıkıya tutunan bir kalbe umut olmaya çalışmak, minicik bir kalbin yüzündeki tebessümü görmek bütün her şeye değdi.

Bu etkinliğe destek olan, nefes almadan çalışan en başta sevgili öğrencilerimize, değerli velilerimize, çok kıymetli mesai arkadaşlarımıza ve bize böyle bir fırsat sunan, ne olursa olsun desteğini esirgemeyen okul yönetimimize sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bir sonraki sosyal sorumluluk projemizde yine aynı coşkuyla çoğalarak buluşmak üzere diyoruz. ■





## Öğrenci Kulüpleri

Hazırlayan: Fulya ADAPAZARI



**Bireylerin kişilik gelişimlerinin ilk ve en önemli adımların atıldığı yerlerin okullar olması, Eral Okullarında ders dışı faaliyetleri çok daha önemli kılmaktadır.**

Öğrencilerin bilişsel, sosyal, fiziksel gelişimleri bir bütün olarak ele alınması gerektiği görüşüyle okulumuzda öğrencilerin ilgi alanlarına göre kendi istekleri doğrultusunda seçtiği öğrenci kulüpleri haftalık ders saati olarak uygulanmaktadır.

Öğrencilerimiz kulüp derslerinin olduğu günlerde farklı bir heyecanla okula gelmekte ve kendi için yeni ufuklar açacak ders dışı etkinlik saatinin heyecanını yarattığı enerjiyi tüm güne yayarak yaşamaktadır. Yapararak-yaşayarak öğrenme modelinin en somut halini yaşayan öğrencilerimiz, en güzel tecrübelerle sahip olmaktadır.

Okul, hayatın bir minyatürüdür. Sadece akademik bilgiyi esas almadığımız bu eğitim sistemimizde öğrencilerimizi hayata hazırlamanın gururunu yaşıyoruz. Zeka oyunları, satranç, müzik, robotik kodlama, eğlenceli bilim, beden eğitimi, resim gibi kulüplerde öğrenciler analitik düşünmeyi, hayatı disiplinli yaşamayı, çağın teknolojik gelişmelerine ayak uydurup projeler üretmeyi, eğlenerek öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmektedir.

9. sınıflara verdiğimiz kulüp derslerinde de çocuğun tek başına kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesini sağlamak, çocuğun tek başına kendi yemeğini pişirmesi ve hazır-



layabilmesi, Öğrencilere robot teknolojisini doğru kullanmayı öğretmek. İnternet ve bilgisayarı doğru kullanmayı öğretmek, dünyada olan önemli olayların öğretilmesi, farkındalık yaratmak, çocuğun yaşadığı dünyadaki olaylara hakim olmasını sağlamak hedeflerimizin arasındadır. ■



## Mezun Yemeği

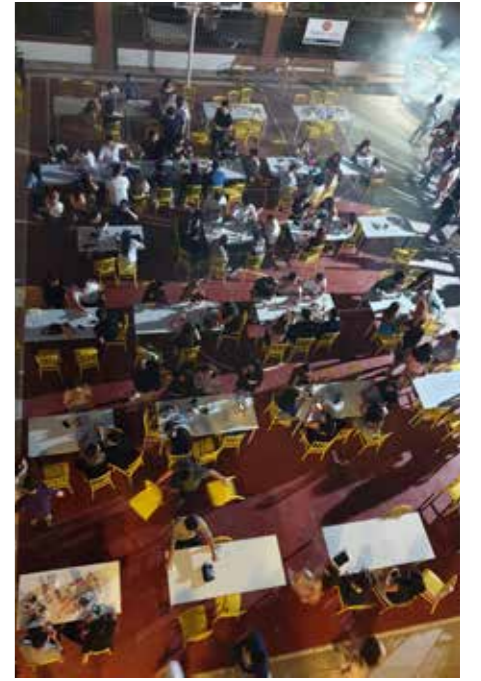
Hazırlayan: Nil AKPINAR

### BİZ KOCAMAN BİR AİLEYİZ

**Bu yıl yine her yıl olduğu gibi çok keyifli bir buluşma yaşandı. Bu yılki buluşma, diğer yıllardan farklı olarak kampüste gerçekleşti. Haftalar öncesinden arayıp davet ettiğimiz öğrencilerimiz de en az bizim kadar heyecanlıydı.**

Heyecanlıydık, çünkü artık üniversiteden mezun olmuş, etiket sahibi öğrencilerimiz de bizi gururlandıracaktı.

Heyecanlıydık, çünkü bir öğretmenin en büyük zenginliği, emeklerinin karşılığını görebilmesiydi. Heyecanlıydık, çünkü gençler, geleceğin umuduydu.



Kampüste hazırlıklar erkenden başladı. Kebap tezgahları kuruldu, ortalık süslendi. Önceden hazırlanan sürpriz çekiliş kağıtları öğrencilere dağıtıldı.

Akşam boyunca herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı. Herkes, çok mutlu ve özlem doluydu. Muhabbetler edildi, öğrencilere çekiliş sonrasında hediyeleri verildi.

Rüya gibi bir akşamdı. Gelecek yılın mezunlar buluşmasını da konuşup ayrıldığımız mezunlarımızın yüzündeki memnuniyet ve mutluluk bizi de çok mutlu etmişti. ■







## Yıldızlar Geçidi ve Öğretmenler Günü

Hazırlayan: Melodi BELLİ GÜVEL



24 Kasım günü Eral Okulları olarak görkemli bir geceye eşlik ettik. Sheraton Otel'de düzenlenen geceye öğretmenlerimiz ve eşlerinin katılımıyla 400'e yakın kişinin konuk olduğu bir organizasyon oldu.

Yıldızlar Geçidi ve Öğretmenler Günü'nün aynı anda kutlandığı bu özel gecede birbirinden güzel sürprizler yapıldı.

Yıldız konseptiyle ön plana çıktığımız bu gece de her ince ayrıntı düşünüldü.

Müzik öğretmenimiz Ceyda Girginer'in organize ettiği lise grubu öğrencilerinin geceye katılıp 'Senden Daha Güzel' şarkısını öğretmenlerine söylerken masalara güller dağıttılar. Öğretmenlerimiz tarafından şaşkınlık ve büyük beğeni toplayan bu jest gecenin atmosferini değiştirdi.

