



# ERAL *Life*

Eral Okulları Dergisidir.  
[www.eral.k12.tr](http://www.eral.k12.tr)

Sayı : 05  
Mayıs 2018- Ekim 2018

## Çağın teknolojisi **robotik kodlama!**

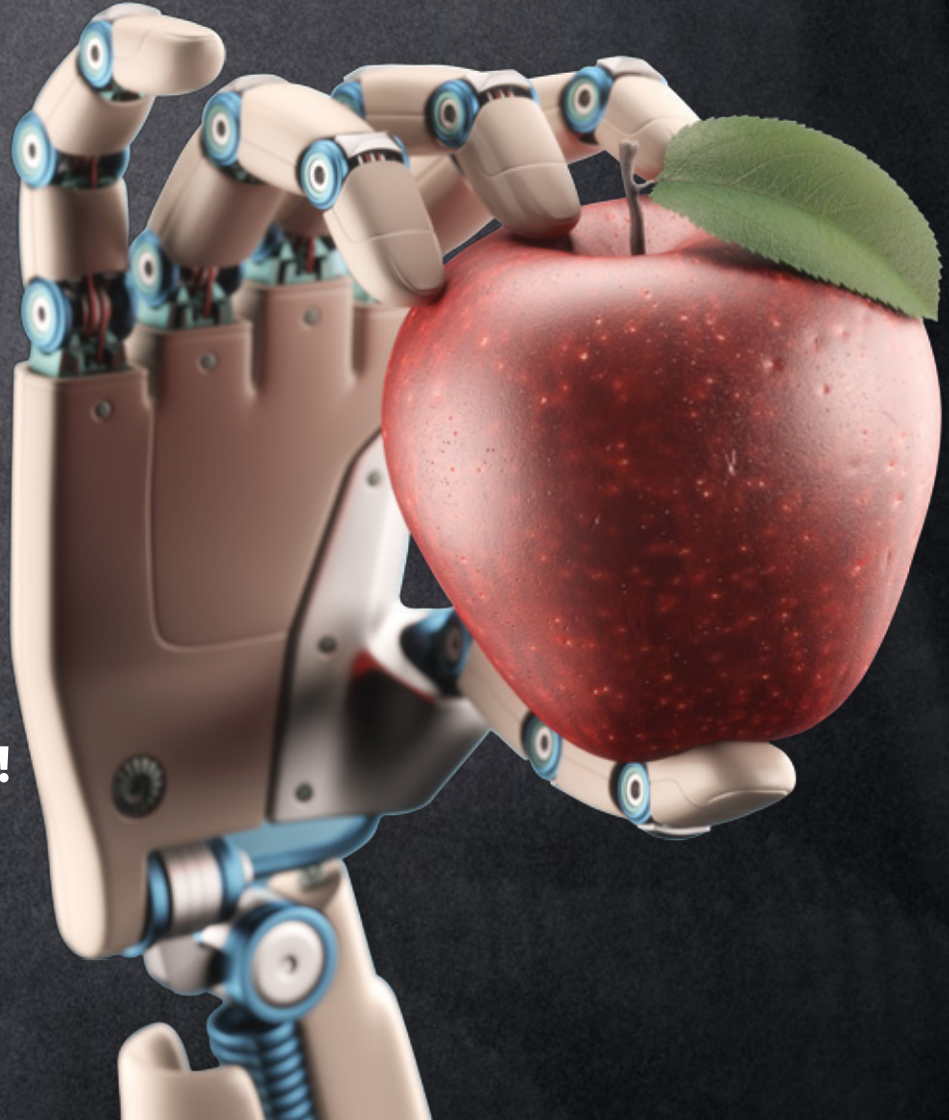
3.Orhan Kemal  
Edebiyat Festivaline  
**damgamızı vurduk!**

Sporda, **başarıdan  
başarıya koşuyoruz!**

YGA Zirve 2017

Geleneksel  
bilgi yarışmalarında  
**çekişme devam ediyor!**

Sanata hep destek,  
**tam destek!**



# Sizlerle Daha İleriye...

 [cukurova.kirtasiye](https://www.facebook.com/cukurova.kirtasiye)

 [cukurova\\_kirtasiye](https://www.instagram.com/cukurova_kirtasiye)

**Bizi takip edin...**

[www.cukurovakirtasiye.com.tr](http://www.cukurovakirtasiye.com.tr)

Kenan Evren Şube  
0 322 233 45 57

Güzelyalı Şube  
0 322 202 03 04

Turgut Özal Şube  
0 322 239 55 75

Baraj Yolu Şube  
0 322 225 73 69

Mahfesiğmaz Şube  
0 322 234 08 95



**Sezen YILMAZ**  
Yönetim Kurulu Üyesi  
Editör

**“Yine hem çok çalıştık,  
hem çok eğlendik”**

Merhaba Sevgili Okuyucularımız,

Coşkulu bir heyecanla hazırladığımız yeni sayımızda yine karşınızdayız.

Dergimizin bu sayısında da yaptığımız faaliyetlerin sadece bir kısmını yansıttık. Çünkü biz; sürekli aynı düzenle, aynı bilgi yüklemesiyle okuldan uzaklaşıp sıkılan değil, yaşadığımız ve yaşatmaya çalıştığımız heyecanla dolan öğrenciler yetiştirmenin çabasındaız.

Yeni sayımızda okulumuzda gerçekleşen özel günlerin coşkulu kutlamalarından, çocuklarımızın geleceğine fayda sağlayacak gezilerimizden, okulumuzda var olan kulüplerimizden ve yeniliklerimizden bahsettik.

Önceki sayularımızdan farklı olarak “öğrencilerimizi temelden yetiştirelim” anlayışıyla hizmete sunduğumuz ilkökul ve ortaokulumuzda düzenlenen etkinliklerimiz, yeni açılmasına rağmen kazanılan başarılarımızın haberleri de yer aldı.

Eral Life Dergisi sosyal ve kültürel gelişmeleri irdelleyip tüm eğitim faaliyetlerini okuyucuya sunmaya çalışan aktüel bir dergidir. Bu amaç doğrultusunda dergimizde birçok güncel olaya yer verdik.

Keyifle okumanız dileğiyle... Hoşçakalın...

# KÜNYE

## İÇİNDEKİLER

**İmtiyaz Sahibi**  
İrem TECER

**Yazı İşleri Sorumlusu**  
İrem TECER

**Editör**  
Sezen YILMAZ

**Yayın Danışma Kurulu**

Ersan ALTIOK  
Neslihan ALTIOK  
İrem TECER  
Sezen YILMAZ  
Hüseyin YILMAZ  
Caner COŞKUNTUNCEL  
Cihan DEMİR  
Nil AKPINAR  
Yaser ALTINÖZ  
Emirhan ÖZGENTÜRK  
Abdurrahman AHI

**Yönetim Yeri**

Turgut Özal Bulvarı Güzelyalı Mah.  
81108 Sk. No: 16 Çukurova / ADANA  
Tel: 0322 234 0 201  
www.eral.k12.tr

**Grafik Tasarım**

İkies PR ve Tanıtım Danışmanlığı  
Mehmet VAYISOĞLU  
0322 234 8 111  
www.ikies.com.tr

**Reklam, Pazarlama, Abonelik**

Kaan MERCİMEK  
Cansu DUMAN  
0322 234 0 201

**Baskı**

Sezen Ofset

**Yayın Türü**

Yerel - 6 Aylık

Eral Okulları tarafından T.C. yasalarına uygun olarak yayınlanmaktadır. Erallife isim hakkı, Eral Okulları'na aittir. Erallife'da yayınlanan, yazı, fotoğraf, karikatür ve illüstrasyonların her hakkı saklıdır. Bu dergide yayımlanan köşe yazıları, yazarların sorumluluğundadır.

Eral Okulları başkanlık seçimi **6**

3.Orhan Kemal edebiyat festivali **8**

İstiklal Marşı kabulünün  
97.yılı kutlamaları **12**

YGA Zirve 2017 **14**

"Eral"lılar doğa aşkıyla bir araya geldi **18**

Kar gezisi **22**

Okuldan okula kardeşlik **24**

Lösemi tedavisi gören kardeşlerimize  
destek ziyareti **26**

Organik tarım kulübü **28**



**Sporda başarıdan başarıya koştuk 44**

Geleceğimizi şekillendirmek için  
Üniversite gezileri devam ediyor **30**

Ulu önderimiz Gazi Mustafa Kemal  
Atatürk'ü anma etkinliği **34**

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlaması **36**

Eral'da futbol turnuvası **38**

Jimnastik **40**

Step - aerobik **42**

Kız voleybol takımı set vermedi **46**

Eral'da playstation turnuvası heyecanı **47**

Tarih-coğrafya bilgi yarışması **48**

Edebiyat bilgi yarışması **50**

Matematik bilgi yarışması **52**

Neden kodlama? **58**

Bir lisan, bir insan. Bir Eral, bir dünya! **62**

Maker cook etkinliği **64**

Çağın teknolojisi, robotik kodlama **66**

Yaratıcı drama ile yaşayarak  
öğreniyoruz **70**

Dr.Özlem Akkoca ile söyleşi **72**

Dalış öğretmeni F.Barçın Akkoca ile  
söyleşi **76**

**Sanata tam destek,  
hep destek! 54**



# Eral Okullarında başkanlık seçimi heyecanı

*Cumhuriyet ve demokrasinin esaslarına sıkı sıkıya bağlı olan okulumuzda, demokrasi kültürü temel alınarak gerçekleştirilen “Başkanlık Seçimi” heyecanlı anlara sahne oldu.*

Okul öğrenci meclisi seçimlerinin, öğrencilerimizin demokratik haklarından biri olan oy verme ve kendilerini temsil edecek üyeleri seçme becerilerini geliştirmek ve desteklemek açısından önemli olduğuna inanıyoruz. Bu yüzden okulumuzda bu çalışmaları titizlikle yürütmeye özen gösteriyoruz. Bu kapsamda okulumuzda 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Meclis Başkanı ve Üyeleri seçimini gerçekleştirdik.

Okul meclisi seçimlerimiz, hazırlıktan 12. sınıfa kadar her sınıftan bir sınıf temsilcisi seçilmesiyle başladı. Kapalı oyla yapılan seçim sonucunda sınıf temsilcilerimiz belirlendi. İki öğrencimiz okul başkanlığı için adaylıklarını koydular.



**Propaganda süreci keyifli anlara sahne oldu.**  
Başkanlık için aday olan öğrenciler 10-12 Ekim tarihleri arasında propaganda çalışmalarını yürüttüler. Bu süreçte sınıfları gezip kendilerini tanıtan, tenefüslerde ve öğle aralarında seçim gezilerine çıkan öğrenciler aynı zamanda hazırladıkları poster ve sloganları da okulun çeşitli yerlerine asma fırsatını buldular. 13 Ekim’de öğretmenlerimizin gözetiminde gizli oy, açık tasnif yöntemiyle gerçekleşen oylama sonucunda 12. sınıflardan Salim Kaan Mercimek, Okul Başkanı olarak seçildi. Demokrasinin okulumuzda birebir örneğini yaşayan, oy veren, sandık kurullarında ve oy sayımında görev alan öğrencilerimize teşekkür ediyor, başkanlık seçim çalışmalarını ciddiyetle yürüten aday öğrencilerimizi, başkanımızı kutluyor, verimli bir yıl geçirmelerini dilerken söz Okul Başkanımıza bırakıyoruz:



**Merhaba, Ben, Salim Kaan Mercimek.**  
Okulumuzda yapılan başkanlık seçiminde değerli kurucularımız, değerli Okul Müdürümüz, değerli öğretmenlerimiz ve değerli okul arkadaşlarımın oylarıyla okul başkanlığına layık görüldüm. Bu durum beni çok gururlandırdı. Ben de okulumuza yakışır bir başkan olmaya, okulumuzun adını her yerde duyurmaya, tüm arkadaşlarıma destek olmaya çalışacağım. Herkese tekrar teşekkür ederim.



# 3. Orhan Kemal Edebiyat Festivali'ne damgamızı vurduk !

**Adana Çukurova  
Belediyesinin geleneksel  
olarak düzenlediği 30-31  
Mart tarihlerinde yapılan  
"3. Orhan Kemal  
Edebiyat Festivali",  
ülke çapında büyük  
ses getiren festival,  
birçok ünlü yazarın,  
şairin, gazetecinin ve  
oyuncunun katılımıyla  
Orhan Kemal Konferans  
Salonunda görkemli bir  
şekilde gerçekleşti. Biz  
de Eral Okulları olarak  
öğrencilerimizle birlikte  
katıldığımız festivalde,  
edebiyata verdiğimiz  
önemi bir kez daha  
gösterme fırsatı bulduk.**



Bu yıl üçüncüsü düzenlenen Orhan Kemal Edebiyat Festivali, yine birbirinden güzel söyleşi ve etkinliklere imza attı. Festivale katılan Ataol Behramoğlu, Mazlum Çimen, Ahmet Telli, Feyza Hepçilingirler, Caner Cindoruk, İsmail Saymaz, Cezmi Ersöz, Pelin Batu gibi değerli sanatçılarımıza şükranlarımızı sunuyoruz.

Biz de Eral Okulları olarak bu yıl da festivale katıldık ve öğrencilerimizle birlikte etkinliklerde okulumuzu temsil ettik. Festivalde yazar Feyza Hepçilingirler'in yönettiği "Sosyal Medya Yararlıdır - Sosyal Medya Zararlıdır" konulu münazarada Doğa Okulları öğrencileriyle karşılaşarak, gençleri sosyal medya kullanımı

üzerine düşünmeye teşvik ettik. Bir başka etkinlik de Eral Okulları olarak, yine Feyza Hepçilingirler'in yönettiği "Sevdamız Türkçe" konulu söyleşide öğrencimiz Ezgi Boğa görev alarak Türkçemizin geleceği ve gelişimi hakkında üstad ile söyleşi gerçekleştirdi.



Hayatın hızıyla yaşadık o aşkı  
Her şey bir anda başladı  
Yaşandı  
Ve bitti...  
Yan yana gidip de bir süre  
Ayrı yönlerde uzaklaşan  
İki tren gibi...

**Ataol Behramoğlu**





3. Orhan Kemal Edebiyat Festivali kapsamında Adana'mıza gelen Türkiye'nin en önemli şairlerinden biri olan Ataol Behramoğlu'nu da okulumuzda ağırlayarak şiir dinletisi ve söyleşi için öğrencilerimizle bir araya getirdik. Öğrencilerimize sanatı, edebiyatı, şiiri ve yarım yüzyıllık birikimini anlattı. Şiirini kendi sesinden dinleme fırsatı bulduğumuz üstad, büyük beğeni topladı. İnsanın ve şiirin önemini Ataol Behramoğlu: "İnsanın mucizesinin farkında olmayan, buna inanmayan kişi sanatçı olamaz. Şiir yazar belki, ama şair olamaz." kelimeleriyle mükemmel bir şekilde açıkladı. Konuşmalarında sanatçı, hümanizmin üzerinde durarak bu kavramın kendi edebi yaşamındaki

öneminden bahsetti. Öğrencilerimizin sorularıyla söyleşi daha keyifli hale geldi. Erallı gençler Türk ve Dünya Edebiyatından sorularla üstadın birikimlerinden yararlandı. Kitaplarını imzalatan Erallı öğrenciler hayatları boyunca unutamayacakları anlar yaşadı. Ülkemizin dünyaya açılan kapılarından biri olan Büyük Üstad Ataol Behramoğlu'nu ağırlamanın mutluluğunu ve gururunu en içten duygularımız ile hissetmekteyiz.



### Ataol Behramoğlu Kimdir?

Ataol Behramoğlu, 13 Nisan 1942'de, Azerbaycan kökenli bir ailenin çocuğu olarak babasının yedek subaylığı sırasında Çatalca'da doğmuştur. İlk şiir kitabı "Bir Ermeni General" 1965'te yayımlandı. 60'lı yıllar toplumcu kuşağının manifestosu niteliğindeki şiirlerden "Bir Gün Mutlaka"yı 1965'te yayımladı. 1970'te İsmet Özel ile yayımlamaya başladıkları "Halkın Dostları" dergisi geniş yankı uyandırdı. Dünya şairlerinden Rusça, İngilizce, Fransızcadan yaptığı çevirileri "Kardeş Türküler" adlı bir kitapta topladı (1981). Asya-Afrika Yazarlar Birliği 1981 Lotus Ödülü'nü kazandı. 1995'te Türkiye Yazarlar Sendikası Genel Başkanı seçildi.

### Üstadın başarılarından bazıları:

#### Şiirleri:

- Bir Ermeni General (1965)
- Bir Gün Mutlaka (1970)
- Ne Yağmur... Ne Şiirler... (1976)
- İyi Bir Yurttaş Aranıyor (1983)
- Bir Gün Mutlaka (1991)
- Sevgilimsin (1993)
- Yaşadıklarımın Öğrendiğim Bir Şey Var (1991)

#### Düzyazıları:

- Yaşayan Bir Şiir (1986)
- Nazım'a Bir Güz Çelengi (1997)
- Kardeş Türküleri (1986)

**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Emirhan ÖZGENTÜRK**

Bu sabah mutluluğa aç pencereni  
Bir güzel arın dünkü kederinden  
Bahar geldi bahar geldi güneşin  
doğduğu yerden  
Çocuğum uzat ellerini

Şu güzelim bulut gözlü buzağıyı  
Duy böyle koşturan sevinci  
Dinle nasıl telaş telaş çarpıyor  
Toprak ananın kalbi

Şöyle yanı başıma çimenlere uzan  
Kulak ver gümbürtüsüne dünyanın  
Baharın gençliğin ve aşkın  
Türküsünü söyleyelim bir ağızdan

*Ataol Behramoğlu*

# İstiklal Marşı'nın kabulünün 97. Yılı okulumuzda coşkuyla kutlandı!



Allah  
Bu Millete bir daha  
**İSTİKLAL  
MARŞI**  
yazdırmasın.