Sürprizlerden bir tanesi de Eral Okulları eski öğrencilerinden Yaren Aybala Atıcı'nın solistliğini yaptığı Pandora Band grubunun davetlilere eşsiz müzik ziyafeti yaşatmasıydı.

Eral Okullarının açtığı ilk günden itibaren öğretmenlerine sunduğu Yıldız Sistemi'ne göre öğretmenlerimiz doldurduğu her sene için okulun sunduğu ayrıcalıklardan faydalanır. 3 ve 3'ten fazla yıldızı bulunan öğretmenler tek tek sahneye davet edilip öğretmenlere hediyeleri kurum koordinatörleri tarafından takdim edildi.



İki önemli günün aynı anda yaşandığı gece de öğretmenlerin doyasıya eğlendiği birbirinden renkli ve güzel anlar yaşandı. Bir kez daha "Eral'da öğretmen olmak ayrıcalıktır." sözünü bizlere doyasıya hissettirdi. ■





## Halikarnas Balıkçısı

Hazırlayan: Yaser ALTINÖZ

**9. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı panelde Halikarnas Balıkçısı'nı konuştuk.**

Çeşitli yönleriyle ele alınan, incelenen, araştırılan, asıl adıyla Cevat Şakir KABAAĞAÇLI, hayatını kaybettiği ayda, ekim ayında, ilköğretim binamızın konferans salonunda anıldı. ■



## Tarih- Coğrafya Bilgi Yarışması

Hazırlayan: Akın ATIŞ

**Pandemi sebebiyle geçen yıl yapılamayan Eral Okullarının klasikleri arasında yer alan Tarih-Coğrafya Bilgi Yarışması bu yıl tekrar tüm coşkusuyla yapılabildi.**

**1**1 ve 12. Sınıf eşit ağırlık sınıflarının katıldığı yarışmamızın final bölümüne dört takım Sadabad Paktı, Yüksek Basınç, Dört Silahşor ve Baltacının Torunları isimleriyle katıldı.



Yarışma en başından sonuna kadar çok yüksek bir çekişmeye sahne oldu. Yarışmanın dördüncü ve son etabına kadar Sadabad Paktı ve Yüksek Basınç isimli takımlar son soruya gelindiğinde aynı puana sahipti, ancak son soruya doğru cevap veren Yüksek Basınç bu çok heyecanlı yarışmanın galibi oldu.

Yarışmanın galibine ödülleri törenle verildi. ■





### SONSUZLUĞUN MUCİZESİ

**“Matematik doğanın konuştuğu dildir. Etrafımızdaki her şey sayılarla temsil edilebilir ve anlaşılabilir.” Her şey mi? Evet her şey! Peki, ya sonsuzluk?..**

İşte, tam da burada sizlere sonsuz bir mucizeden ya da mucize gibi bir sayıdan bahsedeceğim. Evet “Pi sayısı”: Matematik dünyanın en gözde numarası. Nedir bu sayı deseniz, tanımını dört kelimeyle yapabiliriz size. Peki, kaçtır bu sayı diye sorsanız tam bir cevap veremeyiz, sadece yaklaşık bir değer söyleyebiliriz.

En basit ve anlaşılır tanımıyla,

Pi sayısı: Çemberin çevresinin çapına oranıdır. Pi sayısı için ilk gerçek değerinin, Archimedes tarafından kullanıldığı belirtilir. Archimedes, Pi sayısının değerini hesaplamak için bir yöntem vermiş ve Pi değerini  $3+1/7$  ile  $3+10/71$  arasında tespit edilmiştir.

Pi sayısı, bir dairenin çevresinin çapına bölümüyle elde edilen irrasyonel matematik sabitidir. İsmi Yunanca περίμετρον (çevre) sözcüğünün ilk harfi olan  $\pi$  den almıştır

Çemberinizin büyüklüğü ne olursa olsun çemberinizin çevresini yine aynı çemberin çapına böldüğünüzde her defasında aynı sayıyı elde ederiz. Pi bir irrasyonel sayıdır, yani ondalık basamaklarında bir düzen yok gibi görünüyor ya da en azından biz matematikçiler henüz içinde böyle bir düzen varsa da anlayamıyoruz. Sonsuza kadar giden ve kendini hiç tekrarlamayan bir sayı işte Pi sayısı. Böyle bir sayıyı söylemek isteseniz de yapamazsınız. Evren kadar sonsuz ve benzersiz bir mucize.



**3,1415926535897....**

Yaklaşık değerini 3,14 olarak aldığımız Pi sayısı aslında içinde diğer tüm sayıları içeriyor. Doğum tarihinizden T.C. kimlik numaranıza, dolabınızın veya kredi kartınızın şifresinden telefon numaranıza kadar bütün hepsine Pi sayısının herhangi bir basamağında rastlayabilirsiniz. Bu rakamları belirli bir teknikle harfe dönüştürdüğünüzde ise belki de var olmuş tüm sözcükleri Pi sayısının içinde bulabilirsiniz. Mümkün olan tüm kombinasyonları, bebekken söylediğiniz ilk hece veya ilk kelimeyi, annenizin ve kardeşinizin adını veya bir kitabın belli bir bölümünü belki de tüm hayat hikayenizi bu mucize sayının içinde bulabilirsiniz.

İçinizden şunu söylüyor olabilirsiniz.

**“Sadece bir sayı işte”**

Evet, aslında sadece bir sayı Pi sayısı. Asıl olan sayının anlamı, rakamlar arasında olan mucize dizilim. Pi sayısının milyonlarca ba-



samağını hesaplayan ünlü bir matematikçinin de dediği gibi: “Pi ‘yi keşfetmek, kainatı keşfetmek gibidir.”

Tarih öncesi çağlarda bile kullanıldığı düşünülüyor bu gizemli sayının teknolojinin inanılmaz geliştiği bu çağda bile daha henüz İsviçre’deki bir bilgisayar tarafından yaklaşık 108 gün çalışarak 62.8 trilyon basamağı hesaplanabildi. Biz matematikçiler için büyük ama sonsuza kadar giden bir sayı için küçük bir adım olsa gerek. Peki, bu kadar basamağı bilmeye gerek var mı? Aslında en hassas hesaplamalarda Nasa bile Pi sayısının öyle



milyonlarca basamağıyla bile hesaplamalar yapmıyor. Yaklaşık 40 veya 60 basamağı bile yetiyor.

Pi sayısından ilham alınarak yapılan sanat eserlerinin ise görmeye değer bir güzellikte olduğunu belirtmek isterim.

Biz matematikçiler için bu kadar gizem yaratan bu sayının kullanılan yaklaşık değeri 3,14 olduğu için tüm dünya genelinde her yıl 3. Ayın 14. Günü yani 14 Mart günü Dünya Pi Günü olarak kutlanıyor. Hatta Pi sayısının virgülden sonraki ilk 5 basamağına göre de kutlamalar saat 1.59 da başlıyor. Yakın zamanda ise Dünya Matematik Birliğinin başvurusuyla UNESCO tarafından 14 Mart aynı zamanda Dünya Matematik Günü olarak ilan edildi. 14 Mart 2020’nin teması olan “Her Yer Matematik” ile de matematik farkındalığını arttırmak, aslında matematiğin hayatımızda ne kadar çok alanda yer aldığını ve önemini vurgulamaktı.

Eral Okulları Matematik zümresi olarak yaparak-yaşayarak öğrenme modelini benimsediğimiz her çalışmamızda matematiğin hayatımızdaki kullanım alanlarına ve önemine mutlaka yer veriyoruz.

Biz matematikçiler için anlamlı olan 14 Mart Dünya Pi Günü tüm dünya genelinde olduğu gibi okulumuzda da coşkuyla kutlandı. Öğ-



rencilerimiz için matematiğin anlamına yer verdiğimiz, Pi sayısını anlattığımız seminerler ve bilgilendiren sunumlar ve etkinlikler yapıldı, çeşitli yarışmalar düzenlendi. Bu yarışmalar kapsamında Pi Tasarım Yarışması, Pi sayısının virgülden sonraki en çok basamağını ezberleme yarışması, virgülden sonraki en çok basamağını İngilizce ezberleme yarışması, Pi sayısıyla resfebe çalışmaları gibi eğlenceli yarışmalar düzenlendi.

9 ve 10. sınıf seviyesinde 6 etaplı oluşan keyifli bir yarışma düzenlendi. Bu yarışma öğrencilere sorulan matematik sorusuyla



başladı. Ardından soruları doğru cevaplayan grup, ağızlarındaki kaşık eşliğinde pinpon topunu ilgili yerlere yerleştirdiler. Devamında küpler oyunu oynandı ve görsel eşleştirme yarışması yapıldı. Burayı tamamlayan öğrenciler resfebe etabına geçti. Son olarak bu etapları başarıyla geçen öğrencilerden potaya basket atmaları beklendi. İlk basketi atan grup yarışmayı galip tamamlamış sayıldılar.

Aynı zamanda 9 ve 10. sınıf seviyesindeki yarışmaların birincilerini birbirleriyle karşılaştırarak Pi Günü matematik şampiyonu seçildi.

Resim zümremizle birlikte disiplinler arası bir çalışma yapıldı. Resim zümremiz de öğrencilerimizle beraber şövaleler üzerinde hazırladıkları karikatürize edilmiş öğretmen portrelerini ekleyerek görsel şölen hazırlayıp Pi Günü temalı salonumuzu süslediler.

Matematik zümresi olarak hazırlamış olduğumuz Pi Günü etkinliğimizde emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

İnsanların sınırları ölçme, sonsuz anlamı istediğini ve merakını da düşündüğümüz de Pi sayısının mucizesini anlayabileceğiz belki de. Pi’nin mucizesi, sonsuzluğun mucizesidir.

**Dünya Pi Günü’nüz Kutlu Olsun. ■**





# Tiyatro Etkinliği

Hazırlayan: Nazan ÇAKAR



Öğrencilerimiz heyecanla bekledikleri Türkçe, İngilizce tiyatro oyunları ve müzikalleri ile (Bremen Mızıkacıları, Eğlenceli Kabare, İki İnatçı Kraliçe, Charlie Chocolate Factory, Sherlock Holmes) farklı hayatlara, renkli hayallere yolculuk yaptılar.

Çocukların eğitiminde ve kişisel gelişimlerinde çok önemli ve güvenilir bir yere sahip olan tiyatro, birkaç saatlik zaman diliminde çocuklara farklı dünyaların kapılarını açıp onların kaliteli vakit geçirebilmelerine olanak sağlamaktadır. Oyun esnasında kendini oyunun akışına bırakan ve bir anlamda oyu-

**Sanat, büyükten küçüğe tüm bireylerin içindeki güzelliğdir.**

Çocukların sanatla kendilerini daha rahat ifade ettikleri, ortaya daha yaratıcı sonuçlar çıkarttıkları görülür; çünkü onlar bir şeyler oluşturma, kendinden katma ve yaratma çabası içindedirler. Resim, müzik, tiyatro gibi sanatsal faaliyetlerle çocuklar, kendilerini daha iyi geliştirebilirler.

Çocukların bilişsel, duyuşsal ve davranışsal yönden hızlı geliştiği erken çocukluk yıllarında görsel eserlerle karşılaşmaları, çocukların dünyayı algılamaları ve anlamaları açısından büyük önem arz ediyor. Ayrıca çocukların izledikleri şeyler ve yaşam deneyimleri, beceri edinmeleri açısından da oldukça etkili oluyor. Bu karşılaşma özellikle tiyatro ve çocuk müzikali ise çocukların daha canlı bir şekilde sürece katılmalarına olanak veriyor. Çocuklar kendilerini oyun içinde buldukları için oyunda geçen yaratıcı ortamlar ya da yeni fikirler çocukların olaylara farklı açılardan bakabilmelerini sağlıyor.