*Mehmet Akif Ersoy*

**12 Mart 2018 Pazartesi  
günü bağımsızlığımızın  
sembollerinden olan  
"İstiklal Marşı"nın 97. yılı  
okulumuzda büyük bir  
coşku ile kutlandı.**

12 Mart 1921 tarihinde kabul edilen İstiklal Marşı, Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un yazdığı dizelerle kayıtlara geçti. İşgal altında geçen yıllarda, halkın ve ordunun moral gücünü arttıracakı düşünülerek marş yarışması düzenlenmiştir. Yarışma sonucunda yazılan dizeleri inceleyen Milli Eğitim Bakanlığı, Bakan Hamdullah Suphi aracılığıyla Mehmet Akif Ersoy'a yarışmaya katılması konusunda teklifte bulunmuştur.

Milli Şair Mehmet Akif Ersoy'un İstiklal Marşı karşılığında tek bir şartı vardır: ödül almamak. İstiklal Marşı 17 Şubat 1921 tarihinde Hakimiyeti Milliye Sebilürreşat ta yayınlanır. Açık Söz gazetesi ise marş süslü bir çerçeve içinde birinci sayfaya koyarken şu açıklamayı yapar: "Her mısradaki Türk ve İslam ruhunun ulvi mübarek hisleri titreyen bu abide-i sanatı, kemal-i hürmet ve mübahatla (övünçle) derc ediyoruz.

İlk yayınından 12 gün sonra da Konya'da Öğüt gazetesinde yer alan İstiklal Marşı'na karşı Anadolu gazetelerinin olumlu bir yaklaşım içinde oldukları görülmektedir. İstiklal Marşı 12 Mart 1921 günü kabul edilir. Paltosu olmayan Akif, kazandığı beş yüz liralık ödülü yoksul kadın ve çocuklarına iş öğretmek için kurulan "Darülmesai" ye bağışlar.

**Eral Okulları olarak bu önemli günü minnet ve kıvançla kutladık.** Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, günün anlam ve önemini belirten yazılar ve şiirlerin okunmasıyla devam etti. Kurtuluş Savaşı'nın kazanılacağına olan inancı, Türk askerinin yürekliliğinin ve özverisinin, Türk ulusunun bağımsızlığına ve vatana bağlılığının dile getirdiği marşımızı, öğrencilerimiz,

hazırladıkları programla bir kez daha dile getirdiler. Program İstiklal Marşı'nın kabul edilmiş öyküsünün heyecanlı bir şekilde okunmasıyla sona erdi. Türk Kurtuluş Savaşı'nın en çetin döneminde, bir millî marş duyulan gereksinmeyi göz önüne alarak yazılan ve bizlere armağan edilen bu milli marş, öğrencilerimiz hep bir ağızdan coşku ve gururla okuyarak Mehmet Akif Ersoy'u saygıyla andı.



# Geleceğin liderleri için YGA



**Sosyal inovasyon alanında farklı bir yaklaşımla hareket eden Young Guru Academy'den (YGA) çıkan teknoloji girişimleri dünya çapında işlere imza atıyor. Akıllı baston WeWALK, TWIN Bilim Seti, sesli tarihi yürüyüş uygulaması Piri ve yüzer güneş santrali YGA'nın öne çıkan sosyal girişimleri arasında yer aldı.**

YGA; uluslararası bir sivil toplum örgütüdür, 2000 yılında Türkiye'de kurulmuştur. Gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmayı hayal eder. Bu hayalini geleceğin liderlerini keşfederek ve onları "bensiz" liderler olarak yetiştirir. YGA Liderleri liderlik kabiliyetlerini, daha iyi bir dünya için birlikte hayal kurup, projelendirip, hayata geçirirken; hayatın içinde geliştirirler.

YGA'ya her yıl 200 üniversiteden 50.000'in üzerinde üniversite öğrencisi başvurur. 5 aşamalı mülakatla seçilen 50 kişi; YGA Liderlik Programında üst düzey yönetici, akademisyen, sanatçı ve bilim insanlarından oluşan, aralarında Prof. Aziz Sançar, Prof. Doğan Cüceloğlu, Ahmet Bozer, Prof. Çiğdem Kağıtçıbaşı gibi isimlerin yer aldığı YGA Hayal

Ortaklarından 1.000 saatin üzerinde eğitim alırlar. YGA Liderlik Programı'nı üstün başarı ile tamamlayan YGA'lılar, Londra, New York, Boston ve Silikon Vadisi'nde gerçekleştirilen YGA Liderlik Kampı'na katılma hakkı kazanırlar. Harvard, MIT, Stanford, Duke ve UC Berkeley gibi seçkin üniversitelerle global stratejik işbirlikleri geliştirirler. 5.000 saatin üzerinde gönüllü çalışan YGA'lılar; görme engelliler, yetimler, yenilenebilir enerji konularında birlikte ürettikleri ve hayata geçirdikleri projelerle dünyada ilklere imza atarlar.

## YGA Yönetim Kurulu Başkanı Sinan YAMAN Kimdir?

ODTÜ mezunu olan Yaman, 10 yıl Unilever'de çalıştı. Unilever'in en büyük iki markasına yöneticilik yaptı: Sana ve Omo. 2000 yılında YGA'yı kuran ve şu anda YGA'nın Yönetim Kurulu Başkanlığını sürdüren Yaman, yurt dışında pek çok ülkede – İngiltere, Fransa, Almanya, İsveç, Brezilya, Amerika – araştırma ve eğitim programlarına katıldı. Son görevinde 22 ülkeden sorumluydu. Öğretim görevlisi olarak üniversitede ders veren Yaman, Harvard, Stanford, Duke, Georgia Tech, UCLA gibi, dünyanın en prestijli 50 üniversitesinde, 100.000'in üzerinde öğrenci, öğretim üyesi ve iş adamına konferanslar verdi. Yaman; çok uluslu ve uluslararası firmaların üst düzey yöneticilerine danışmanlık veriyor, özel liderlik programları hazırlıyor: Turkcell, Unilever, İş Bankası, Fritolay, Danone, Garanti Bankası, Nokia, Bosch, Roche, Novartis, Koç Holding, Alarko, Yapı Kredi, Eti, Coca Cola, HSBC gibi. 2002 yılında "Truthful Leader" ismiyle İngilizceye de çevrilen ilk kitabı "İç'ten Lider", 2006 yılında ise 2. kitabı "Lider ve Hayal Ortakları" yayınlandı. Türk ve Amerikan basınında röportajları yayınlanan Yaman, televizyonda pek çok programa konuk oldu. YGA hakkında sorularımızı yanıtlayan Sinan Yaman; "YGA, Türkiye'de kurulmuş ancak uluslararası alanda faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşudur. Bu nedenle uluslararası projelerde anlaşılma ve kendimizi ifade etme kolaylığı sağlamaktadır. Türkiye'de ise biraz daha hassas davranıp marka ismi olan YGA'yı kullanmayı daha çok tercih ediyoruz. "Young Guru Academy" ismi nereden geliyor derseniz Sinan Yaman: "Türkiye'den, Yunus Emre'nin, Atatürk'ün, Mevlana'nın torunlarından, tüm dünyaya örnek olacak, dünyayı daha iyi yarınlara taşıyacak



gurular yetişmeli" hayali ile kurduğu liderlik okuluna Young Guru Academy adını verdik." dedi.

## İyi Liderlikle Daha İyi Bir Dünya Mümkün

YGA İnsanların zihnindeki geleneksel liderliğin tanımını değiştirmektedir. Şu an "Liderlik nedir?" diye sorsanız, insanlar lideri "güçlü, karizmatik, yalnız, tek başına karar veren" diye tanımlıyor. Biz bu tanımı "Birlikte keşfeden, birlikte karar veren, birlikte hayata geçiren liderler" olarak değiştirdik. YGA'da "Egosu Küçük, Kalbi Büyük" hayal ortaklarını rol model olarak gösteriyoruz ki gelecekte lider olacak kişiler de onlara özensin. YGA'lılar bu değerlere sahip liderlerden mentorluk alıyorlar, onlardan öğrendiklerini sahada karar verirken ve sorumluluk alırken uyguluyorlar. YGA'da 2000 yılından bu yana liderlik kabiliyetleri sınıfta, seminerde değil; sahada projeler üzerinde gelişiyor. Üç yıl önce Harvard Business School Dekanı da 21'inci yüzyılın sahada liderliğin yüzyılı olduğunu söyledi ve öğrencilerini dünyanın dört bir yanındaki şirketlere, sivil toplum kuruluşlarına liderlik kabiliyetlerini geliştirmeleri için gönderdi. Harvard'ın 6 global partnerinden biri YGA oldu ve 7 Harvard öğrencisi Türkiye'ye geldi, YGA'da gönüllü çalıştı"

## "Erken Harekete Geçmek Önemli"

Konuşmacılar arasında yer alan Turkcell CEO'su Kaan Terzioğlu da erken harekete geçmenin önemini vurguladı. Terzioğlu: "Bizim ülke olarak zamanında, erken kalkıp harekete geçmemiz gerekiyor. Bunu yaparken birlikte hareket etmeliyiz. YGA'nın en büyük başarısı 'birlikte yapabilmeyi' hayal etmiş ve hayata geçirmiş olması. Ben gençlere sabah erken kalmalarını öneriyorum, hayallerini gerçekleştirmek için erkenden karar alıp harekete geçmeliler. Şimdi, YGA ile Arı Kovanı projesi üzerinde çalışıyoruz. Bu toplumsal yatırımcılığı destekleyecek bir proje. 100 kişiden binlerce lira yerine 1 milyon kişiden birer lira toplayarak hayalleri hayata geçirmeyi hedefliyoruz" diye konuştu. Terzioğlu'ndan sonra konuşan Harvard ve MIT üniversitelerinden Prof. Dr. Mehmet Toner ise: "Ben buraya YGA'nın felsefesine ters düşen bir nedenle bencillik için geldim. Buraya sizinle bu hissi yaşamak için geldim. Bizim nesil, en iyiyi yapmayı biliyor. Sizin yapmanız gereken ise yapılmamış düşünmek ve hayat geçirmek. YGA'da hayallerinizi büyük, egonuzu küçük tutun" dedi.





### “YGA Beni İyi Hissettiriyor”

FİBA Holding Yönetim Kurulu Üyesi Murat Özyeğin ise, YGA'nın tıpkı su içmek gibi hayatının önemli bir parçası haline geldiğini söyleyerek şöyle devam etti:

“YGA bana çok fazla yerden dokunuyor. Bu benim için su içmek gibi. Anormal bir tempoda çalışıyoruz. Ancak ben şu an yaptığım çalışmalarını yapmıyor olsaydım, kendimi çok kötü hissederdim. YGA gibi sosyal sorumluluk projeleri akşam, kafamı yatağa koyduğum zaman, beni iyi hissettiriyor. İşin verdiği tatmin buradakinin yanında çok sınırlı, burası benim için bir yaşam kaynağı.”

### “Şirkette Adaleti Liderler Sağlar”

LC Waikiki CEO'su Mustafa Küçük de zirvede bir konuşma yaparak, “Ben ülkemdeki post-modern köleliği değiştirmek için bu işe girdim. Adalet benim şirketimde çok önemli. Atamalarda buna dikkat etmeye çalışıyoruz. Ama dünyanın birçok yerinde mağazamız var. Bu da adaleti sağlamayı zorlaştırıyor. Adaletli bir bakkal dükkanını, adaletsiz bir uluslararası şirkete tercih ederim. Şirkette bu adaleti sağlamak liderlerden geçiyor.

YGA erdemli liderler yetiştirilmesi konusunda benim misyonumla örtüşüyor. YGA'ya adaletli ve erdemli lider yetiştirilmesi için destek oluyorum” dedi.

“Bu Sistem Birçok Kuruma Örnek Olacak”  
Yapı Kredi Genel Müdür Yardımcısı Cihangir Kavuncu da, “YGA bir organizma. Kariyere değil, yaşama değer katıyor. Burada sistemin içinde özgürce yer alıyorsunuz. Hiç kimse bir yönetici gibi davranmıyor. Ben YGA'nın bu sisteminin önümüzdeki yıllarda birçok kuruma örnek olacağını düşünüyorum” dedi.

### “Bu Ekip İleride Çok Daha Büyük İşler Başaracak”

Zorlu Holding CEO'su Ömer Yüngül ise, kendi öğrencilik yıllarından bahsederek: “Ben başarısız bir öğrenciydim. Bornova Anadolu Lisesine yedekten girdim. Sınavlarda da bol bol kaldım. Babam askeri doktordu. Üniversite kursu için parayı verdim ve ben gittim tenis kursuna yatırdım. Üniversite sınavı tabii ki çok kötü geçti. Babama ne söyleyeceğim, diye düşünürken sorular çalındı. Sınav iptal oldu. Üç hafta deliler gibi çalıştım. Ardından Boğaziçi Üniversitesini kazandım. Üniversitedeyken notlarım iyi değildi. Ya farklı bir iş yapacaksın ya da yaptığın işi farklı yapacaksın. Bunu bir kitaptan öğrendim. Eğer bir probleme çözüm getiremezsen, onun en büyük parçası olursun” dedi. Yüngül, YGA'nın çalışmalarıyla ilgili şunları söyledi: “Ortak payda sevgi ve kalp. Bu olduğu zaman insanlara o gözle bakıyorsunuz. Bireysel olarak hareket ettiğinizde hiçbir yere gidemiyorsunuz. PISA sınavına göre Türkiye'de yetişen insan kalitesi çok kötü bir yerde. YGA bunu daha ileri götürmek için önemli bir ordu inşa ediyor. İnanıyorum ki bu ekip ileride çok daha büyük işler başaracak.” Girişimcilik ve inovasyon şu anda

üzerinde en çok konuşulan ve tartışılan konuların başında geliyor. Aklında fikri olan herkes bir start-up kurmanın peşinde. Ülkeler ve yatırımcılar start-up'lara ellerinden gelen yatırımları yapıyorlar açıkçası. Start-upların odaklandıkları en önemli konu ürün. Geliştirilen ürünle gelmesi hayal edilen başarıya maddi ve manevi olarak girişimcilerin haz duymasını sağlıyor. Girişimcilik ekosistemi ve buna bağlı olarak ortaya konulan inovasyon ile üç aşağı beş yukarı bu şekilde işliyor. Türkiye'de bu ezberi bozmak isteyen önemli bir sivil toplum kuruluşu var. Adı da Young Guru Academy (YGA).

### 1- WEWALK

Dünyada çapında bir üne kavuşan YGA'nın sosyal inovatif ürünlerinin başında görme engelliler için geliştirilen akıllı baston WeWALK yer alıyor. Vestel'in desteklediği proje ekibinin başında YGA Görme Engelliler Proje Lideri Kürşat Ceylan olmak üzere 5 kişi yer alıyor. Akıllı baston modeli teknolojik açıdan birçok yeniliğe sahip durumda. Uzun süre kullanılabilmesi için güçlü bir yeniden şarj edilebilir pil, donanımın içinde sabit olarak sunuluyor. Model, USB girişi kullanılarak cihaz şarj edilebilir. Telefona bağlı olmadığı durumlarda üzerindeki mikro işlemci ile çalışabilecek bir yazılım mevcut. Bluetooth ile telefona bağlandıktan sonra ise dokunmatik alan (touch pad), titreşim motorları, ultrasonik sensör, pusula ve ledler uzaktan kontrol edilebilir ve erişilebilir hale geliyor. WeWALK'a özellikler katan entegrasyonlar Bluetooth ile gerçekleşiyor.



### 2- TWIN BİLİM SETİ

Çocuklara bilimi sevdirmeyi amaçlayan 'TWIN', özel tasarlanmış kendin yap deneylerden oluşan, çocuklar ve yetişkinler için öğretici ve eğlenceli bir bilim seti olarak sunuluyor. Mıknatıs yardımı ile kolayca birleştirilebilen elektronik bloklar ile teknolojik cihazların çalışma mantığını anlatıyor. Kendin yap özel deneyler, çocukların gün içerisinde her an karşılaştığı, araba, çamaşır makinesi, hoparlör gibi karışık ve zor görünen ürünlerin temelinde yatan benzer teknolojileri uygulamalı olarak göstermeyi ve çocukların bu teknolojileri içselleştirmesini amaçlıyor. TWIN Bilim setinin satış fiyatı 279 TL'den başlıyor.

### 3- PİRİ

YGA çatısı altında görme engelliler için proje geliştiren POI Labs tarafından Piri geliştirildi. Çağlar İşçioğlu'nun liderliğinde kurulan Piri, bir akıllı telefon uygulaması. Dünyayı Türkiye'nin en iyi rehberlerinden dinleyerek özgürce keşfetmenizi sağlayan bir sesli yürüyüş turu uygulaması olan Piri, ünlü tur rehberleri tarafından seslendiriliyor. Bir harita üzerinden seçilen yürüyüşte, tarihi hikâyesi olan noktalarda ünlü rehberler size eşlik ederek anlatmaya başlıyor. Türkiye ağırlıklı olmak üzere dünya çapındaki önemli şehirlerde kullanılmaya başlanan Piri'nin Türkiye'deki tarihi yürüyüşlerindeki anlatımları Saffet Emre Tonguç ve Ali Canip Olgunlu gibi önemli tarihçilere ait. Ücretsiz indirilebilen uygulama içerisinde, İstanbul ve Anadolu turlarının fiyatı 6.99 ile 17.99 TL arasında değişiyor.