Çocuklar, sanatı tanıyarak eleştirel düşünceyi, empati kurmayı ve farklı yaşamları öğrenirken bir yandan da entelektüel yanlarını geliştirirler. Özellikle klasikleşmiş eserler insanlık tarihinde çıkılan bir yolculuktur. Çocuk tiyatrodaki oyunun içeriğine göre kendi yaşadığı toplumu ya da yabancı toplumları tanıma fırsatı bulur. Olaylara farklı açılardan bakabilme becerisi kazanan çocuğun estetik algısı da gelişir.

nun bir parçası olan çocuklarımız, sahnedeki oyuncuları model alıp onlarla empati kurarak oyunun vermek istediği mesajı gözlem yoluyla ve sosyal öğrenme yoluyla edindiler. Kahramanlarımızın oyun içinde çocuklarımıza verdiği değerler eğitimi de ayrı bir farkındalık yarattı.

Bu bağlamda Eral Okullarında, öğrencilere tiyatro kültürünün önemi ve faydaları konusunda bir farkındalık kazandırılmaya çalışılması, gereken önemin verilmesi bizleri mutlu ediyor. ■

5, 6, 7 VE 8. SINIF

- GÜÇLENDİREN SORU BANKALARI
- GÜÇLENDİREN BRANŞ DENEMELER
- GÜÇLENDİREN TATİL KİTAPLARI
- İLK VE SON KAMP PAKET DENEMELERİ
- KURUMSAL TÜRKİYE GENELİ DENEMELER

“kitabın başkenti”

**ANKARA**  
YAYINCILIK

9, 10, 11 VE 12. SINIF

- DEKATLON SORU BANKALARI
- DEKATLON BRANŞ DENEMELER
- DEKATLON PAKET DENEMELERİ
- KURUMSAL TÜRKİYE GENELİ DENEMELER



**GÜÇLENDİREN EKİP**



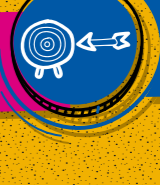
www.  
**ankarayayincilik**  
.com.tr



TAMAMI  
VIDEO  
ÇÖZÜMLÜ



MOBİL  
KÜTÜPHANE



KAZANIMLARLA  
% 100  
UYUMLU





### ERAL'DA ADANA BİR BAŞKADIR

Adana'mızın düşman işgalinden kurtuluşunun tarihi olan 5 Ocak, şehrimizde her yıl coşkuyla kutlanmaktadır.

1. Dünya Savaşı'ndan sonra Adana ve çevresi Fransa tarafından işgal altındaydı. Mustafa Kemal Atatürk ve güçlü ordusunun Kurtuluş Savaşı sonrasında gösterdiği üstün gayret ve başarı karşısında Adana'mız, düşman işgalinden 5 Ocak 1922 tarihinde kurtuldu.

Bu yıl da düşman işgalinden kurtuluşumuzun 100. yıl dönümü idi. Şehrimizin kurtuluşunu çocuklara benimsetmek amacı ile Eral Okulları olarak bazı çalışmalar gerçekleştirdik. Kampüs Anaokulu öğrencilerimiz Adana'mızdaki



önemli yapıtları, gezilecek yerleri, meşhur yiyecek ve içecekleri görsellerle öğrendikten sonra öğrendiklerini ailelerine göstermek amacı ile çeşitli sunumlar gerçekleştirdiler. Çocuklarımızın dillerinden Adana'mızı dinlemek ve yaşamak bizi çok gururlandırdı. Etkinliğimiz çocuklarımıza Adana'nın yöresel lezzetleri olan sıkma, ayran ve şalgam ikram edilerek devam etti, Adana şarkıları eşliğinde coşkulu bir kutlama gerçekleştirildi.

### 5 OCAK ADANA'NIN KURTULUŞU

5 Ocak Adana'nın düşman işgalinden kurtuluşunun 100. yılında Eral&ESA (Eral Okulları Eğlence-Sanat-Akademi) etkinlikleri kapsamında, Eral Okulları öğrencilerinden oluşan bir klip çalışmamız oldu. "Adana Köprü Başı" türküsünü seslendiren öğrencilerimiz ve müzik öğretmenlerimiz,



ilk olarak stüdyoya girerek sesleri ve enstrümanları ile kayıt oluşturdu, daha sonra ise Adana'nın tarihi ve turistik yerlerinde video çekimleri gerçekleştirildi. Adana'nın birçok farklı noktasında yapılan çekimlerde öğrencilerimiz Adana'nın güzelliğini, ekip olarak iş yapmanın ve sanatın birleştirici gücünü deneyimlemiş oldular.



Okulumuzda yapılan törenimizde ise Eral Bando Takımımız İstiklal Marşı'nı canlı olarak çalarak coşkulu bir açılış gerçekleştirdi. Ardından ortaokul öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin hazırladığı şiir, oratoryo ve halk oyunları gösterileri ile günün anlam ve önemine uygun güzel bir tören gerçekleştirildi.

### 10 KASIM

Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün 83. ölüm yıl dönümü kapsamında Çukurova Eral lise bölümü idarecileri, öğretmenleri ve öğrencilerinin katılımlarıyla saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile anma programımız başladı.

Çukurova Eral Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin görev aldığı programda günün anlam ve önemine dair konuşmayı okulumuz Türk



Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden Süleyman Anıl Tombak yaptı. 83 yıl önce ebediyete uğurladığımız Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün boyunca milletimiz için büyük fedakarlıklar gösterdiğini ifade etti. Atatürk'ün hayatının bir özeti niteliğinde iki öğrencimizin diyalogundan oluşan duygu yüklü çalışma tarih öğretmenimiz Tunç Karabulut önderliğinde sahnelendi. Atatürk'ün sevdiği şarkıları 11. sınıf öğrencilerimiz müzik öğretmenimiz eşliğinde seslendirdi. Şarkılarla beraber duyguların yükseldiği bölümde 11 Anadolu A ve B sınıfı öğrencilerimizin Edebiyat öğretmenimiz Abdurrahman Ahi ve Matematik öğretmenimiz Zuhal Oğultürk'ün önderliğinde sahnelerdikleri "Bir Ömrün Hi-



kalpdeki acısı vurgulandı. Duygu dolu törenimizin finalinde ise İngilizce öğretmenimiz Emine Arısoy'un önderliğinde hazırlanan 10. sınıf öğrencilerimizin Atatürk'ün ölümünden kısa bir süre önce katıldığı son baloda oynadığı Zeybek sahnesi canlandırıldı.

Bu anlamlı ve duygu dolu gün, Güzelyalı ilköğretim ve lise binalarımızda da mümkün olduğunca büyük bir dikkatle ve ilgiyle anıldı.

Emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, bize bu güzel vatani emanet eden Atamızı saygı ve minnetle anıyoruz.





### İSTİKLAL MARŞI'MIZIN KABULÜ

12 Mart İstiklal Marşı'mızın Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilmesinin 101. yıldönümü okullarımızda coşkuyla kutlandı.

Milli Mücadele Dönemi'nde savaş üstüne savaşlar yapılıyordu. Askerlerimiz yiyecek azlığı, düşman sayısının çokluğu, cephane azlığı sebebiyle kazanmaya olan inancını yitirmeye başlamıştı. Halk da umutsuzluk içindeydi. İşte tam da bu sırada Mehmet



Akif Ersoy'un yazdığı İstiklal Marşı herkese ilaç gibi gelmiştir.

İstiklal Marşı ekmektir, sudur.  
Aldığımız nefestir.  
Şereftir, namustur...  
Geleceğe dair umuttur.

İstiklal Marşı'mızın Kabulü'nün 101. Yıldönümü Kutlu olsun.

### CUMHURİYET BAYRAMI (ANAOKULU)

"EFENDİLER, YARIN CUMHURİYETİ İLAN EDECEĞİZ!"

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 108. yıl dönümü kapsamında bu özel ve anlamlı günü Eral Okulları olarak coşkuyla kutlamanın



gururunu yaşıyoruz. "Her yer kırmızı beyaz olsun!" sloganıyla yola çıktığımız bugünde cumhuriyetimizi ilelebet yaşatacağız.

Cumhuriyet, milletin egemenliğini kendi elinde tuttuğu yönetim biçimidir. Atatürk bu kavramı "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir." sözü ile açıklamıştır. 29 Ekim 1923 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinin cumhuriyeti ilan etmesi ile ülkemizde bu tarih Cumhuriyet Bayramı olarak kutlanmaya başlamıştır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Türkiye Cumhuriyeti'nin resmen kurulduğu tarihtir. İçinde bağımsızlık, eşitlik, demokrasi, adalet, seçme ve seçilme hakkı gibi kavramları barındırır. Ulu önder Atatürk diğer bayramlar gibi bu bayramı da gelecek nesillere bir miras olarak bırakmıştır. Cumhuriyete kavuşmamız tabii ki de pek kolay olmamıştır, ama yine de



Türk ulusunun yönetim şeklinin cumhuriyet olduğu bütün zorluklara rağmen tüm dünyaya duyurulmuştur. Cumhuriyetimizi korumak, kollamak ve yaşatmak, her vatandaşın görevidir. Bizler de çocuklarımıza bu duyguyu vermek amacıyla Eral Okulları bünyesinde Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.

İşte Eral'ın Cumhuriyet coşkusu:

Kampüs konferans salonunda anaokulu öğrencileri, öğrenci velileri, okul yöneticileri



ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen törenimiz saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Kutlamalar yaş gruplarının çeşitli cumhuriyet şarkıları ve dansları ile devam ederken seyircilere keyifli anlar yaşatıldı. Müzik öğretmenimiz Ceyda Girginer'in hazırlamış olduğu çocuk korusu büyük ses getirdi. Çocuklarımızın başarısı da takdire şayandı. Gösteri sonunda çocuklarımızın gözündeki cumhuriyet ışığının umudunu görmek bizler için paha biçilemez.

Her yıl aynı coşkuyla kutlayacağımız bu gurur dolu bayramı, Eral Okulları olarak sonsuza kadar sürdürmeye ant içtik.

Atamızın yaktığı bu meşalenin ışığı hiçbir zaman sönmeyecektir. Kutlamalarımızda emeği geçen herkese teşekkür ederiz.





### CUMHURİYET BAYRAMI (OPTİMUM PROGRAMI)

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda ERAL&E-SA (Eral Okulları Eğlence-Sanat-Akademi) etkinlikleri kapsamında Optimum AVM'de öğrencilerimiz ve velilerimiz ile birlikte cumhuriyet coşkusu doyasıya yaşadık. Programımız tören alanında saygı duruşu ve ardından müzik öğretmenlerimizin öğrencilerimizle birlikte canlı olarak çaldığı İstiklal Marşı ile başladı. Müzik kulübü öğrencilerimiz sosyal bir farkındalık yaratarak İstiklal Marşı okunurken işaret dili ile eşlik ettiler. Programımız restoran bölümünde ve tören alanında, müzik öğretmenlerimizin sözlerini yazdığı ve çevredeki izleyicilerin de eşlik ettiği 29 Ekim Rap şarkısı, Sonsuza Marşı, Ritim gösterisi, ve Onuncu Yıl Marşı



ile coşkuyla kutlandı. Ardından beden eğitimi zümremizin öğrencilerimizle birlikte hazırlamış olduğu step dans gösterisi, lirik dans gösterisi, jimnastik gösterisi sunumları, İngilizce zümremizin GYM ENGLISH etkinliği ve görsel sanatlar zümremizin restoran katında çocuklarımızla birlikte yaptığı boyama etkinlikleriyle devam etti. İzleyenlerin de keyifle eşlik ettiği coşkulu ve unutulmaz bir bayram yaşandı.



### 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

"GÖMELİM GEL SENİ TARİHE DESEM SİĞMAZSIN"

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma ve Çanakkale Zaferi'nin 107. yıl dönümü kapsamında Eral Okulları Kampüslerinde çeşitli etkinliklerden oluşan törenler gerçekleştirilmiştir.

Türkmenbaşı Kampüsümüzdeki törende saygı duruşunun ardından, İstiklal Marşı okulumuz Müzik öğretmeni Ceyda Girginer eşliğinde bando ve işaret dili ile okunmuştur. Ardından 5/C sınıfından oluşan koronun Çanakkale ve Yemen türkülerini okuması ile devam etmiştir. Okulumuz Tarih Öğretmeni Tunç Karabulut günün anlam ve önemi belirten bir konuşma gerçekleştirmiştir.