### 4- YÜZER GÜNEŞ SANTRALİ

TEMİZ Yaratıcı Teknolojiler (TYT) adındaki şirket 2011 yılında kuruldu ve güneş enerjisi sistemleri üzerinde çalışıyor. Yüzer Güneş Enerjisi Sistemleri ile dikkat çekmeyi başaran TYT, suyun soğutma etkisi sayesinde kara sistemlerine göre yüzde 15 daha verimli olarak çalışıyor. En önemli özelliği ise sistemin yüzde 100 geri dönüştürülebilir malzemeden yapılması. Aynı zamanda suyun üzerine kurulan bu sistem, su buharlaşmasını yüzde 60 oranında engelleyen model, tarım arazilerinin yanındaki su kaynaklarının da daha verimli kullanılmasını sağlıyor. Mersin'in Mut ilçesinde bulunan Azmak 2 Hidroelektrik Santrali'ne yapılan HydroSolar kurulumu Türkiye'nin ilk yüzer güneş enerjisi sistemi oldu.

Özer ÖZKUL

# "ERAL"lılar doğa aşkıyla bir araya geldi



***Doğayı sevmeyen ve korumayan bir nesil, bize göre kayıp bir nesildir. Yarınlara bırakacağımız en iyi mirasın temiz ve yeşil bir doğa olduğunu düşünerek bu anlayışı çocuklarımıza yerleştirmek için Eral Okulları eğitimcileri olarak üzerimize düşen her şeyi yapıyoruz.***

Bu doğrultuda Özel Eral Okulları ve Adana Orman İşletme Bölge Müdürlüğü'nün ortak projesi kapsamında doğa ve ağaç sevgisini aşılamak amacıyla okul yönetimi, öğretmen ve öğrencilerle 9 Şubat 2018 tarihinde Ağaçlandırma Etkinliğinde buluştuk. Çevre değerlerinin her alanda ıslahı, korunması ve geliştirilmesi esasını öğrencilerimize aşılamak için düzenlediğimiz ağaçlandırma projemizle çocuklarımız doğa ile iç içe olmanın tadına vardılar. Elleriyle diktikleri fidanlara can sularını veren çocuklarımız, fidanların zarar görmemesi için çevresini de korunaklı hale getirdiler.

**Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla anlaşılan etkinlikte, onlarca fidan toprakla buluştu.**

Toprağa dokunmanın, doğada olmanın ve bir fidanı toprakla buluşturmanın çocuklarımızın üzerinde yarattığı olumlu etkiyi görmek, biz öğretmenlere ayrı bir mutluluk yaşattı. Onların minik elleriyle hayat bulan fidanların büyüyüp koca birer ağaç olduğu günleri görmek ise ilerleyen yıllarda gururumuz olacaktır.





# 19 Mayıs

— ATATÜRK'Ü ANMA —  
GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI

kutlu olsun

**ERAL**  
OKULLARI

# Kar Adana'ya gelmeyince biz "kar"a gittik!



**Eral Okulları olarak sosyal aktivitelere verdiğimiz önem doğrultusunda, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte kar gezimizi organize ettik. "Adana'ya kar yağmıyorsa, biz de kar yağın dağlara çıkarız" diyerek planladığımız gezide yine çok eğlendik.**

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı akademik takvimimizde belirttiğimiz gibi derslerin stresinden biraz olsun uzaklaşmak, keyifli ve eğlenceli bir gün geçirmek için 3 Mart 2018 Cumartesi günü kar gezimizi gerçekleştirdik.

Sabahın erken saatlerinde buluşup yola düştüğümüz cumartesi sabahında, çantalarımız atıştırmalıklar, yüzlerimiz ise neşe dolu gülümsemelerle doluydu. Şarkılar ve türkülerle yol boyu eğlence kesintisiz devam ederken, varış noktamıza geldiğimizde kendimizi karın üzerine atarak bu topraklarda her mevsimin bir başka güzel olduğuna bir kez daha kanaat getirdik.

**Öğrencilerimizin büyük ilgi gösterdiği geziye katılanlarla karın, doğanın ve birlikte olmanın tadını çıkardık.**

Bizler Eral Okulları olarak okulunu, öğretmenlerini ve okul arkadaşlarını seven çocukların her zaman çok daha başarılı bireyler olacağına inanıyoruz. Bu sebeple her fırsatta çocuklarımızın öğretmenleri ve arkadaşları ile aralarındaki bağı güçlendirecek faaliyetler düzenlemeye, bu vesileyle de onların motivasyonlarını arttırmaya çalışıyoruz. Kar gezimizde de gördük ki doğanın içinde beraber olmak, el birliğiyle hazırlanan sofrayı paylaşmak kartopu oynamak bizlere de çocuklarımıza da çok iyi geldi. Tüm öğrencilerimizin geziyi tekrarlamak için bir sonraki kışı ipe çektiklerini söylemesi ise bizi ayrıca mutlu etti.

## Binboga<sup>®</sup> Bal

Gümrük ve Ticaret Bakanlığı  
tarafından verilen

**"Tüketici Memnuniyetini  
İlke Edinen Firma"**

ödülünü, kooperatif markası olan  
**Binboğa Bal aldı!**

**BAL'DA TÜRKİYE'DE BİR İLK**



f @binbogabali

ig @binbogabal

tw @binbogabali

www.binbogabal.com.tr

www.kooperatifbali.com

# Okuldan okula kardeşlik, yürekten yüreğe birlik!



**Eral Okulları  
olarak kardeş okul  
ziyaretlerimize fırsat  
bulduğumuz her an  
devam ediyor, köy  
okullarında daha  
dezavantajlı koşullarda  
eğitim gören öğrenci  
kardeşlerimize destek  
veriyoruz.**



Kardeşlik duygusu, hoşgörü ve insan sevgisinden kaynaklanır. Kalbinde gerçek sevgiyi taşıyan insanlar, herkesi kardeşi gibi görür; kimseye kin gütmazler. Biz de okul olarak, "kardeşlik" ten yola çıkarak belirlediğimiz kardeş okullara yardıma gitmeye karar verdik. Öğrencilerimizin katkılarıyla düzenlenen kermesimizde toplanan paralarla kardeş okula ihtiyaçlarına yönelik hediyeler götürdük. Gülen her çocuk yüzü, okulumuzun gururu oldu. Yumurtalık ilçesine bağlı köyleri ziyaret ederek oradaki okullarda okuyan öğrenci kardeşlerimizi ziyaret ettik. Gittiğimiz okullarda çocuklar bizi içtenlikle ve sevgiyle karşıladılar.

Öğrencilerimizle birlikte belki de unutulmaya yüz tutan "körebe, yağ satırım bal satırım, yakan top" gibi oyunları oynadık. Unuttuğumuz birçok duyguyu bize yaşattıkları için kardeş okullarımızdaki öğrencilere teşekkür borçluyuz. Ziyaretlerinde bulunduğumuz kardeşlerimiz, Noel Baba ve palyaçomuzun dağıttığı hediyelerle çok mutlu oldular. Onların mutluluğu da bizi neşe ve gurura boğdu. Kardeş okul etkinliklerinin de amacı onları mutlu etmek ve öğrencilerimizle aralarında manevi bir kardeşlik bağı oluşturmak, insanlara hoşgörüyü ve insanlık sevgisini aşılmasıdır.



# Lösemi tedavisi gören kardeşlerimizi ziyaret ederek onlara destek verdik.

*Eral Okulları olarak, verdiğimiz eğitimi sadece okul içi ile sınırlı tutmuyor, okulun dışına da taşıyoruz. Bu anlayışın bir parçası olarak lösemi tedavisi gören kardeşlerimizi, tedavi gördükleri hastanede ziyaret ettik. Onların bu zorlu mücadelesine biraz olsun destek vermeye çalıştık.*

Bilindiği gibi lösemi, tedavisi güç olan bir hastalıktır. Lösemili çocuklar gerçekten çok zor süreçlerden geçmektedir. Bu süreçleri o küçük bedenleri ile tek başına aşmaları çok zordur. Bu yüzden gerek aileleri



tarafından gerekse de toplumun geneli tarafından psikolojik ve ekonomik destek görmeleri çok önemlidir. Hastalıkların tedavisinde psikolojik destek kadar ekonomik desteğin de önemi büyüktür. Çocuklara bu anlamda destek olmak adına okulumuz öğrencileri ve öğretmenlerinin katkılarıyla okul bahçemizde tüm okulun katıldığı bir kermes düzenledik. Amacımız, toplayacağımız yardımlarla lösemili çocuklarımıza küçük de olsa bir katkı sağlamaktı. Kermeste toplanan paralarla lösemili çocuklara ihtiyaçları doğrultusunda hediyeler götürmeye karar verdik. Öğrencilerimiz çocuklara manevi anlamda destek olmak adına Acibadem Hastanesi Onkoloji Servisine ziyarete gittiler.



**Çocuklar Noel Baba'nın çuvalından çıkan hediyelerle büyük sevinç yaşadılar.** Beraber geçirdiğimiz o özel ve anlamlı günde yılbaşını da kutlamış olduk. Noel Baba'nın çuvalından çıkan hediyelerle mutlu olan çocuklar, öğrencilerimizle şarkılar söyleyip, dans edip eğlenceli vakit geçirdiler.

"Onlara gösterilen en ufak bir sevgi veya ilgi bile mucizeler yaşanmasına sebep olabilir." düşüncesiyle harekete geçen Eral Okulları öğrencileri, lösemili çocuklarımıza destek verdiler. Toplumu oluşturan bireyler olarak hepimiz bu konuda bilinçli olmalı ve lösemili çocuklara hem ekonomik hem de psikolojik açıdan destek olmalıyız.



# Organik Tarım Kulübümüz ile daha bilinçli bir nesil

**Organik Tarım  
Kulübümüzü kurarak  
daha bilinçli bir nesil  
yetiştirme konusunda ilk  
adımı atık.**

Metropol yaşamı, betonarme bir kentleşme ve beraberinde gelen yeşil yoksunu bir çevre, çoğumuzun doğa ile düzenli bir ilişki içinde olmasına olanak tanımamaktadır. Bu durum hormonlu bitkilerin üretimine, sağlıksız besinlerin sofralarımıza gelmesine neden olmaktadır. Bu olumsuz durumları önleyebilmek adına Eral Okulları olarak organik tarımı tanıtmak, faydalarını anlatmak, hormonsuz ve sağlıklı besinlerin farkındalığını yaratmak için bir Organik Tarım Kulübü kurduk.

**Doğa ile iç içe bir yaşam, sağlıklı ve duyarlı bireyler demektir.**

Değişen yaşam koşulları ve kentleşmenin getirdiği sorunlarla birlikte, insanların doğa ve toprakla olan etkileşimi giderek azalmaktadır. Doğayla yeterli derecede etkileşim kuramayan çocuklarda depresyon ve yeme bozukluğu riskinin daha fazla olduğu, artık herkesçe kabul edilen bir gerçektir. Bu yüzden toprak kokusunu, yeşili ve organik tarımı



çocuklarımıza tanıtmaktayız. Çocuklar için doğal yaşam, pek çok fiziksel ve ruhsal hastalıktan onları korumaya yardımcı olmaktadır. Bunun yanında dikkat eksikliği ve hiperaktivitesorunu yaşayan çocuklar için doğanın iyileştirici bir etkisi olduğu, yeşil alanlara erişimi olmayan çocuklarda ise empati ve yeterlik hissinin daha az olduğu bilinmektedir. İşte tam da bu noktada toprağın, yeşilliğin, doğanın, organik tarımın ne olduğunu, nasıl ekim ve hasat yapılacağını öğrencilerimize tanıtmakta ve öğretmekteyiz.

Her zaman dediğimiz gibi, bizler Eral Okulları eğitimcileri olarak çocuklarımızı sadece sınavlara değil, hayata hazırlıyoruz. Kurmuş olduğumuz Organik Tarım Kulübü ise bu çabamızın önemli bir ayağını oluşturmaktadır. İnaniyoruz ki bu çabamız yanıtızsız kalmayacak ve öğrencilerimiz öğrendiklerini kendi çevreleri ile de paylaşarak daha bilinçli bir toplum olmamız yönünde katkı sağlayacaklardır.



**Emirhan ÖZGENTÜRK  
Erdinç BÜYÜKDEVECİ**

Rahat hareket imkanı sunan özgün tasarımı kıyafetler ve özgün aksesuarlar üretiyoruz. Türkiye'nin önde gelen bir çok okulunun yanı sıra üniversitelere de kreasyonlar hazırlıyoruz.

**İddia ediyoruz, bu tasarımı ve bu üretim kalitesini Türkiye'de bulabileceğiniz tek adres OKUL TRENDİ**

Tarz mı  
**Tarz**  
Rahat mı  
**Rahat**



📍 Yurt Mh. 71445 Sk. Park Sitesi A Blok No:3 Çukurova/ADANA

☎ 0322 456 1092 • 0544 456 1092

📱 /okultrendim • 🐦 /okultrendi • 📷 /okultrendi

# Düzenlediğimiz üniversite gezileriyle öğrencilerimizin motivasyonunu yükselttik



*Eral Okulları olarak misyonumuz, öğrencilerimizi ilerideki hayatlarında olabildiğince eksiksiz bir şekilde hazırlamaktır. Bu doğrultuda üniversitelerimize geziler düzenliyoruz, öğrencilerimizi üniversite yıllarında kendilerini bekleyen hayata hazırlamaya çalışıyoruz.*



**Çukurova Üniversitesi Gezi**  
Adana Özel Eral Temel Lisesi öğrencileri olarak Çukurova Üniversitesi gezimizi 2 grup halinde yaptık. İlk gezimiz, 18 Ekim'de 11. sınıf öğrencileriyle; ikinci gezimiz 25 Ekim'de 12. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirildi. Çukurova Üniversitesi gezisinde en büyük ilgiyi hiç şüphesiz 1,5 ADANA gördü.  
Çukurova Üniversitesi yerleşim alanı 22.000 dekar arazi üzerine kuruludur. Balcalı Kampüsü, Adana şehir merkezinin on kilometre kuzeyinde bulunmaktadır. Adana Seyhan Baraj Gölü'nün doğu ve kuzey yakasında bulunmakta olan Balcalı Kampüsü doğal güzellikleri ile muhteşem kampüs alanına sahiptir. Kampüs, adını ise üniversite kurulmadan daha önce kampüs alanındaki bulunan Balcalı Köyü'nden almaktadır. Sizin de Çukurova Üniversitesine ulaşmak istediğiniz takdirde Adana şehir merkezinde bulunan ana bulvar veya caddelerde Balcalı hattına çalışan özel otobüsler ve dolmuşlara binmeniz yeterli olacaktır. Şehir merkezinden Çukurova Üniversitesine ulaşım yaklaşık otuz dakikada yapılmaktadır. Gezilerimize diğer üniversitelerde

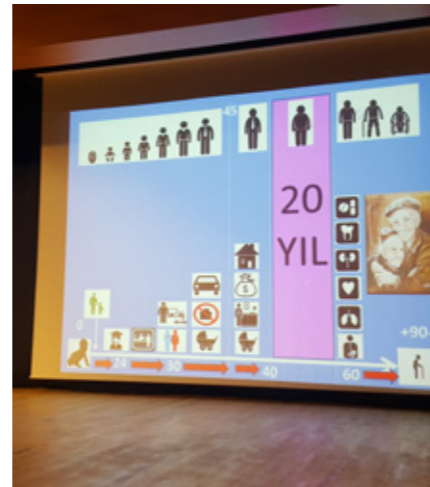




devam ettik.  
8 Aralık'ta ise yine bölgemizin önde gelen üniversitelerinden olan Çağ Üniversitesi ile gezi turumuza devam ettik. Bir vakıf üniversitesi olan Çağ Üniversitesini yakından tanıma fırsatı bulan öğrencilerimize okulun eğitim sistemi ile ilgili bilgi aktardık. Diğer bir turumuz da 20-23 Aralık tarihinde gerçekleşen Ankara ve Eskişehir gezileriydi. Bu gezide öğrencilerimiz ODTÜ, Bilkent, Hacettepe, Anadolu Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi gibi üniversitelerimizi gezdiler. Üniversitelerin yanında başta Anıtkabir

olmak üzere 1. ve 2. Meclis, Balmumu Müzesi gezildi. Bu gezileri düzenlemekteki amacımız öğrencilerin üniversite ortamını görerek üniversite sınavına daha kolay motive olmalarını sağlamaktır. Üniversitelerin bölümlerini gezerek öğrencilerimizin meslek seçiminde doğru kararlar vermelerine yardımcı olmak da bir diğer amacımızdır. Geziye katılan öğrencilerimiz "Üniversite aşkımız yükseldi." diyerek mutluluklarını ve artan motivasyonlarını ifade ettiler.