Bugün gururla 107. yıl dönümünü andığımız Çanakkale Zaferi'nin özellikleri diğer savaşlardan daha başka bir anlam ifade etmektedir. Bu zafer aslında derin bir kültürel ve milli bir duygunun tekrar şahlanışının yıl dönümüdür. Bu sebeple Okulumuz öğretmenleri Emine Arısoy, Mustafa Soysal, Ebru Bilgiç, Tunç Karabulut, Süleyman Anıl Tombak ve Melek Atılğan koordinatörlüğünde hazırlanan, Eral Anadolu Lisesi 9. Sınıf öğrencilerinin yer aldığı Çanakkale Gölge Oyunu sergilenmiştir. Büyük beğeni toplayan bu özel gösteride



Çanakkale Savaşı'ndaki kahramanlıklar anlatılmıştır.

Sergilenen Gölge Oyunu Gösterisi'nde nefes kesen savaş tüm haşmetiyle hissedilmiştir. Oyunumuzda 63 eriyle Ertuğrul Koyu'na çıkan altı bin düşman askerini geri savuran Ezelneli Yahya Çavuş'un mücadelesini, Mehmet oğlu Seyit'in 269 kiloluk top mermisini namluya yerleştirmesini, düşman tarafından atılan bombaları daha patlamadan yine düşman

siperlerine atan Mehmet Çavuş'u, liseden mezun olmak yerine hayattan tam not almak için savaşa giden aydın bir gençliğin vatan için savaşmış MEHMETÇİK olduğunu, askerlerine "Size savaşmayı değil, ölmeyi emrediyorum." diyen Mustafa Kemal'in sesi duyulmuş ve Çanakkale şu sözlerle ifade edilmiştir:

"Bunca ölümün olduğu, kanın denizin suyundan daha hızlı aktığı coğrafyanın adı Çanakkale. Ekmek bulamayanların, umutlarını besleyerek doydıkları coğrafya... Anadan, yardan, evlattan geçip "vatan" diye can verenlerin, kaniyle yazdığı bir destandır Çanakkale. Vatanın rızasıdır. Son şafağa dua edenlerin, kanlarıyla yeşeren topraklar Çanakkale. Vatana kurban ettiği kınalı kuzusuyla, vuslatı mahşere bırakan anaların ağıtlarıdır Çanakkale. Bursalı, Kastamonulu, İzmirli, Diyarbakırlı, Adanalı... Yüz binlerin omuz omuza yazdığı zaferdir. Çanakkale bir son değil, bir başlangıç, bir miras, bir gelecektir!

Törenimiz Gölge Oyunu'nun ardından sona ermiştir.

Bugünlere ulaşmamızı sağlayan başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere vatanımızın bölünmez bütünlüğü ve Türk halkının huzur ve güvenliği için hayatlarını feda etmekten çekinmeyen aziz şehitlerimizin hatırası önünde Türk milleti olarak saygı ve minnetle eğiliyoruz. Bütün şehitlerimizin ruhu şad olsun.





### OKUL BANDOSU

Eral Okulları olarak öğrencilerimizin okulumuzu resmi törenlerde temsil ettikleri bando takımımız 13 öğrenciden oluşmaktadır.

Bando takımımız 10 trampet, bir zil, bir davul ve bir majörden oluşmaktadır.

Öğrencilerimiz 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 5 Ocak Adana'nın Kurtuluşu, 12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü, 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı gibi resmi günlerde trampet marşları ile törenlerimize eşlik etmektedirler.



### YENİ YIL DİNLETİSİ

Yeni yılı öğrencilerimizin enstrümanlarıyla eşlik ettikleri keyifli bir dinleti ile karşıladık. Öğrencilerimiz, piyano, keman, gitar dinletilerinin yanı sıra perküsyon aletleri ile ritim gösterileri sergilediler. Birlikte şarkılar söyleyip keyifli bir gün geçirdiler. ■

## GICIR GICIR SET



## BEN KORKMAM SET



## MAX SERİSİ



**ATA YAYINCILIK**





## Mezuniyet Törenleri

### ANAOKUL MEZUNİYETİ

Anaokulu öğrencilerimiz günü okulumuz konferans salonunda yıl boyunca edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerini sergilediler.

Bu yıl mezun olan miniklerimiz, şarkılar söyleyerek, dans ederek, mezun olmalarının mutluluğunu aileleriyle ve öğretmenleriyle birlikte yaşadılar. Diplomalarını alırken gözlerindeki heyecan görülmeye değerdi.

Eral Minililer olarak bireysel farklılıklarına uygun olarak okul öncesi dönem çocuğunun psikomotor, sosyal-duygusal, dil, bilişsel gelişimini ve öz bakım becerilerini kendi deneyimleri ile kazanmalarını sağlamaya çalıştık.

Minik mezunlar program boyunca koro, dans gösterileri, drama çalışmaları, İngilizce müzikler ile misafirlere keyif dolu dakikalar yaşattı. Büyük alkış toplayan gösterilerin hemen ardında da eğitimdeki devamlılığı sembolize eden bayrak ve flama teslim töreni yapıldı. 5 yaş grubu öğrencileri 4 yaş grubu öğrencilerine bayrak ve flama'yı devretti.

Çocuklarının ilk mezuniyetine şahit olan veliler ve öğretmenler Kep Atma Töreni'nde gururlu dakikalar yaşadı. Minik mezunlara diplomaları verilerek eğitim hayatlarında nice başarılarla kavuşmaları temennisiyle program sonlandırıldı.

Milli bilinç ve cumhuriyet gelenekleriyle yetiştirdiğimiz çocuklarımızın sevgi, saygı, hoşgörü, dayanışma, paylaşma gibi sosyal duygusal yönlerini geliştirmeyi, uygun olan



davranışlar kazanmalarına olanak sağladık. Kendine güven duymasını, çevresine saygılı olmasına ışık tttuk. Ailelerimizle çok güzel, paylaşımcı iletişim zincirleri oluşturmaya çalıştık. Bizlere, sonsuz güven ve sabırla işbirlikçi yaklaşımlarıyla destek verdiler. Eral Minilerimize yıllarca velilerimizin gösterdiği derin ilgi ve sevgilerinden dolayı onlara teşekkür eder, Çocuklarımızın eğitiminde emeği geçen tüm öğretmenlerimize, uzman personelimize ve etkinliklerimizde emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



Çocuklarımıza bundan sonraki eğitim ve öğretim yaşamlarında başarılar dileriz.

### 4. SINIF MEZUNİYETİ

İlkokuldan mezun olan öğrencilerimiz ortaokula geçiş yapmanın gururunu ve heyecanını yaşadı.

İlkokul Mezuniyet Töreni, öğrencilerimizin geçit töreni ile başladı. 4 yıl boyunca yaşadıkları keyifli ve güzel duyguları buluşturan, kardeşliklerini büyüten, Eral Okullarının hedeflediği önce iyi insan olma yolunda emin adımlarla ilerleyen günün başrol oyuncularını, cübbe ve kepleriyle sahneye gelmeye başladı. Tören Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve şehitler anısına bir dakikalık saygı duruşu ve coşkuyla okunan İstiklal Marşı ile başladı.

Mezuniyetin anlamı olan kep atma anı ise öğrencilerimizin ve velilerimizin geri sayımı ile gerçekleşti. Mezun olmanın mutluluğunu aileleri, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla



paylaşan öğrencilerimizi kutlar, başarılarının hayatları boyunca devam etmesini dileriz.

### 8 ve 12. SINIF MEZUNİYETİ

8 ve 12. sınıf öğrencilerimiz, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda, pandeminin etkisinin azaldığı 2020 yaz döneminde yoğun çalışmalarına başladılar. Onlar için zorlu bir yıl olacağı belliydi. Yalnızca son sınıf olmanın verdiği sınava hazırlık stresini değil, ayrıca





hayatımızda iyiden iyiye yer eden COVID-19 salgınının da tahmin edilemeyen sürecini de yönetmeleri gereken bir seneye başladılar.

Bunun yanında, onları bizler için daha da özel kılan bir detay vardı: Eral Okulları Çukurova Kampüsünde ilk mezuniyet heyecanı yaşanmaktaydı. Bu sebeple hem onlar hem de bizler yoğun çalışmalarımıza ara vermeden devam ettik. Önümüze çıkan tüm beklenmedik engelleri aşarak ve COVID-19'un bizi sürekli yenmeye çalışmasına da aldırmadan kararlı adımlarla yolumuzda ilerledik.

Mezuniyete giden sürecimiz ise bizim için çok heyecan verici ve bir o kadar da yeniydi. Yepyeni bir kampüsün öğrencileri ve öğretmenleriydik artık ve aynı anda bu muhteşem organizasyonun da ev sahibiydik. Hem Güzelyalı Kampüs öğrencilerimizi hem de Türkmenbaşı Kampüs öğrencilerimizi ve ailelerimizi kuckladığımız eşsiz bir organizasyon oldu.



Büyük ve ferah bir ortamda olmamız, açık havada mezuniyet yapıyor olmamız ve tüm öğrencilerimizin heyecanı bizi bambaşka duygulara sürükledi.

Canımız öğrencilerimizin keplerini giymelerine yardım ederken, onlarca kez sığa ve güneşe aldırmadan yaptığımız prova-lardaki gibi adımlarımızı kaçırmadan bizler için hazırlanan platforma yürürken, temsili diplomaları teslim ederken yaşadığımız duyguları kelimelere dökmek çok zor.

O müthiş akşamda tüm idarecilerimizin de önemle altını çizdiği gibi hedefimiz Atatürk ilke ve inkılaplarından ödün vermeyen ve öncelikle iyi insan olmalarını hedeflediğimiz evlatlarımızı, lise ve üniversite başarılarına taşırken onlarla kurduğumuz gönül bağı ve akademik başarıları ile büyük gurur duyan öğretmenleri, okuldaki anne ve babaları olarak içimiz ayrılıklarla buruk ama başarılarla gururlu olarak mezuniyetimizi tamamladık. Emegi geçen herkese bir kez daha teşekkürlerimizi sunarız. ■



# Spor

Hazırlayan: Arman ÖZKALE -  
Vedat ÇELİKTOPUZ

## YETENEK AVI

Öğrencilerimizi daha iyi tanımak için okulların açıldığı ilk haftalarda sınıf sınıf gezerek öğrencilerimizin ilgi alanlarını keşfediyoruz.

Sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olarak öğrencilerimizde sanat, bilim ve spor kültürünün yerleştirilmesi, bu kültürün devam ettirmeleri ve okul içinde yaygınlaştırılması için "yetenek avı" ni her yıl okulun açıldığı ilk haftalarda yapıyoruz. Yetenek avında belirlenen öğrenciler bilişim, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri tarafından yarışmalara, gösterilere hazırlanıyor. Bu sayede çocuklarımız ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirme fırsatı yakalayıp hem okul arkadaşları ile hem de okul dışından diğer yaşlıları ile daha sosyal olabiliyorlar.



## SPORTİF BAŞARILAR SPORDA DA ERAL

Ne demiştik: Bizi izlemeye devam edin!

Oynadıkları bütün maçları kazanarak önce Adana Şampiyonu sonra Bölge birincisi olarak yarı finallere kalan takımlarımız, göstermiş oldukları performanslar ile gururumuz olmaya devam ediyorlar.

Bu yıl " üç şampiyonluk " parolası ile yola çıktığımız basketbol takımlarımız ile 3'te 3 yaparak şampiyon olduk. Bu 3 kategori de Adana ve Bölge birincisi olarak Türkiye'nin en iyi 32 okuluna kalma başarısı gösterdik. Sporcu öğrencilerimiz ders çıkışlarında ve hafta sonları antrenmanlarda çok emek verdiler, ama özellikle sınav senesinde olan 8 ve 12. sınıf öğrencilerimizin derslerini ve antrenmanlarını bir arada yapabildiklerini görmek bizleri mutlu etti.