**Sezen YILMAZ**



**Reklam var  
vezir eder,  
reklam var rezil eder.**

**İKİES**  
PR ve Tanıtım Danışmanlığı

T: 0322 234 8 111 • [www.ikies.com.tr](http://www.ikies.com.tr)

# ERAL'da her gün özel, ama bazı günler daha da özel!

*Eral Okulları olarak, çocuklarımızı Cumhuriyet'e ve Mustafa Kemal Atatürk'e bağlılıkla yetiştirmeyi bir borç biliyoruz. Bu sebepten Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 79. yıl dönümünde bütün okullarda olduğu gibi Eral Okulları'nda da tören ve etkinliklerle anıldı.*

Eral Okulları olarak bu tür etkinliklere oldukça önem vermekteyiz. Atatürk ilke ve inkılaplarını ilke edinmiş bir kurum olduğumuz için değerli öğrencilerimizle el ele verip bu tür etkinliklerin günün anlam ve önemini daha anlamlı yansıtmaya için Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak hummalı bir çalışma başlattık. 10 Kasım'dan haftalar önce okuldaki birçok öğrenciyi yetenekleri



bakımından değerlendirdik. Çünkü bu görev kutsaldı ve bu görevi en iyi şekilde yerine getirecek öğrencilerimizi anma törenindeki etkinlikler için hazırlamaya koyulduk. Anma töreninin ruhuna uygun bir program akışı belirledik.

**Eral Okulları olarak ilkemiz, Atatürkçü gençlik yetiştirmek ve bu gençliğin, hayatlarına Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olarak devam etmelerini sağlamaktır.**

Atatürk ilke ve inkılaplarını Türk gençliğine anlatmak ve yaşatmak için sadece ulusal törenleri değil

hayatımızın her anını Ulu Önder'in gösterdiği çizgiden sapmamak üzere bir fırsat addediyoruz.

Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak 10 Kasım'dan önce de Atatürk'ün bize bıraktığı en değerli miras olan Cumhuriyet'in 94. yıl dönümünü kutlamak üzere öğrencilerimizle sıkı bir prova süreci geçirdik. Büyük Önder Atatürk, Kurtuluş Savaşı sonrası elde edilen başarının yeterli olmadığını düşünerek yapılması çok zor olan birçok inkılap gerçekleştirmiştir. Onun Türk milletine en büyük armağanı Cumhuriyet olmuştur.

**Eral Okulları olarak 29 Ekim**



**Cumhuriyet Bayramı'nı da yine coşkuyla ve Cumhuriyete yakışır bir şekilde okulumuzda kutladık.**

Her ulusal bayramın ve yas töreninin anlam ve önemi bakımından büyük bir anlam taşıdığına bilen, Atatürk'ün izinde yürüyen ve ulaştığı çizgiyi daha ileriye götürebilecek bir kuvvetin varlığını damarlarında hisseden Türk gençliği, kendisine yakışan başarıyı elde etmektedir ve etmeye de devam edecektir.

Okulumuz öğrencilerinin bu bağlılık ve bilinçle hayata hazırlandıklarını görmek biz Eral'lı öğretmenlerin en büyük gururudur.

**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni  
Abdurrahman AHİ**

# 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Okulumuzda coşkuyla kutlandı



**Kadınların geride kaldığı bir toplum, gelişmeye ilerlemeye kapalı bir toplumdur. Biz de Eral Okulları olarak kadının toplumdaki yerinin ne denli önemli olduğunu biliyor, öğrencilerimize bu anlayışı aşlamak için her 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü düzenlediğimiz programla daha da anlamlı hale getiriyoruz.**

Dünya Kadınlar Günü, bütün dünyada kutlanan bir gün olarak evrensel bir değer taşımaktadır. 1857 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nin New York şehrinde gerçekleşen işçi kadınların protestoları nedeniyle gündem olan ve yapılan müdahaleler nedeniyle öldürülen kadınların da hakkının savunulması gereken bir gün olarak tarihe geçmiştir. Dünya Kadınlar Günü, emekçi ve işçi kadınların günü olarak bütün kadınlar adına kutlanan bir gündür. Kadınların hayatları boyunca emeklerinin, işlerinin, değerlerinin anlaşılması için senede bir gün olarak kutlanan ve evrensel değerler içeren bir gündür. Biz de bu anlamlı günü öğrencilerimizle birlikte kutlayarak, onların bu konudaki farkındalığını

yükseltmeye çalıştık. Çünkü biliyoruz ki toplumda kadının değeri yapıcı ve temel bir durumdur. Bu pozisyonun değişmesi mümkün değildir. Kadınlar toplumu meydana getiren ana unsurlardır. Toplumun bir arada birlik ve beraberlik içinde, barış ve huzur ortamında yaşaması, başarıların sağlanması, değerlerin korunması gibi durumlar kadınların varlığı ve ailedeki rolüyle korunmaktadır.



**Öğrencilerimizin hazırladığı şiir ve yazılar, onların bu konuda ne kadar duyarlı olduklarını bir kez daha gösterdi.**

Hazırlanan program çerçevesinde okunan şiirler ve yazılar ortaya koydu ki Eral Öğrencileri her Atatürkçü gence yakışır şekilde, kadının toplumdaki yerinin ne kadar önemli olduğunu farkında. Zira hepsi bu gün için özenle hazırlanmış, bilgi dolu yazılar ve şiirler derleyerek yaratmaya çalıştığımız farkındalığa dikkat çekmek için emek vermişlerdi. Onların bu çabasını görmek biz Eral'lı öğretmenleri çok mutlu etti.

# "ERAL"lılar futbol turnuvası ile stres attı



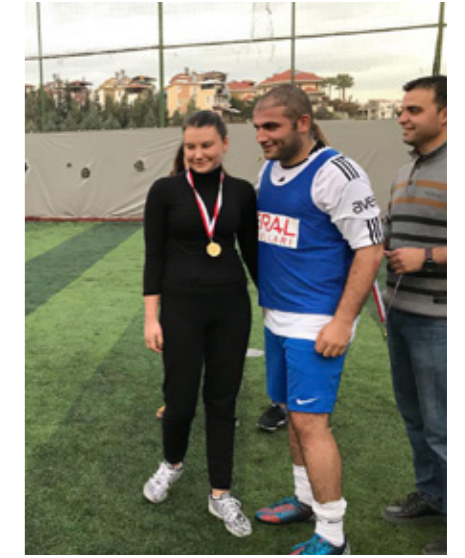
**Eral Okulları olarak sosyal faaliyetlere ve sportif aktivitelere oldukça önem vermekteyiz. Gençlerimizi, okulun ve derslerin ağır temposundan biraz uzaklaştırmak, onları zihnen ve bedenen rahatlatmak için okulumuzda bazı sportif faaliyetler düzenledik.**

Sosyal bir okul olma çabamız doğrultusunda önce kız ve erkek öğrencilerin içinde bulunduğu futbol turnuvası düzenlemeye karar verdik. Erkek öğrencilerin yanı sıra kız öğrencilerin de turnuvaya olan ilgisi oldukça fazlaydı. Bu turnuvanın en dikkat çekici yanı kızlarımızın da futbol turnuvasında yer alması oldu.

**Eral Okulları olarak bu tür faaliyetlerle önemli başarılarla imza atacağımızı düşünmekteyiz.**

Kız futbol takımlarından öğretmenlerin oluşturduğu "Yüksek Topuklar ve Agresif Kızlar" yine kız öğrencilerin oluşturduğu "Caner'in Melekleri ve Atarlı Pandalar" takımları eşleşti.

Bu maçlara ilgi oldukça yüksekti ve beklendiği gibi çok çekişmeli, eğlenceli maçlar oldu. Oyuncular da seyirciler de müsabakadan oldukça keyif aldı. Karşılaşmalar sonunda Agresif Kızlar (öğretmen takımı) ve Caner'in Melekleri (öğrenci takımı) final oynamaya hak kazandı. Merakla beklenen ve ilk defa düzenlenen kız futbol turnuvasını herkesin heyecanla izlediği final maçını ipi göğüsleyen Caner'in Melekleri takımı kazandı. **Mücadele kıran kırana sürse de kazanan hep centilmenlik oldu.**



Erkek futbol takımlarında kura çekimleri gerçekleştirildikten sonra A Grubu olarak "Yeşilayspor, Sıfır Tolerans, Biraz Hırs; B Grubu olarak Haddini Bilbaospor, Bitse de Gitsekspor ve Eral Belediyespor; C Grubu olarak Mahşerin Yedi Atlısı (öğretmen takımı), Şampiyona Şekerspor, Bir Buçuk Adanaspor şeklinde belirlendi. Çekişmeli karşılaşmalara sahne olan grup maçları sonunda A Grubunun birincisi Yeşilayspor ve ikincisi Sıfır Tolerans; B Grubunun birincisi Eral Belediyespor; C Grubunun birincisi Mahşerin Yedi Atlısı takımları yarı final karşılaşmalarında oynamaya hak

kazandı. Geçen yılın şampiyonu Mahşerin Yedi Atlısı (öğretmen takımı) ve iddialı bir takım olan Yeşilayspor'un yarı final eşleşmesi erken final olarak nitelendiriliyordu. Nitekim beklendiği gibi bu yarı final karşılaşmasını da seyirciler nefeslerini tutarak izledi. Mahşerin Yedi Atlısı takımı maça çok iyi başlayıp skoru 3-0'a taşıdı. Maçı bırakmayan Yeşilayspor (öğrenci takımı) ilk yarı sonunda skoru 3-2'ye taşımayı başardı. Nefes kesen maç berabere sonuçlanıp şampiyonu belirlemek için penaltı atışlarına gidildi. Penaltı atışları sonunda Mahşerin Yedi Atlısı şampiyonluğunu ilan etti.

İlkokulumuz da gerçekleşen futbol turnuvasında 5A Novaları, Müptezeller, Evengers, BCspor, Tatarizm, Kemal'in Askerleri takımları katıldı. Büyük bir zevkle izlediğimiz turnuvada şampiyon Tatarizm takımı oldu. Her ne kadar mücadeleler kıran kırana geçse de, öğrencilerimizin birbirlerine karşı sergiledikleri centilmençe tutum öğretmenleri olarak bir kez daha hepimizi gururlandırdı.

**Biyoloji Öğretmeni  
Kayhan Akşam**

# jimnastik!



**Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi: "Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur." Eral Okulları olarak**

**bu anlayışı eğitimimizin her kademesine yayıyoruz. Bu nedenle 28.10.2017 tarihinde jimnastik spor**

**okulumuzu açarak, öğrencilerimize ilgilenecekleri yeni bir spor dalını sunmuş olduk.**

Eral Okulları olarak spora verdiğimiz önem herkesçe bilinirken, bizler hep bir adım ötesini hayal ediyor ve sporsever bireyler yetiştirmek için durmadan çalışıyoruz. Bu nedenle açmış olduğumuz jimnastik spor okulumuz ile öğrencilerimize spor sevgisi, kültürü ve disiplinini kazandırmayı amaçlıyoruz. Devam eden süreçte ise çocuklarımızın bedensel gelişimini (esneklik, güç, denge, koordinasyon) geliştirerek ilerleyen dönemlerde okulumuzu yarışmalarda temsil edecek alt yapımızı oluşturmayı hedefliyoruz.

**Jimnastik deyip geçmiyoruz, çocuklarımızı bilinçle yetiştiriyoruz.** Jimnastik bütün spor dallarının temelini oluşturan bir spor dalıdır ve çocuğun; özgüven, disiplin, zeka, kuvvet, esneklik ve estetik gelişimini etkileyen bir branştır. Jimnastik eğitimi alan çocuklar daha sosyal ve dışa dönük bireyler olurken jimnastik eğitimi almakta olan hiperaktif çocukların daha sakin bireyler olduğu gözlenmiştir. Erken yaşlarda başlanan jimnastik eğitimi çocuğun vücut postüründe oluşan ya da oluşabilecek olan duruş bozukluklarını

da engellemektedir. Hangi spor dalı ile uğraşırsa uğraşsın çocukluk çağında temel jimnastik eğitimi alan bireylerin diğerlerine oranla daha başarılı olduğu bilinmektedir.

Biz de okul olarak bu güzel sporun eğitimini öğrencilerimize veriyor olmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz ve sporla ilgilenen tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



# Step-aerobik küçük kızlar

## kategorisinde

### Adana

### İkincisiyiz!



**2017-2018**  
**Eğitim-Öğretim yılı**  
**Okullar Arası**  
**Step-Aerobik**  
**yarışmalarında**  
**okulumuz**  
**KÜÇÜK KIZLAR**  
**kategorisinde**  
**ADANA İKİNCİSİ**  
**olarak bizleri bir kez**  
**daha gururlandırdı.**

Henüz bu sene açılan ortaokulumuz kız öğrencileri büyük bir özveri ile hazırladıkları yarışlarda, okulumuzu en iyi şekilde temsil ederek büyük bir başarıya imza attılar.



Step-aerobik branşında küçük kızlar kategorisinde Adana ikincisi olarak göğüslerimizi kabartan öğrencilerimiz, çok çalışmanın mükafatını Sakarya'da yapılan Türkiye Şampiyonası'na katılarak aldılar.

**Akademik başarıyla yetinmeyen okulumuz, sporda da başarıya doymadığını bir kere daha kanıtladı.**

Kurulduğu günden bu yana spora verdiği önemle diğer eğitim kurumlarından ayrılan okulumuz, böylelikle başarılarına bir yenisini daha ekledi. Öğrencilerini hem sosyal hem de sportif faaliyetler açısından desteklemeyi ilke edinen okulumuzun, daha nice başarıya da imza atacağına duyduğumuz inanç tam.

30-31 Mart 2018'de Sakarya'da yapılan Türkiye Step-Aerobik şampiyonasında Küçük Kızlar takımımız okulumuzu başarıyla temsil etti.

# “Sporsa Spor” Başarıdan başarıya koştuk!



**2017-2018**  
**eğitim-öğretim yılı**  
**okulumuz Eral için**  
**yine sporda başarıda**  
**başarıya koştuğumuz**  
**bir yıl olurken**

**kort tenisinden masa**  
**tenisine, basketboldan**  
**jimnastiğe birçok dalda**  
**derece aldık.**

“Sporsa spor!” sloganıyla sporun okulumuz eğitimindeki yerini her zaman dile getirdik. Öğrencilerimiz de durmadan, yılmadan, antrenmanlarımızı aksatmadan hazırladığımız müsabakalarda okulumuzu en iyi şekilde temsil ederek bizleri onurlandırdılar.



**Genç A Erkeklerde basketbol**  
**takımımız Adana 3.sü olarak**  
**okulumuzun spordaki başarılarına**  
**bir yenisini daha ekledi.**  
2017-2018 eğitim-öğretim yılı liseler arası basketbol yarışmasında lisemiz Genç A Erkek takımımız Adana 3.sü olmuştur. Tüm öğrencilerimize başarılarının devamını dileriz.

**U21 Avrupa Masa Tenisi**  
**Şampiyonası'nda Eral farkı!**  
Öğrencimiz Talha Yiğenler, U21 Avrupa Masa Tenisi Şampiyonu olarak göğüslerimizi kabarttı. Azmi, disiplini ve hiç dinmeyen motivasyonu ile adım adım her maçtan galibiyetle çıkan öğrencimiz Talha'yı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



**Kızlarımız, Masa Tenisi'nde Akdeniz**  
**Bölge Şampiyonu oldu, Eral'ın**  
**başarısı yine konuştu!**  
12 Şubat 2018 tarihinde Osmaniye'de düzenlenen Okullar Arası Masa Tenisi Kızlar Kategorisinde Özel Eral Temel Lisesi olarak Akdeniz Bölge Şampiyonu olduk, adımızı yine zafere yazdırdık.

**Durmadık, yılmadık, çalıştık ve**  
**derece aldık!**  
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Liselerarası Masa Tenisi Yarışmaları'nda genç kız takımımız Türkiye 3.sü oldu. Okulumuza bu mutluluk ve gururu yaşatan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



# Eral Okulları kız voleybol takımı set vermedi



**Gençlik ve Spor Bakanlığı Adana İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen 2017 Liselerarası Genç Kızlar Voleybol Şampiyonası'nda Eral Temel Lisesi Kız Voleybol Takımı tüm rakiplerini mağlup ederek şampiyon oldu.**

Gençlik ve Spor Bakanlığı Adana İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen şampiyonaya Adana genelinden 54 takım katıldı. Heyecanlı anlara ve renkli görüntülere sahne olan müsabakalar boyunca takımlar

kıran kırana mücadele ederken, seyirciler de tuttukları takımları coşku ile destekledi. 54 takım içerisinde yalnızca 4'ünün final grubuna kaldığı şampiyonada finale kalan okullar; Adana Sarıçam Spor Lisesi, Çobanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Özel Eral Temel Lisesi oldu.

**“İnandılar, başardılar!”**

Sportaki başarılarıyla her zaman adından bahsettiren Özel Eral Temel Lisesi, bu şampiyonadaki iddiasında da ne kadar haklı olduğunu göstererek şampiyon oldu. Öğrencilerinin başarılarıyla gurur duyduklarını belirten Özel Eral Temel Lisesi öğretmenleri ise “İnandılar, başardılar!” diyerek, öğrencilerine duydukları güveni dile getirdiler.



# ERAL'da playstation turnuvası heyecanı



**Eral Okulları olarak eğitim-öğretimin yanında eğlenmeye ve yeni şeyler deneyimlemeye de her zaman vakit ve imkan yaratıyoruz. Bu çerçevede her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz Playstation Turnuvası'nı bu yıl da düzenledik ve yine çok eğlendik.**

Eğitim sadece ders ile olmaz. Eral Okulları olarak öğrencilerimizi sadece sınavlara değil, hayata da hazırlamayı önemsiyoruz. Bu yüzden düzenlediğimiz turnuvalarla onları biraz olsun sınav stresinden uzaklaştırırken, rekabet etmenin tadına varmalarını da sağlıyoruz. Playstation Turnuvası'na katılan takımlar arasında kura çekimleri sonunda eşleşmeler

Elam Belediyespor – The Molls, Şekerler – Tekpasspor, Edi ile Büdü – Şakırpaşa Belediyespor, Dedeler – BiSG, Şevkat Yerimdar – Lidya Belediyespor, Alkoliko Madrid – Sezen's Team, Yıldızlar – Babil Belediyespor, Toros Kaplanları – Meybuz gücü şeklinde gerçekleşti. Son derece çekişmeli ve heyecanlı geçen karşılaşmalar seyircilere de keyifli anlar yaşattı. Elemeler sonunda yarı finalistler Tekpasspor – Dedeler, Sezen's Team – Babil Belediyespor takımları oldu. Turnuva boyunca heyecan hiç düşmezken, çekişmeli anlar izleyicilere keyifli dakikalar yaşattı. Büyük çekişmelere ve seyircilerin yoğun ilgisine mazhar olan karşılaşmalar sonunda Sezen's Team ve Dedeler finalist oldu. Büyük finale ilgi bu defa her zamankinden büyüktü. Sonu merakla beklenen ve heyecanın hiç düşmediği final karşılaşması sonunda Sezen's Team takımı 3. şampiyonluğunu ilan etti.

**Biyoloji Öğretmeni  
Kayhan AKŞAM**





## Tarih - Coğrafya Bilgi Yarışması Okulumuzda Heyecanı Zirveye Taşdı!

*Çok ses getiren ve  
okulumuzda gelenek  
haline getirilen Edebiyat  
Bilgi Yarışması'ndan  
sonra yoğun istek*

*üzerine Tarih-Coğrafya  
bilgi yarışması  
düzenlemeye karar  
verdik. Yarışmanın  
amacı öğrencileri  
yarıştırmaktan ziyade  
çalışmaya teşvik  
etmektir. Bu doğrultuda  
oldukça keyifli anlara  
sahne olan yarışmada  
öğrencilerimiz hem  
eğlendi hem de  
bilgilerini tazeledi.*



Yarışmaya katılan tüm gruplar çok yoğun bir hazırlık evresi geçirdi. Tarih ve Coğrafya zümrelerinin ortak çalışmasıyla 5-6 Mart 2018 tarihlerinde 11. ve 12. Sınıfların katılımıyla bilgi yarışması düzenlendi. Bu yarışmaya Şangay Dörtlüsü, La Casa de Papel, Bradwa, Felah-ı Vatan, Hattuşili ve Tanrının Kırbacı isimli gruplar katıldı. Yarışmaya katılan gruplar ve öğrencilerimizin isimleri ise şöyle;  
**Shangay Dörtlüsü:** Çağdaş Özcan, Mehmet Akif Keskin, Ulaş Kumlu, Alpay Negir (11H)  
**La Casa De Papel:** Emine Nur Yakar, Samet Pıçakçı, Doğan Polat, Salih Karakaya (12G)

**Bradwa:** Berk Soykal, Talha Barman, Arda Gökçe, Ahmet Işiker (11G)  
**Felah-ı Vatan:** Hüseyin Onur Yılmaz, Egemen Işık, Çağdaş Göker, Ekrem Eren Bor (12A-12F)  
**Tanrının Kırbacı:** Beril Berksun, Ezgi Boğa, Melisa Nazlıgüneş, İrem Seher Öztürk (12-F)  
**Hattuşili:** Ümit Kemal Kabaharnup, Mert Sarı, İrem Bengisu Kaçar, Bilal Buğra Avşar (11-G)  
5 Mart 2018 tarihinde yapılan eleme sonucunda Şangay Dörtlüsü ve La Casa de Papel yarışmaya veda etti.

**Büyük final çekişmeli anlara sahne oldu.**  
6 Mart günü büyük final için gruplar hazır. Kıran kırana mücadele eden gruplarımız, sorular karşısında ter dökse de bilgi birikimleri ile biz öğretmenlerinin göğüslerini kabarttılar. Çok çekişmeli geçen final aşamasında Tanrının Kırbacı isimli grup birinciliği kazandı. İkinciliği Felah-ı Vatan grubu kazanırken üçüncülük de Bradwa grubunun oldu. Yarışmada dereceye giren grupların ödülleri okul idaresi tarafından öğrencilere takdim edildi.

**Tarih Öğretmeni  
Akın ATIŞ**



# 3. Geleneksel Ödüllü 2017 Edebiyat Bilgi Yarışması

**Türk Dili ve Edebiyatı dersi okuma ve anlamaya dayalı bir derstir.**

*Edebiyatın gücünün farkında olan bir birey,*

*hayatı boyunca kendini doğru ifade etme konusunda da yetkin bir birey olacaktır. Bu sebeple Eral Okulları olarak edebiyatın gücünü hafife almıyor, yetiştirdiğimiz her öğrenciye edebiyatı sevdirmek için elimizden geleni yapıyoruz.*



Öğrencilerimiz, bizim gözbebeğimiz... Onları genç yaşlarında geleceklerini tayin edecek mühim bir sınavla baş başa bırakmamak adına öğretmenlerden çok bir abi, bir abla olmaya çalışarak yorgunluklarını, gerginliklerini, mümkün olduğunca hafifletmeye çalışıyoruz. Türk Edebiyatı dersinin okuma ve anlamaya dayalı olduğu su götürmez bir gerçektir. Öğrencilerimizin zengin edebiyat tarihimizin bütün dönemlerinden sınavda sorumlu olduklarını bilmelerinin yükünü azaltmak ve onların dönem içinde gittikçe düşen temposunu yeniden arttırmak, heyecanlarını hafifletmek ve dikkatlerini mümkün olduğunca açık tutmak adına 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının ilk döneminde Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak Geleneksel Edebiyat Bilgi Yarışması'nın üçüncüsünü gerçekleştirdik.

Bu bilgi yarışmasını düzenlerken amacımız, kimin daha iyi olduğunu

belirlemek değildi. Öğrencilerimizin bireysellikten sıyrılarak grupla çalışmanın avantajlarını yaşamalarını, bildiklerini arkadaşlarıyla paylaşmalarını ve bilmedikleri hususları grup çalışmasının bir sonucu olarak diğer arkadaşlarından öğrenmelerini amaçlamıştık. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan ve verimli olduğu kadar eğlenceli ve heyecanlı geçen bilgi yarışmasında eleme turlarında 11 ve 12. sınıflar kendi aralarında mücadele etti. 11. sınıf gruplarımız, 3. Dönem Mantıkçılar, Altın Elbiseli Adamlar, Mehlika Sultanlar, Müdafaa-i Edebiyat ve Taaşuklular'dı. 12. sınıf gruplarımız, Tetra Rosa, Dördü Birden, Pişman İnsanlar Cemiyeti, Kaybedenler Kulübü ve Üvercinka'ydı.

**Çekişmeli geçen eleme turlarını geçerek finale kalan gruplar; 3. Dönem Mantıkçılar, Altın Elbiseli Adamlar, Dördü Birden ve Tetra Rosa oldu.**

İzleyicilerin sürpriz soruları doğru bilmeleri sonucunda aldıkları hediyeler, yarışmanın heyecanını yarışmacılarla birlikte yaşamalarını sağladı. 7 Aralık 2017'de gerçekleştirdiğimiz final karşılaşmasını TETRA ROSA grubu kazandı ve kendi söylemleriyle "Gelenek yine bozulmadı.". Böyle söylemelerinin arkasında yatan sebep, geçen yıl da birinci olmalarıydı. Galip grubun üyeleri; Rabia Aygün, Senem Payam, Melisa Nazlıgüneş ve İrem Sarı, ödülleri Okul Müdürümüz Sayın Mehmet Atilla Kuşlu tarafından 8 Aralık 2017'de İstiklal Marşı töreninden önce aldılar. Öğrencilerimizin dönem içinde yaşadıkları sınav stresini en aza indirdiğimizi düşünüyor ve geleceklerinde başarılarının katlanarak artmasını arzu ediyoruz. Güllücükler, yüzlerinden eksik olmasın.

**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Yaser Altınöz**



## Biz Korkmayız Matematikten, Çünkü Eral'lıyız!

**Matematik, hayatın içindedir; hayatın ta kendisidir. Matematiksel düşünme bilgiyi analiz etme, bilgiyi kullanma, özgürce fikirler üretip değerlendirme yapabilmektir. İnsana geniş ufuklar açan**

**matematik, benliğimize verdiği zenginliklerle bizi aktif bir insan yapar.**

Matematik bir ders olmanın ötesinde, yaşantımızda ve güncel olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulmada, ve doğru karar vermede insan kişiliğine yaptığı etkilerle büyük yarar sağlayan bir disiplindir.

Eral Okulları olarak çocuklara matematiği bir ders, geçilmesi gereken bir sınav olarak değil bir oyun olarak öğretme gayretindeyiz. Çünkü bizler, çocuklara önce bilgiyi ve bilgiye giden yolu sevdirmenin gerekliliğine inanıyoruz. Çocukların, eğlenerek öğrendikleri hiçbir şeyi unutmadıklarını tecrübe ettiğimizden, matematik derslerimizi oyunlarla zenginleştiriyor

ve ilgi çekici hale getiriyoruz. Matematik problemleri çözerken çok dikkatli olmak, problemlerdeki gizli olan ilişkileri bulmak zevk ve heyecan verir. İşte biz de matematiği eğlenceli bir hale dönüştürerek, çocuklarımızın heyecan ve zevk alması için Eral Ailesi olarak 5. sınıflar arasında **"Matematik Olimpiyatları Bilgi Yarışması"**nı düzenleyerek **grupları her öğrenciyi yarışmaya dahil edecek şekilde düzenledik.** Diğer okullardan farklı olarak 5.sınıflardan her şubeden bir grup seçmek yerine her şubenin öğrencilerini kendi aralarında dörder kişi olmak üzere beş grup oluşturduk. Her şube kendi sınıfındaki gruplarla yarıştı. Amacımız tüm çocuklarımızın yarışma heyecanını tatması ve zevkle eğlenerek öğrenmesiydi.

Heyecan dolu yarışmamızın 1.turu başa baş gitti. Ancak eleme sorularında gruplarımızı eleyebildik. Her şubeden iki grup yarı finale çıktı. Yarı finale çıkan gruplardan her şubeden bir öğrenci olacak şekilde üç kişilik sekiz grup oluşturduk. Yine amacımız grup içinde birlik beraberlik içinde takım ruhu olabilmeyi, yardımlaşmayı ve birbirine saygı duymayı öğretmekti. İşte bu amaç doğrultusunda yarı finale çıkan sekiz grubumuzla tekrar yarıştık. O kadar iyi çalışmışlardı ki hepsi finale çıkmak istiyordu. Ama maalesef yarışma gereği dört grubumuz finale çıkacaktı. İşte o heyecan dolu dakikalarda zaman nasıl geçti, anlamadık. Çocuklar başa baş yarışıyorlar ve "Finale biz çıkacağız." diyorlardı.

Artık birinci grubumuz belli olmuştu. Fakat henüz üç grubumuz belli değildi. Gruplar arasındaki eşitlik nedeniyle, eleme sorularına geçtik. Herkes birbirinin hata yapmasını bekliyordu. Soruları daha dikkatli okuyup çözmeye çalışıyorlardı. Nihayet o beklenen an geldi ve eşitlik bozuldu. Üç grubumuz çok az farkla da olsa finale çıkmaya hak kazandı. Finale çıkan gruplarımıza sevinirken, çıkamayan gruplarımızın ağlamasına üzülsek de kazananların centilmenlikle arkadaşlarını teselli etmesiyle mutlu olduk. Çocuklarımız, arkadaşları ve Eral ailesi olarak heyecanla finali bekliyoruz.

**Pınar DEMİRTAŞ**  
**Matematik Öğretmeni**



**Sanata tam destek, hep destek!**



*Eral Okulları olarak, kurulduğumuz günden bu yana sanatı eğitimimizin ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz. Bu doğrultuda öğrencilerimizin sanatsal yönlerini düzenlediğimiz sergi ve etkinliklerle destekliyor, onları sanatın hemen her dalında bilgilendirerek yeteneklerini keşfetmelerine yardım ediyoruz.*

Çocukların hayal dünyaları çok geniştir. Öyle ki biz büyüklerin hayal edemediği bir çok şeyi hayal edebilir, imkansızı mümkün kılabilirler. Sanatsal faaliyetler çocuklarımızın bu yönlerini ortaya çıkarmaları için, onlara ihtiyaç duydukları ortam ve imkanı sağlar. Resim sanatı da hemen her çocuğun severek yaptığı ve gelişiminde önemli yer tutan bir sanat koludur. Çoğu çocuğa resim yapmak bir oyun gibi geldiğinden, kendilerini özgür de hissederler.





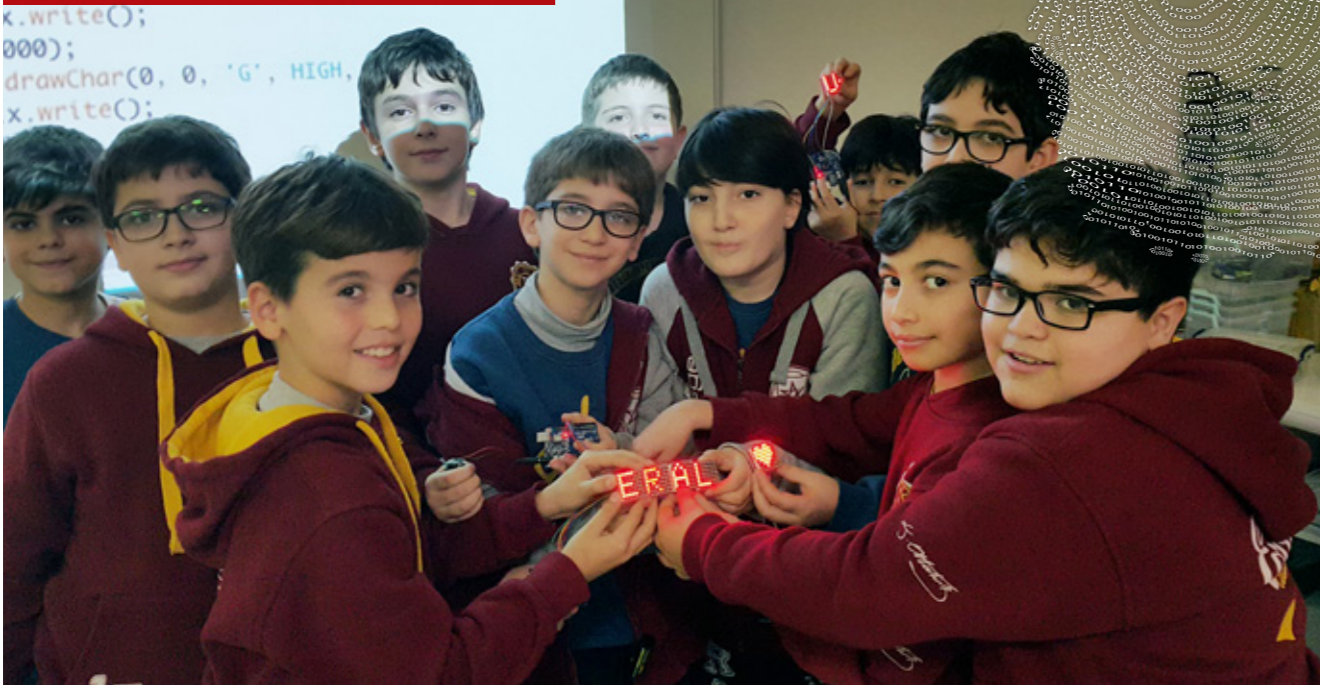
## Geleceğin Picasso'su neden bir ERAL'lı olmasın?

Okulumuzda çocuklarımızın algısal yetilerini geliştirmek, görsel ifadelerini güçlendirmek, sanata duydukları ilgiyi tetiklemek ve kendilerini özgürce ifade edecekleri bir ortam yaratmak için görsel sanatlar etkinliklerimize önem veriyoruz. Çünkü Eral Okulları olarak biliyoruz ki özgürlüğünü sanatla harmanlayan her çocuk, gelecek nesiller için umut vaat eden birer sanatçı adaydır.

Çocuklarımızın yaptığı resimleri okulumuzda açtığımız sergilerle sunuyor; onların motivasyonlarını pekiştiriyor, onları üretici olmaları için teşvik ediyoruz. Böylelikle çocuklarımız, yaptıkları resimlerin sergide görmenin gururunu yaşarken bizlere de onların yaşadığı kıvanç ve sevinci paylaşmak düşüyor. Hem belli mi olur, belki geleceğin Picasso'su Eral Okulları'ndan çıkar.



# Neden kodlama?



**Apple şirketinin kurucusu Steve JOBS, kısaca şöyle diyor: “Bilgisayar programlamayı herkes öğrenmeli. Çünkü bu, size düşünmeyi öğretir.” Bilgisayar alanının en önemli isimlerinin küçük yaşta kodlama öğrenmiş olmalarıdır. Biz de okul olarak bunu önemsiyor, kodlamayı eğitimimizin bir parçası olarak öğrencilerimize sunuyoruz.**

Microsoft şirketinin kurucusu Bill Gates daha 13 yaşındayken başlamış kod yazmaya. Ya Facebook şirketinin kurucusu Mark ZUCKERBERG? O ise 9 yaşında kodlama işinin temellerini atmış. Kodlama eğitimi, hem eğitim alanında hem de iş dünyasında bugünün ve geleceğin en önemli konusu. Şu yakın zamanda güzel ülkemizin eğitim gündeminde yer almaya nihayet başladı. Bu bile sevindirici bir durum. Her ne kadar devlet okullarımızda bu eğitime yer verilmemesine rağmen şimdilik sadece bazı özel okulların müfredatlarına girmiş durumda. Okulumuz da bu yenilikçi eğitim kapsamında kodlama eğitimine başlamış durumda.