11 ve 12. sınıfların oluşturduğu GENÇ A Basketbol Takımımız Türkiye'nin en iyi 8 okulu arasına kalmayı başarırken 9 ve 10. sınıflarımızdan oluşan GENÇ B ve Ortaokul takımlarımız Türkiye'de ilk 32 okul arasına kalarak Adana'yı ve okulumuzu en iyi şekilde temsil etmeye devam ediyorlar.

Takım sporlarının yanı sıra bireysel olarak yarışmalara katılan öğrencilerimiz Adana'da gururumuz olduklar.

## GÜZELYALI LİSE:

Tekvando Adana 4.sü Nagihan Besleme  
Karate Kumite Adana 3.sü Toygu Gül

Genç A Kategorisinde Voleybol Kız Takımı ile Adana finallerine kalarak il 4.sü olduk. Genç A Kategorisinde Basketbol Kız Takımı ile Adana 2.si olduk.

Genç A Kategorisinde Futbol maçlarına katıldık.

## ÇUKUROVA LİSE;

Karate Kata Adana 2.si Simge Altıok  
Bilek güreşi 90 kg'da Adana 5.si Semih Bayrı

Boks 60 kg'da Adana 2.si Fırat Tıraşoğlu



Fen ve Anadolu Liseleri olarak satranç turnuvasına katıldık.

## ÇUKUROVA KAMPÜS ORTAOKUL:

Kick-boks 68 kg Adana 1.si Cansu Yüksel

Yüzme branşında 50 m kurbağalama Adana 2.si Orhan Ata Çürük

## GÜZELYALI KAMPÜS ORTAOKUL:

Kick-boks 65 kg Adana 1.si Hasan Özcan

Karate kata 3.sü Komite 1.si Derin Gök  
Yüzme branşında 200 m kurbağalama Adana 1.si Ali Kağan Demircioğlu

Yüzme branşında 50 m kurbağalama Adana 2.si Ali Kağan Demircioğlu



Yüzme branşında 100 m sırtüstü Adana 2.si Ali Kağan Demircioğlu  
Yüzme branşında 100 m kurbağalama Adana 2.si Arda Deniz Doğan

## KURSLAR

Dersler dışında arkadaşları ile birlikte zaman geçirmek, hareket etmek, eğlenmek ve bunları yaparken kendilerini geliştirmek çocuklarımızın için önemlidir. Bu sebeple öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışında katılabilecekleri, eğlenirken öğrenebilecekleri imkanlar oluşturmaya çalışıyoruz. Spor, sanat ve bilim kurslarımıza katılanlar





olumlu etkilenirken, neşeli ve aktif zaman geçirdiklerini görmek bizleri mutlu ediyor. Kurslarımıza okul içinden ve okul dışından katılımlarımız devam ediyor.

#### KURSLARIMIZA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ.

Spor kurslarımıza 350 öğrenci  
Bilim kurslarımıza 200 öğrenci  
Sanat kurslarımıza 100 öğrenci  
Toplam 550 öğrenci.



#### GÜZELYALI LİSE FUTBOL TURNUVASI

Eral Okulları lise öğrenci ve öğretmenlerinden oluşan takımlarla yedi yıldır düzenlediğimiz geleneksel futbol turnuvasının kazananı yine Mahşerin 7 Atlısı oldu.

Turnuvaya 8'i öğrenci 1'i öğretmen takımı olmak üzere toplam 9 takım katıldı. Çekişmeli mücadelelerin yaşandığı turnuvada finale kalan takımlar Mahşerin 7 Atlısı ve Altın Çocuklar oldu.

Coşkulu bir taraftar önünde oynanan final maçını Mahşerin 7 Atlısı 6-4 skorla kazandı.



#### GÜNE DANS İLE BAŞLAMAK

Her sabah eğlenerek zinde başlamak için dans ediyoruz. Dans etmek mutluluğun bir parçası! Enerjik bir müzikle dans ederek güçlü sosyal bağlar kurmak, sosyalleşip, özgüvenimizi arttırmak istiyoruz.

Beden, beyin ve bilinç üçlüsünün harika bir bileşeni olarak görebiliriz dans etmeyi.



Bazı araştırmalar sonucunda dans etmenin vücudu rahatlattığı, serotonin hormonunu arttırdığı, kasları kuvvetlendirdiği, sinir sistemine iyi geldiği sonuçlarına ulaşılmıştır. Dansın fiziksel faydalarının yanı sıra hafızayı güçlendirmesi, yaratıcılığa katkı sağlaması, özgüveni arttırması gibi pek çok da mental etkisi bulunmaktadır.

Biz bunların çoğunu öğrencilerimizde gözlemliyoruz. Öğrencilerimiz bize yaratıcı dans figür fikirleriyle veya coşku dolu müzik fikirleriyle geliyorlar. Çoğunu teneffüslerde arkadaşlarıyla dans grupları kurup dans ederken görüyoruz. Bu bize mutluluk veriyor.

Bedenimizi, ruhumuzu ve zihnimizi canlandırmaya hazırsanız başlasın! ■



# kitabevim

## KALİTENİN ADRESİ



#### KIRTASIYE



#### OFİS MALZEMESİ



#### ÇANTA KALEMLİK



#### OYUNCAK



#### HEDİYELİK



#### ZEKA OYUNLARI



 kitabevimadana

 0534 582 96 39

100.Yıl Mah. Hacı Bektaş Veli Bulv. Seo Rezidans Altı No:77/D Çukurova/ADANA





**KİTAP**

**KIRTASIYE**

**OYUNCAK**

**HEDİYELİK**

**[www.cukurovakitap.com.tr](http://www.cukurovakitap.com.tr)**

Türkiye'nin En Hesaplı İnternet Alışveriş Sitesi

**[www.kolejlistem.com](http://www.kolejlistem.com)**

Özel Okul ve Özel Eğitim Kurumlarının Tedarik Sitesi

*Sizlerle Daha İleriye...*

***Bizi takip edin...***

**f [cukurova.kirtasiye](https://www.facebook.com/cukurova.kirtasiye)**

**ig [cukurova\\_kirtasiye](https://www.instagram.com/cukurova_kirtasiye)**

**☎ 0 850 305 22 01**

**Turgut Özal Şube**  
0 322 239 55 75

**Yurt Mah. Şube**  
**E-Ticaret Merkezimiz**  
0 322 239 55 75