## Çocuklar da Kod Yazabilir, Onlar da Programcı Olabilir.

Bazı ülkelerde çocuklara kodlamayı öğretmeyi amaçlayan birtakım etkinlikler çıkmaya başladı. Bu konuda ciddi adımlar atılmaya başlandı. Peki, neden bizim çocuklarımız kodlama öğrenmesin ki? Aslında bizdeki hata “Benim çocuğum bunları öğrenmek için çok erken yaşta.” düşüncesi. Öncelikle bu düşüncüyü yıkmamız gerek. Çocuklarımız sandığımızın çok ötesinde zihinsel yeteneklere sahip. Yeter ki onlardaki bu yetenekleri nasıl ortaya çıkaracağımızı bilelim. Okulumuzda 4.Sınıf öğrencilerine bir ders saatinde gösterilen kodlama ile çocuklar kendi hikâyelerini tasarlamaya başlayabiliyorlar ise bir dönem boyunca verilecek eğitim ile neler yapabileceklerini siz düşünün!





### Erken değil, geç kalmış bile olabiliriz.

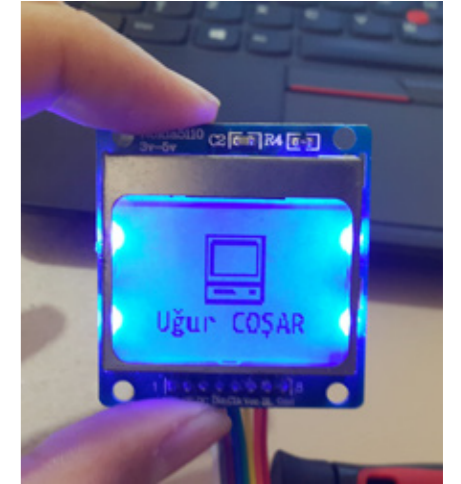
Çocuklar kodlama öğrenebilirler, bu zihinsel kapasiteye sahipler. Önemli olan öğrenmeleri için doğru materyalleri kullanmak. Küçük yaşta verilen kodlama eğitimi ile çocukların problemlere çözüm üretmek, problemlerin üstesinden adım adım gelmek, problemler karşısında çok boyutlu düşünmek, üretilen çözümü izlemek, matematik becerilerini geliştirmek, proje oluşturmak gibi birçok alanda kodlama eğitimi almayan çocuklara göre daha ileri seviyede oldukları gözlemlenmiştir. Çocukların sürekli olarak bir merak ve arayış içinde olduğu bir dönemde öğretmene, veliye ve topluma düşen görev, çocukların doğru seçimler yapabilmesi için onlara alternatif

yolları göstermek ona uygun ortamları sağlamak ve tabii ki seçimi çocuklara bırakmaktır. Maalesef şu anki eğitim sistemimiz, aile ve toplum yapımız bu seçimi çocuk adına yapıyor. Çocukları bir sınav maratonunun içine sokarak, yetenek ve becerilerini gözetmeksizin sınavlara yönelik çalıştırarak, çocukların sahip olduğu yeteneklerini köreltebilecek duruma gelebiliyorlar. Öğretim kurumlarımızdan toplumsal yaşantılarımızdaki alışkanlıklarımız kadar tutum, tavır ve yöntemlerimizi gözden geçirmeliyiz. Onlara bu bilgi ve becerileri kazandırmayı, örnek çalışmalar yapabilecekleri öğretim ortamları sunmalıyız. Z kuşağı olarak adlandırılan yeni nesil, dijital bir dünyanın içinde doğuyor. Teknoloji sayesinde sanal ile somut dünya arasında sorunsuz bir şekilde iletişim

kurabiliyor. Geleneksel öğrenme yöntemlerine sahip ortamların dijital dünyada doğmuş çocukların beklentilerine cevap vermede yetersiz kaldığı ortaya çıkmış durumda. Artık bizim, çocuklarımızı gelişen teknolojiye ayak uydurarak eğitmemiz gerekmekte. Bu gelişen teknolojinin her noktasında kodlama ve matematik mevcut. Yenilikçi eğitim sisteminde kodlama, olmazsa olmazlardan biri.

### Kodlama hayatımızın her alanında var.

Bir tatil planı yaparken bile aslında kodlamayı kullanıyoruz. Tatilin iyi geçmesi için önceden yapılacakları kodluyoruz. İyi bir plan oluşturursak iyi bir tatil geçiririz, aynı kodlama gibi. Tatil, sınava çalışma, yemek hazırlama, alışverişte az para harcama, az yakıt



tüketerek eve gitme...

Değişimin en hızlı yaşandığı alan teknolojidir. Teknoloji, her geçen gün hayatımızın içindeki yerini biraz daha genişletmekte ve bizi adeta çepeçevre kuşatmaktadır. Artık birçok işimizi teknolojinin sunduğu makineler sayesinde yapmaktayız.

Peki, hayatımızın pek çok noktasında olan; çamaşırlarımızı yıkayan makinelerden izlediğimiz televizyona, ceplerimizde taşıdığımız akıllı telefonlardan akıllı ev sistemlerine kadar hemen her sistemin çalışmasını sağlayan ve onları yönlendiren birim nasıl çalışmaktadır? Bu birim kullanıldığı cihazı nasıl yönetmektedir? İşte, bunun cevabı ise kodlamada gizlidir.

Bu akıllı makineler, içerisinde bulunan yönetim merkezine yüklenen

program sayesinde verilen işlemleri yapmaktadır. Bu işlemler bütününe program ya da yazılım denmektedir. Tüm bu makineler ve bilgisayarlar yazılım adı verilen komutlar bütünüyle çalışır. Nasıl ki insanlar arası iletişimde her sesin sembol olarak bir karşılığı olan harfler ve bu harflerden oluşan alfabe varsa; insanlarla makineler iletişimde de her hareket için bir komut ve komut için de bir kod vardır.

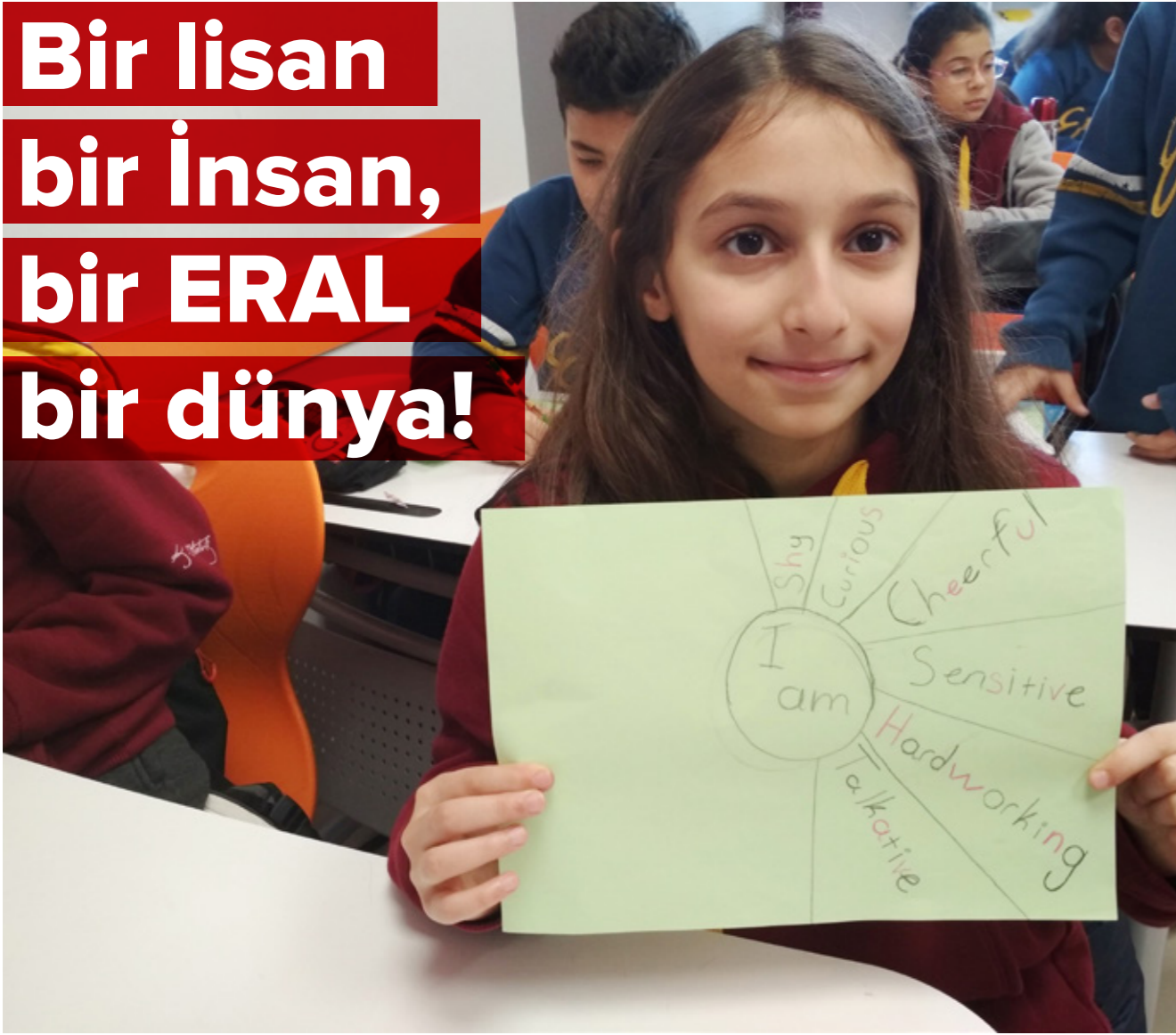
### Sonuç olarak...

Kodlama çalışmalarıyla çocuklar, disiplinler arası ve uygulamaya yönelik yaklaşımı içeren fen, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik gibi önemli disiplinlerin birbirleriyle entegrasyonunu hedefleyen projeler geliştirebilir. Donatılmış girişimcilik ruhu ve liderlik bilincine sahip

bireyler olarak fark yaratan projeler tasarlayabilir, algoritmik düşünebilir, ürün odaklı çalışmalar yapabilir. Tasarım odaklı düşünme ve yenilikçi yaklaşımla problem çözme stratejileri geliştirir. Kodlama çalışmalarıyla işbirliği ve bağımsız çalışma yaparak özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir. Aktif öğrenme ortamıyla olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi kavrayarak bilgi transferi yapar.

### Uğur COŞAR Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni

**Bir lisan  
bir insan,  
bir ERAL  
bir dünya!**



***Kurulduğumuz günden bu yana İngilizceyi sadece bir ders olarak değil, dünyaya açılan yeni bir kapı olarak görüyoruz.***

Eral Okulları olarak, öğrencilerimize İngilizce öğretmeyi oldukça önemsiyoruz. Bu nedenle ilkökul ve Ortaokul bölümlerimizde haftada 8 saat İngilizce dersi vermekteyiz. Bu 8 saatin 2 saatinde öğretmenlerimiz sadece İngilizce konuşmakta, böylece

öğrencilerimize bol bol konuşma pratiği yapma şansı sunmaktayız. Bu uygulama sayesinde speaking ve listening yapma fırsatı bulan öğrencilerimiz, İngilizce konuşma özgüveni de edinmektedirler. İngilizce aktivitelerimizi sadece sınıf dersleri ile de sınırlı tutmuyoruz. Ayda 3 kez mutfak dersi adını verdiğimiz faaliyetlerimizle çocuklarımıza doğal ortamda konuşma, objelerin İngilizce isimlerini söyletme ve öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlıyoruz. Yaşayarak öğrenme adını verdiğimiz bu yöntem sayesinde, öğrencilerimizin İngilizceyi hayatın akışında kullanmalarına olanak sağlıyoruz.

***İngilizce eğitimini hayatın akışına adapte etme uğraşımızı düzenlediğimiz etkinliklerle destekliyoruz.***

Bu doğrultuda bu yıl 29 Aralık'ta ilkökul bölümümüzün yeni yıl gösterisini organize ettik. Velilerimizin de katılımıyla gerçekleşen gösteride amaç çocuklarımızın bir grup önünde konuşabilmelerini ve kendilerini ifade etmelerini sağlamaktır. Özellikle bu yaş grubunda şarkılarla öğrenme, öğrencilere yabancı dili sevdirmeye yardımcı olmaktadır. Drama gösterileriyle de birleştirerek çocuklarımızın keyif almalarını ve eğlenerek öğrenmelerini

hedefledik.

Velilerimizin de katılımıyla daha da keyifli bir hale gelen etkinliğimizde çocuklarımızın öğrendiklerini sergilemeleri biz Eral Okulları öğretmenlerini gururlandırırken, öğrencilerimiz de kendilerini ispat etmenin mutluluğunu yaşadılar.



# Maker Cook etkinliğimiz ile hem yemek yaptık hem de üretmenin tadına vardık

*Her mutfak aynı zamanda bir kimya laboratuvarıdır. Katılar, sıvılar belli yöntemlerle bir araya getirilir. Farklı süreçlerden geçer, katalizörlerin yardımıyla kimyasal reaksiyona girer ve sonunda tadına doyulmaz lezzetler ortaya çıkar! Biz de Eral Okulları olarak, öğrenme sürecimize mutfağı da dahil ettik ve muhteşem lezzetlere imza attık.*

Şimdiki gençler teknoloji ile sürekli haşır neşir oldukları için aslında çok rahatlıkla yapabilecekleri birçok şeyden uzak kalıyorlar. Biz de Eral Okulları olarak onların bu eksiklerini fark edip mutfakta yapabilecekleri pratik yemekleri onlara öğretmeye çalıştık. Ayrıca yemek yapmanın püf noktalarını da anlattık.



"Maker Cook" adlı kulübümüzle 9. ve 10. Sınıf öğrencileriyle buluştuk. Etkinliğin sonuna geldiğimizde öğrencilerimiz: "Asla yumurta kıramam, makarna haşlayamam, hatta domates bile doğrayamam." diyerek başladıkları bu kulüpten "En güzel keki ben yaparım." diyerek ayrıldılar. Öğrencilerimizin keyifle öğrenmelerini sağlayan şey, kağıt üzerinde başladığımız dersin sonradan, uygulamayla pekiştirilmesiydi. Öğrencilerimiz böylelikle bir şeyler üretmenin de tadına vardılar. Yemek yapmak; bilgi, beceri ve pratiğin yanında yaratıcılık da isteyen bir iştir. Bazen yemek yaparken, birbiriyle alakasız görünen malzemeyi bir araya getiririz ve ortaya harika şeyler çıkar. Biz de etkinliğimizde yemek yapmanın bu eğlenceli tarafına

dikkat çekmeye çalıştık. Bir amacımız da sürekli tüketen gençliğin üretmeyi öğrenmesiydi. Öğrencilerimizin arasında mutfağı çok seven de vardı, mutfağı asla girmek istemeyen de. Sonuç olarak kolları sıvadık ve hep birlikte çok lezzetli yemekler yaptık. En önemlisi de yalnız kaldıklarında kendilerine yetebileceklerini gösterdik.

**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni  
Nil AKPINAR**

**Biyoloji Öğretmeni  
Özlem ŞİMŞEK**



# Çağın teknolojisi robotik kodlama

**Teknoloji ve İnternet baş döndürücü gelişimi ile beraber hayat kalitemizi de etkilemektedir. Bu gelişimlerin bir kısmını bugün öngörebildiğimiz, bir kısmı ise henüz keşfedilmemiş, hayal bile edemeyeceğimiz bir şekilde gelişmeye devam edecektir. Şu anki gelişmeler ve gelecek teknolojilerin bilgisayar ve internet teknolojileri üzerinde devam edeceği bir gerçektir.**

Geçmişten günümüze kadar hâkim olan eğitim sistemi ve öğretim modelleri günümüzün şartlarının çok altında olduğu için zorunlu stratejiler geliştirmenin önünü açıyor. Yeni teknolojiler, iyileştirilmiş internet alanları, sanal gerçeklik gibi hayatın birçok kesitinde gelişmeler hızla ilerlemektedir.



Teknolojinin nimetinden faydalanmak ve geleceğe yönelik nitelikli insan yetiştirmenin artık sıradan yöntem ve stratejilerle olamayacağını biliyoruz. 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni nesil bireylerin yetiştirilmesi için disiplinler arası etkileşimin önemi artmaktadır. Biz de Eral Okulları olarak bunu önemsiyor, robotik kodlamayı eğitimimizin ayrılmaz bir parçası şekilde konumlandırıyoruz.

## Kodlama Eğitimi Neden Önemli?

Ezberleyen, sorgulamayan, eleştiremeyen nesiller yerine 21.yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni bireylerin yetiştirilmesi için erken yaşta kodlama eğitimi ile bu becerileri aşılmalı planlanmaktadır. Kodlama sadece bilgisayar bilimleri ile sınırlı olmayıp, disiplinler arası etkileşim açısından da çok önemlidir. Çocukların erken yaşta algoritmik düşünme becerilerini kazanarak, farklı alanlarda da sorunlarla karşılaşma durumunda yaratıcı düşünme, problem

çözebilmeleri kolaylaşacaktır. Tüm bunlar göz önüne alındığında robotik kodlamanın çocuklarımızın yarınları için ne kadar önemli olduğu daha iyi anlaşılmaktadır. Dilerseniz gelin son dönemde bu alanda ne gibi gelişmeler olmuş yakından bakalım:

- 1-** Boston Dynamics zıplayabilen, zıplayarak engelleri aşabilen, hatta olduğu yerde zıplayarak geriye doğru takla atabilen yeni nesil robotunun görüntülerini kamuya paylaştı.
- 2-** İnsan DNA'sında ki hatalı kodlamayı düzeltmek üzere, hatalı DNA'nın laboratuvarında düzenlenmiş versiyonunu içeren onarılmış DNA'lar, tedavi amacıyla yetişkin bir insanın vücuduna enjekte edildi.
- 3-** Tesla Şirketi yeni nesil elektrikli kamyon ve spor araba modelin tanıtımını yaptı. (Bilmeyenler için Tesla şu an dünyanın en büyük elektrikli araba üreticisi.)
- 4-** Açık havada, yani vakum içinde ve özel şartlara gerek olmadan, maddenin stabil olarak plazma

durumunda tutulabilmesini bilim insanları başardı. (Madde sadece katı, sıvı ve gaz halinde bulunmuyor, plazma durumu da var.)

- 5-** Bilim insanları, kanser hücrelerini öldüren bir tetikleyici mekanizmayı belirledi.
  - 6-** Japonya, yapay zekaya sahip bir sohbet yazılımına oturum izni verdi.
  - 7-** Uber, daha önce 2018'de test uçuşlarına başlayacağını duyuran AirBus'a rakip olarak, beklenenden çok daha yakın bir gelecekte hava taksisini kullanıma sunabileceğini açıkladı. (Bir de "düz dünya savunucuları" Kuzey Carolina'da bir konferans düzenledi ama sanırım konumuzla ilgisi yok :))
- Kod yazmak, yukarıdaki 7 başlığın da temelinin oluşturuyor. Büyük, hatta çok büyük miktardaki veriyi, çok hızlı şekilde işleyebilen, bu veriden "bilgi" üreten, bu bilgiyi saklayabilen ve gerektiğinde geri çağırabilen bilgisayarlar olmasaydı bu yeniliklerin





gerçekleşmesi mümkün değildi. Bu yedi maddede anılan ve benzeri işleri yapanlar, bugün gündelik hayatımızda tükettiğimiz neredeyse her şeyin üreticileri durumunda. Eğer gelecekte çocuğunuzun dünyanın tüketen değil üreten tarafında yer almasını istiyorsanız gerekli hazırlıkları şimdiden yapmanız lazım. Evde merak eden, yeniliğe açık, öğrenen, üreten, okuyan, bir zihinsel düzlem/yöntem içinde eleştiri yapan anne-baba modelleri olmadığında çocuklarınız kendiliğinden birer tüketici zombiye dönüşecektir.

Sistem buna uygun, sistem bunun olması için çalışıyor. Eline tablet-bilgisayar alan bir çocuğa, o cihazın ne işe yaradığını veya internetin nasıl çalıştığını (mesela bir linke tıklayınca ne olduğunu) anlatamıyorsanız eğer, siz de teknolojiyi sadece tüketen o gürhunun içindesiniz demektir. Çok açık bir şekilde, bu çağın dışında/gerisinde kalmışsınız demektir. Teknolojiyi "işine yaradığı kadar kullanmayı" bir tercih meselesi olarak göreceğimiz zamanı çoktan geçtik. Evimizdeki en "teknolojik" ürünün

çevirmeli telefon veya radyo olduğu günler geride kaldı. Bugünün dünyası, etkin birer özne olarak teknoloji üreten bireyler/toplumlar olmaya bizi zorluyor.

Bu yüzden kodlama ve robotik eğitim ile bireyin algoritmik düşünmesini, problemi parçalara ayırarak daha kolay çözmesini sağlıyoruz. Yazdığı kodları Arduino yükleyerek bir şeyler üretmesini sağlıyoruz. Gençlerimizi teknolojiden uzaklaştırmak yerine, teknolojiyi doğru kullanmayı ve üretken olmalarını sağlıyoruz.

# Yaratıcı drama ile yaşayarak öğreniyoruz

**Öğretmenlik;**  
yüzyılımızda kara  
tahtaya bildiklerini  
yazmak, öğrencilerden  
defterlerine bunları  
geçirmelerini istemek  
ve verilen bu bilgilerle  
öğrenciye sınavdan  
not vermek olmaktan  
çıkıştır. Eral Okulları  
olarak bu prensipten  
hareketle,  
yaratıcı drama  
ile bilgiyi  
öğrencilerimize  
yaşatarak  
vermeyi  
amaçlıyoruz.



Çok yönlü olan insanoğlu, zaman geçtikçe öğrenmenin ve öğretmenin farklı ve daha verimli yollarını buldu. Bunlardan biri de Yaratıcı Dramadır. Yaratıcı drama, bir grubu oluşturan üyelerin yaşama deneyimlerinden yola çıkarak bir amacın, düşüncenin, doğaçlama, rol oynama (rol alma) gibi tekniklerden yararlanarak, canlandırılmasıdır. Tanımdan hareketle yaratıcı dramanın bir grup çalışması olduğunu, deneyimlerle kendine yol bulduğunu, en önemlisi doğaçlamaya dayandığını söyleyebiliriz. Bunların yanında "hizmet ettiği amaç"tan kasıt; farkındalık yaratmak, grup üyelerinin birbirlerinin deneyimlerinden, çeşitli durumlara ve olaylara bakış açılarından faydalanarak her bireyin özel olduğunu başka bireye fark ettirmeye çalışmaktır. Eral Okulları, öğretmen-öğrenci-veli üçgeninin tam ortasında, ayakları yere sağlam basan, nitelikli eğitimin

öncelikle nitelikli öğretmenle gerçekleştirileceğinin önemini, kurulduğu günden bu yana bilen bir kurumdur. Okulumuzun 2017 yazında gerçekleştirdiği Eral Akademi ile tanıştığımız Yaratıcı Drama, 27 Aralık 2017'de çok kıymetli Yaratıcı Drama Lideri / Eğitmeni Tülay Üstündağ ile çok keyifli, bol eğlenceli bir şekilde ikinci kez gerçekleşti.

**Gülmenin, eğlenmenin ötesinde atölye çalışmalarımızda, kendimizi sosyal kalıplardan kurtardık ve içimizdeki çocuğu, Eğitmenimiz Sayın Üstündağ'a teslim ettik.** Tülay Üstündağ, yerinde duramayan, bazen çocuksu tavırları bazen tatlı-sert bir öğretmen disipliniyle, ona teslim ettiğimiz, içimizde büyümeyen çocuğu ortaya çıkardı; ona hem çok şey öğretti hem de onu çok eğlendirdi. Bu çalışmanın sebebi; her birinin farklı yaşamlardan, sosyal çevrelerden gelen, farklı hayat anlayışının bireyi

olarak karşımızda bulunan, bilgiye, bilmeye, hayatı öğrenmeye aç olan öğrencilerimizin, yaratıcılıklarının farkına varmalarını sağlamak, düşünürken daha özgür olmalarına, düşüncelerine dayatılan engelleri aşmalarını ve kalıplarını kırmalarına yardımcı olmaktadır. Bütün bir cumartesi günü süren Yaratıcı Drama etkinliğimizin sonunda hiçbirimiz günün yorgunluğunu hissetmedik. Aksine kendimizi daha dinamik ve rahatlamış hissettik. Eral Okulları'na, Yaratıcı Drama etkinliğiyle öğretmen-öğrenci ilişkisini sağlamlaştırdığı için çok teşekkür ederiz. Eğitmenimiz Sayın Tülay Üstündağ ile en yakın zamanda tekrar bir araya gelmek ve Yaratıcı Drama etkinliklerine kaldığımız yerden devam etmek dileğiyle...

**Yaser ALTINÖZ**  
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



**Eral Okulları olarak hiperbarik oksijen tedavisinin ne olduğunu, nasıl bir tedavi yöntemi takip ettiğini merak edip konuyla ilgili bir mülakat yapma isteğimizi Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uzmanı Doktor Özlem AKKOCA'ya ilettik. Konuyla ilgili olarak öğrencilerimiz Deren AÇIKALIN, Mert BOZKOYUN, Cansu DUMAN ve Tuğrul Çağrı DARICI'nın bütün sorularını büyük bir dikkatle ve keyifle cevaplayan Dr. Özlem Hanım'a çok teşekkür ediyor, siz değerli okurlarımızı mülakatla baş başa bırakıyoruz:**



### **1.Özlem AKKOCA'yı bize tanıtabilir misiniz?**

Antakya doğumluyum. Evli, iki çocuk annesiyim. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun oldum. Ardından İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Ana Bilim Dalında uzmanlık yaptım. Çeşitli su altı projelerinde Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uzmanı olarak görev yaptım. Halen Özel Adana Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinde uzman doktor olarak görev yapmaktayım. Kaya tırmanışı, yüzme, yoga, scuba dalışı, seyahat etmek, kitap okumak hobilerim arasındadır.

### **2.Hiperbarik Oksijen Tedavisi tam olarak nedir Özlem Hanım?**

Hiperbarik Oksijen Tedavisi; 1 atmosferden daha yüksek basınçlarda, kapalı bir basınç odası içinde, hastanın tümüyle basınç altına alınarak aralıklı bir şekilde %100 oksijen solutulmasına dayanan, bilimsel etkinliği birçok çalışmayla gösterilmiş medikal bir tedavi yöntemidir. Normal atmosfer basınçlarında evde veya hastanede uygulanan oksijen tedavisi hiperbarik oksijen tedavisi değildir ve hiperbarik oksijen tedavisinden beklenen etkiler gözlenmez.

Bu tedavi tek kişilik veya çok kişilik basınç odalarında uygulanabilir. %100 oksijenin maske, başlık, endotrakeal tüp yoluyla uygulama yöntemleri vardır.

### **3.Peki, Hiperbarik Oksijen tedavisinin beklenen faydalarını söyleyebilir misiniz?**

Oksijen, hücre ve dokuların canlılığını koruyabilmesi için zorunlu bir gazdır. Etkisini gösterebilmesi için belli bir düzeyin üzerinde olması gerekir. Hiperbarik Oksijen Tedavisi ile oksijen

miktarı hastalık nedeniyle düşmüş dokularda arttırılır. Hiperbarik oksijen tedavisi esnasında oksijenin parsiyel basıncı artar ve buna bağlı olarak tedaviye giren hastanın 100 ml kanında çözünen oksijen miktarı da 0.3 ml den 6.8 ml ye kadar yükselir. Sözelimi, enfeksiyonlu yarada 5-20 mmHg olan oksijen parsiyel basıncı 800-1100 mmHg'ya yükselir. Başka hiçbir yöntem ile kandaki çözünen oksijen miktarı bu kadar arttırılmaz! Böylece oksijensizliğe bağlı (yeterince kanlanamama ve çeşitli sebepler) gelişen doku hasarını ortadan kaldırır. Bakteriler ile savaşım, antibiyotiklerin etkisini arttırır ve enfeksiyonu kontrol altına alır. Vücudun enfeksiyonla savaşan bağışıklık hücreleri oksijen varlığında görevini yerine getirir. Dolaşımı düzenler, ödemi azaltır. Yeni canlı doku oluşumunu sağlar, anjiogenezi tetikler. Yeni deri oluşumunu hızlandırır. Tüm bunların neticesinde yara iyileşmesini hızlandırır. Uzun kayıplarını engeller. Bazı zehirlerin vücuttan atılmasını hızlandırır. Yeni kemik oluşumunu ve kemiğin kanlanmasını arttırır, kemik ölümünü durdurur. Göz damarlarının tıkanmasına bağlı oluşmuş ani görme kayıplarında görme yetisini yeniden kazandırır. Ani işitme kayıplarında kulak hücrelerinin canlılığını sağlayarak işitme yetisini yeniden kazandırır. Ayrıca yüksek basınç etkisi ile gaz embolisi gibi hastalıklarda gazın küçülüp yok olmasını da sağlar.

### **4.Size başvuran hastaların tedavisi kaç seansta tamamlanır ve hastalar tedaviden kesin sonuç alabilir mi?**

Hastalığın tipine göre (20-30-40) + (20-30-40) şeklinde seanslar mevcuttur.

Erken vakalarda kesin sonuç alınabilir, evet. Geç vakalarda ise bu durum değişkendir. Hasar minimuma indirilir. Doğru zamanda, doğru tedavi protokollerinin uygulanması için hastalar Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uzmanları tarafından değerlendirilmelidir.

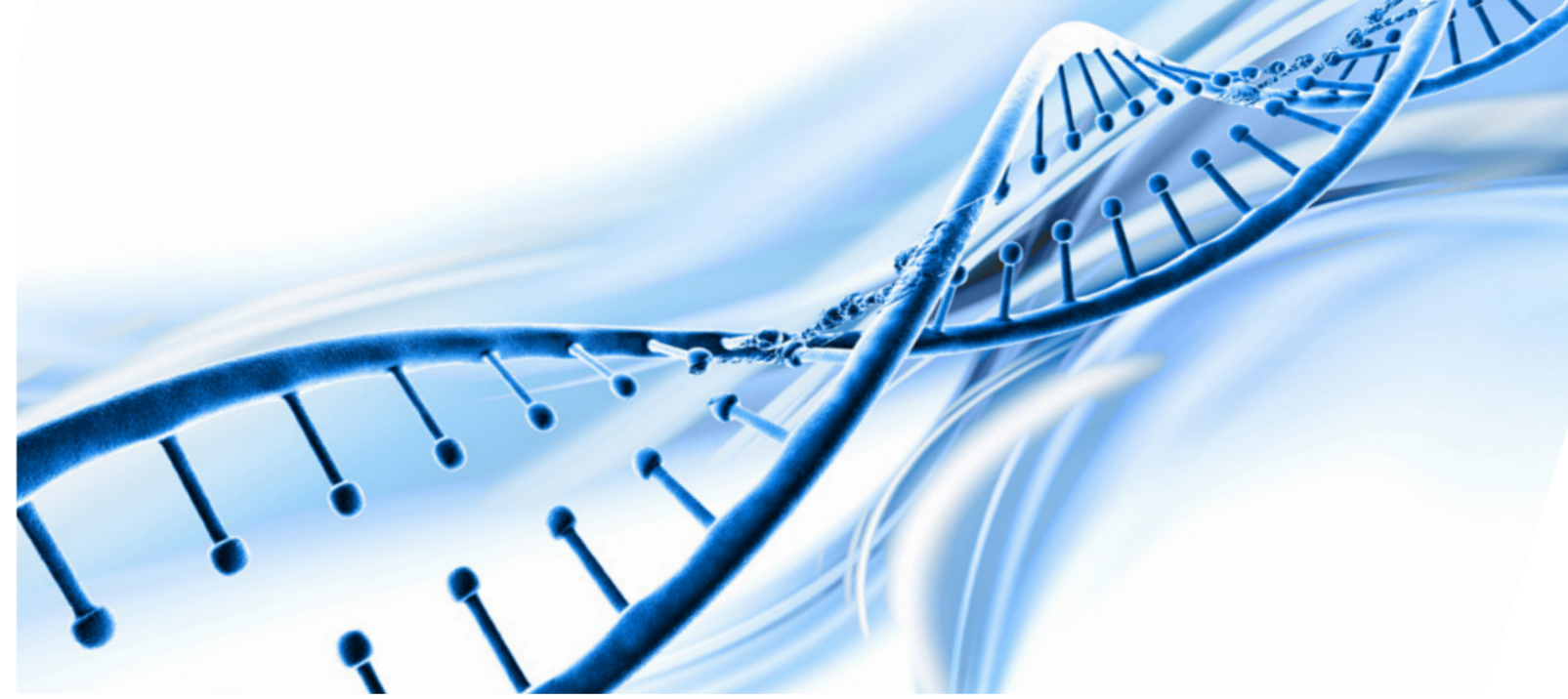
### **5.Hastalarınız genel olarak ne tür şikâyetlerle tedavi için başvururlar?**

Çok çeşitli sebepler var:

- Diyabetik ayak yaraları (Şeker hastalarının yaraları)
- Osteomyelit (kemik enfeksiyonları)
- Periferik vasküler hastalıklar (el ve ayakların yetersiz kan dolaşımı sonucunda oksijensiz kalmaları ve buna bağlı oluşan yaralar)
- Buerger hastalığı
- Gazlı gangren
- Crush/kompartman sendromu
- Yanık ve donuk
- Greft ve flep'in (doku yamalarının) tutmasının şüpheli olduğu durumlarda
- Ani işitme kaybı
- Ani görme kaybı
- CO intoksikasyonu (soba/şofben zehirlenmesi – yangınlar)
- Siyanid intoksikasyonu
- Kanser hastalarına uygulanan radyoterapi sonrası nekrozlar
- Cerrahi müdahale sonucunda yara yerinin iyileşmemesi
- Dekompresyon hastalığı (vurgun)
- Gaz embolisi bunlardan bazılarıdır.

### **6.Bu tedavi biçiminin hastaya herhangi bir zararı var mı?**

Hastalar tedaviye alınmadan önce Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uzman hekim tarafından değerlendirilir. Uygun ise tedaviye başlanır. Herhangi bir zararı yoktur.



### **7.Hiperbarik tedaviye ihtiyaç duyulmaması için etrafınızdakilere ne tür tavsiyelerde bulunursunuz?**

Sağlıklı beslenme (obeziteden kaçınma) vereceğim tavsiyelerin en başında gelmektedir. Obezite, insülin direncini ve şeker hastalığını tetiklemektedir. Şeker hastalığı enfeksiyonlara uygun ortam yaratır ve dolaşımı bozar, doku onarımını geciktirir. Böylece açılan yaralar ilerler ve uzuv kayıplarına neden olabilir. Böyle bir durumda Hiperbarik Oksijen Tedavisi erken dönemde kesin çözüm sunar. Geç vakalarda kayıpları minime indirir. Bu aşamaya gelinmemesi için sağlıklı beslenme kesinlikle önemlidir.

Düzenli uyku önemli olup uykuda salınan bazı hormonlar vücudumuzun sağlıklı kalması ve yenilenmesi için gereklidir. Bu nedenle düzenli olarak uyumayı öneriyorum. Düzenli olarak yapılan spor da kandaki iyi huylu kolesterolü arttırıp damar sertliğinden korur. Spor, kalp-damar sağlığı için önemlidir. Sigaradan da kesinlikle uzak durulması gerekiyor. Sigara, kalp damar sağlığını kötü yönde etkiler. Tüm bunlara dikkat etmek, dolaşımın daha düzenli olmasını sağlayıp dokularımızın oksijenlenmesine yardımcı olur.

### **8.Kamu kurum/kuruluşları ya da özel kurum/kuruluşlar soba ve şofben zehirlenmeleri konusunda toplumu bilinçlendirmek için sizce neler yapabilir?**

Genel anlamda bu tedaviye ihtiyaç duyulmaması veya ihtiyaç olduğunda tedaviye geç kalınmaması için Sağlık Bakanlığı aracılığıyla koruyucu hekimlik çalışmaları yapılması önemlidir. Soba ve şofben kullanımında zehirlenme olmaması için halk çeşitli toplantılarla, konferanslarla bilinçlendirilmelidir. Sözgelimi, soba söndürülmeden uyumamalı, binaların inşaat ve ruhsatlandırma aşamasında bacalarının yerleşim yönü/şekli denetlenmelidir. Okullarda öğrencilere ders olarak anlatmak, onları bilinçlendirmek de bir yöntem olabilir.

Bu tip zehirlenmelerde hayati tehlike çok yüksektir. Karbonmonoksit (CO) gazı oksijen ile savaşır tüm kırmızı kan hücrelerindeki hemoglobini kaplar ve hayati organlarımıza oksijen taşınması imkansız hale gelir. Ayrıca hücre içinde oksijenin kullanılmasını engeller. Hiperbarik Oksijen Tedavisi bu aşamada devreye girdiğinde kırmızı kan hücrelerindeki CO ayrılıp yerini tekrar oksijen alır. Hücre içi

oksijen kullanımı düzelir. Erken tedavi önemlidir. Özellikle belirtmek isterim ki CO intoksikasyonlarında Hiperbarik Oksijen Tedavisi hayat kurtarıcı öneme sahiptir.

### **9.Şeker hastalığına bağlı yaralar ve obezite konusunda toplum yeterince bilinçli mi?**

Şeker hastalığına etken olan sebepler, şeker hastalığından korunma yolları, obezite ve obeziteden korunma yolları hususunda halk daha fazla bilinçlendirilmelidir. Yine okullarda öğrencilere düzenli beslenme konusunda eğitim verilebilir. Obezite, çağımızın özellikle çocukların hastalığı haline gelmiştir. Benim görüşüm, okul kantinlerinde sağlıklı yiyecek ve içecek bulundurulması sağlanmalı; şekerli içecekler ve abur cubur satılması engellenmelidir. Şeker, bazı okullarda ödül olarak çocuklara sunulmaktadır. Ben buna çok karşıyım. Ayrıca toplumda her zaman çocuk görünce şeker ikram etme eğilimi var. Bu konuda insanların sağlıklı beslenme otoriteleri tarafından eğitilmesi gerektiğini düşünüyorum. Hemen hemen tüm marketlerde kasaların önündeki reyonlarda şeker, çikolata bulundurulmakta ve adını andığım yiyecekler çocuklar için özendirici olmaktadır. Bu bence çok rahatsız

edici bir durum.

Şeker hastalığı olan kişilerin düzenli aralıklarla kan tablosu takibi yapıp kan şekerleri kontrol altında tutulmalıdır. Aynı zamanda bu kişilere sık aralıklarla beslenme eğitimi verilmeli ve şeker hastalığının neden olduğu “Doku hasarlarından nasıl korunulabilir?” konusunda seminerler, konferanslar düzenlenmeli. Bütüm bunlar için insanları sistemli olarak bilinçlendirebilecek bir otorite oluşturulmalı.

### **10.Çalışma saatleriniz belli mi yoksa herhangi bir saatte/günde çalışmak zorunda kalıyor musunuz?**

Çalışma saatlerim haftanın altı günü, 08.00-18.00 arası. Ancak hasta durumuna göre mesai saatlerim dışında da tedavi uyguluyorum.

### **11.Yoğun çalışma saatlerine rağmen neden bu meslek?**

Yoğun çalışma saatleri yoruyor gerçekten. Fakat insanların şifa bulması, yanımızdan sağlıklı ayrılması tatmin edici oluyor. Bu memnuniyet, her şeye rağmen “Buu mesleği iyi ki tercih etmişim.” diye rahatlatıyor beni.

### **12.Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uzmanı olarak yaptığınız diğer çalışmalar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?**

Tabi ki. Sadece hiperbarik oksijen tedavisi değil dalış tıbbı da bizim uzmanlık dalımız içinde bulunmaktadır. Özel Adana Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinde çalışmaya başlamadan önce özellikle su altı inşaat işlerinde, derin dalışlarda sahada Sualtı Hekimi ve Hiperbarik Tıp uzmanı unvanıyla aktif olarak çalıştım. Görev ve sorumluluğumuz; derin dalışlarda dalgıcın su altında kalma süresini kısaltmak için “satiş dekompresyonu” denen işlemi basınç odasında uygulamak, dalgıcılara daha güvenli çalışma ortamı sağlamak ve dalış hastalıkları ile acil durumlara anında müdahale etmektir.

### **13.Yoğun olarak çalışıyorsunuz. İki çocuk annesisiniz. Bu tempoya rağmen işinizi severek yapıyor ve ailenize zaman ayırıyorsunuz. Bu enerjinizi neye borçlusunuz?**

Evet, çok yoğun çalışıyorum;

az önce de belirttiğim gibi işimi seviyorum ve her şeye rağmen büyük bir özveriyle yapmaya gayret ediyorum. Aileme zaman ayırıyorum, ama günümün büyük bir kısmını klinikte geçirdiğim için onlarla yeterince ilgilenemediğimi düşünüyorum. Yoğun iş temposuna ayak uydurabilmemin aklıma gelen sebepleri: Spor yapmak, hazır yemekleri kesinlikle tüketmemek ve sigara içmemek.

### **14.Bu alanda çalışmak isteyen gençlerin nasıl bir yol izlemesi gerektiğini kısaca anlatır mısınız?**

Gençlerin öncelikle tıp fakültesini bitirmeleri ve sonrasında sağlık durumları bu mesleği yapmaya uygun ise sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp dalında uzmanlık yapmaları gerekiyor.

### **15.Bize bu yoğun tempunuzda zaman ayırdığınız için size çok teşekkür ederiz Özlem Hanım. Rica ederim. Çok memnun oldum ben de.**

# Öğrenmekten bir an olsun bıkmıyoruz

**Gençlerimiz, meraklarını gidermek için Özel Adana Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinde Basınç Odası Operatörü ve İdari İşler Müdürü, ayrıca Çukurova Üniversitesi Yumurtalık MYO Sualtı Teknolojisinde görevli Dalış Öğretmeni Sayın F. Barcın AKKOCA ile hem Barcın Bey hakkında mülakat yaptılar hem de Yumurtalık'a giderek Sualtı Teknolojisi Bölümünü tanıdılar.**

## **1.Barcın AKKOCA kimdir?**

Antalya Gazipaşalıyım ve 40 yaşındayım. İstanbul Üniversitesi Teknik Bilimler MYO Sualtı Teknolojisi ve Marmara Üniversitesi BESYO Sualtı ve Cankurtarma Antrenörlüğü bölümlerinde eğitim gördüm. Yaklaşık 10 yıl sualtı inşaatları, gemi kurtarma vb işlerde dalgıç ve dalış amiri olarak çalıştım. 1. Sınıf Dalgıç Dalış Amiri,

Dalış Öğretmeni ve basınç odası operatörüyüm. 2010 yılında kurmuş olduğumuz Özel Adana Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinde idari işler müdürü olarak çalışmaktayım. Çukurova Üniversitesi Yumurtalık MYO Sualtı Teknolojisi bölümünde Karışım Gaz Dalgıçlığı ve Sanayi Dalgıçlığı konularında ders vermekteyim. Aktif olarak sanayi dalgıçlığına eğitim faaliyetleri dışında ara verdim. Evliyim, Ege isminde oğlum ve Arı Maya isminde bir kızım var. Eşim ile aynı işyerinde çalışıyoruz. Amatör dağcılık ve spor tırmanıştan, doğada olmaktan, yemek yapmaktan, ağaç ve çiçek yetiştirmekten hoşlanırım. Dalgıç olmama rağmen dağları çok seviyorum.

## **2.Bu branşı özellikle tercih etmeniz bir sebebi var mı?**

9 yaşında serbest dalışa başladım ve yakın zamana kadar zıpkın ile balık avı yaptım. Liseyi bitirdiğimde sualtı teknolojisi bölümünü öğrendim. O yıllarda Türkiye'de sadece İstanbul Üniversitesinde vardı. Orada çok keyif alarak okudum ve sanayi dalgıçlığı mesleğine başladım. Doğal olarak severek yaptığınız işte devam ediyor ve başarılı oluyorsunuz. Antalya Gazipaşa'da deniz kenarında büyümemin ve dalış yapan ağabeylerimin olması sanırım en büyük etken.

## **3.Çalışma alanınızda sizi etkileyen biri var mı?**

**Varsa ne yönden etkiledi?**  
Bu işin eğitim ayağında bulunma isteğim sanırım yüksek okuldaki bir hocam Şamil Aktaş'ın eğitim tekniklerinden etkilenmemle ilgili. Arkadaşım Yılmaz Başka'dan sualtında yapılması imkansız bir iş olmadığı ve bir şekilde her işin başarılabilceği konusunda iyi bir ders aldığıma inanıyorum. Ve Fatih Aksu'nun, diğer bir meslektaşım, dostluğu ile birçok zorluğu aşmamda yardımcı oldu. Amerika'da eğitim görmüş ve tarzı bizlerden tamamen farklı Oğuz Kurtoğlu ile çalışmam uluslararası standartlarda çalışma isteği konusunda bana çok destek oldu.

## **4.Mesleğinizde unutmadığınız bir anı paylaşır mısınız?**

Böyle değişik bir meslekte çok sayıda ilginç hatıra oluyor. Bunun dışında Dumlupınar Denizaltısına Çanakkale Boğazı'nda yapılan ilk dalış ve görüntüleme belgesel çalışması bende iz bırakan hatıralarımdan.

## **5.Bu mesleğin en kolay ve en zor tarafı nedir?**

Bu mesleğin kolay bir tarafı yok. Ailenizden uzak, sürekli denizlerde ve şantiyelerde çalışmanız, çok ağır fiziki şartlara maruz kalmanız ve çok riskli iş kolu olması zorluklarından bazıları.

## **6.Sizce bir profesyonel sualtı adamı nasıl olmalı?**

Spora ve denize düşkün, diğer insanlarla uyumlu olan, beslenmesine ve sağlığına dikkat eden, problem çözme yeteneği yüksek kişi olmalı.

## **7.Etrafının dörtte üçü denizlerle çevrili bir ülkede mesleğinizi rahatlıkla yapabiliyor musunuz?**

## **Bu alana rağbet yeterli mi?**

İlgi çok fazla. Bu meslekte eğitim alan kişiler her meslekte olduğu gibi işlerini kendileri ve işverenleri için verimli yapmaları halinde çok kolay iş buluyorlar. Şu aralar çok sayıda sualtı teknolojisi bölümü açıldı. Bu bölümler eksik ekipman, yetersiz ve konunun uzmanı olmayan eğitim kadroları ile açılıyor. YÖK sürekli olarak bölüm açıyor ve yetersiz kalitede sualtı adamı yetiştiriliyor. Yeni nesil için rekabet artıyor ve fiyatlar sürekli düşüyor. Bu rekabette öne geçmenin en kolay yolu ismi cazip büyük şehirlerdeki üniversitelere değil kaliteli eğitim veren, kadrosu ve ekipmanı yeterli üniversitelerde okumak. Özel sektör bu farkı iyi biliyor ve mezun olduğunuz okul bir anda size avantaj sağlıyor. Ben bu kapsamda Çukurova Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesinin Sualtı Teknolojisi bölümlerini öneririm.

## **8. Yurt dışında deneyiminiz oldu mu?**

Evet, kısa bir süre oldu.

## **9. Türkiye'yle yurt dışını karşılaştırabilir misiniz?**

Afganistan yurtdışı, İngiltere de. Konuya daha çok uluslar arası çalışma standartları olarak bakmak lazım. Biz Türkiye'de bu standartlardan çok uzaktayız. Çalışma süreleri, güvenlik ve eğitim standartları ülkenin diğer sektörlerinde olduğu gibi çok kötü. Dalgıçların iş bitirme becerileri birçok gelişmiş ülkenin sisteminde yetişmiş dalgıçlardan yüksek. Sorun dalgıçlarımızda değil haksız rekabet koşullarında, düşük maliyetlerle çalışmak ve ayakta durmak zorunda bırakılan şirketlerimizde. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığının mevzuat geliştirme ve denetleme sorumluluklarını yerine getirmemesi sorunları derinleştirmektedir.





**10. Bu mesleği icra ederken pişman olduğunuz anlar oldu mu?**

Çok zorlandığım ve iş kazalarında dostlarımı kaybettiğim anlar oldu, ama hiç pişman olmadım.

**11. Çalıştığınız kurumun mesleğinize yaklaşımı nedir?**

Adana Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinde basınç odasında tedavi hizmeti sunuluyor. Çalışma standartlarına daha çok Sağlık Bakanlığının mevzuatları karar veriyor. Bizler de bu standartları yakalamak konusunda istekliyiz. Çukurova Üniversitesi Sualtı Teknolojisi Bölümü kendini sürekli yeniliyor. Yakın zamanda yeni yüksek okul binasına yerleştiler ve derslik sayılarını arttırdılar. Ayrıca 6 metre derinliğinde yeni bir eğitim havuzu yaptılar. Bölümü kaynaklar dahilinde geliştirmek için yoğun çabaları var.

**12. Bu iş kolunu daha etkili hale getirmek için elini taşın altına götürmesi gereken kurum/kuruluşlar hangileridir?**

Sanayi dalgıçlığının en büyük eksiği standartları sağlayamayan mevzuatlar ve eğitim kurumlarıdır. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, özel sektörün baskılarına değil uluslararası standartları baz alarak mevzuat hazırlamalı ve YÖK, artık laf olsun diye bölüm açmaktan vazgeçmelidir.

**13. Mesleğinizi Türkiye’de elli yıl sonra nasıl hayal ediyorsunuz?**

50 yıl sonrasını hayal etme işini kızıma ve oğluma bıraktım.

**14. İşinizin yoğun olduğunu düşünürsek ailenize yeterince vakit ayırabiliyor musunuz?**

Yeterince olmuyor, ama vakit ayırdığımda bunun nitelikli olmasına özen gösteriyorum.

**15. Son olarak, bu mesleğe yönelmeyi düşünen gençler için söyleyecekleriniz var mı?**

Tek hedefleri para kazanmak olmasın. Bu mesleği geliştirmeye aday kişilerin seçmesini temenni ederim. Kolay olmayacağından emin olabilirler. Ancak sualtının gizemli ve heyecanlı olacağını söyleyebilirim.

**16. Barcın Bey, bize zaman ayırdığınız için size çok teşekkür ediyoruz.**

Ben teşekkür ederim.



**Akıllı Telefon, Tablet Aksesuar ve Sarf Malzemeleri**



**0322 234 70 93**

[www.gungoraksesuar.com.tr](http://www.gungoraksesuar.com.tr)

**0322 235 04 84**

[www.gungorteknikservis.com](http://www.gungorteknikservis.com)

**Merkez** : Turgut Özal Bul. 81157 Sk. H.Gergin Ap. No:40-C

**Şube 1** : Toros Mh. 78079 Sk. Ufuk Ap. No:3-B

**Şube 2** : Kenan Evren Bul. Çukurova Elektrik Kavşağı, Kuytu Ap. Altı

**Şube 3** : Ziyapaşa Mh. Baraj Cd. No:12 (Seyhan Başkent Hastanesi Karşısı)

Çukurova / Adana

Çukurova / Adana

Çukurova / Adana

Seyhan / Adana





Satış | Yetkili Teknik Servis

### 3. ŞUBESİ İLE T. ÖZAL'DA



**ÇİZGİ**  
BİLGİSAYAR LTD.ŞTİ.®

**ENERJİSA**

ÇİZGİ BİLGİSAYAR  
Güzelyalı Mahallesi  
Gökkuşuğu Kavşağı  
Çukurova / ADANA  
☎+90 322 457 75 08

ÇİZGİ BİLGİSAYAR  
Reşatbey Mh. Fuzulî Cd. Eroğlu  
Apt. 43/A 01100 Seyhan/Adana  
☎+90 322 457 75 07  
☎+90 533 347 17 68

ÇİZGİ BİLGİSAYAR  
Değirmişem Mh. Süleyman Kuranel  
Cd. Kelebek Sitesi 30/G 27100  
Şehitkamil/Gaziantep  
☎+90 342 232 32 56

